

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Тальменский детский сад № 9» Тальменского района Алтайского края

658000, р.п. Тальменка, ул. Партизанская 60 Телефон 2-73-30

E-mail: talsad9@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделом образования
Администрации Тальменского района
Е. Рожков



УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МКДОУ
А. Стрикалова
Приказ № 39/2 от 15 декабря 2023 г.



**Программа развития
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Тальменский детский сад № 9» Тальменского района
Алтайского края**

на 2024 – 2028 годы

ПРИНЯТА

На педагогическом совете № 02
от 14.12.2023г

Р.п. Тальменка 2023

№	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития МКДОУ «Тальменский детский сад № 9» Тальменского района Алтайского края на 2024 – 2028 гг.	3-5
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации	5-10
3	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	11
4	Цель и задачи программы	12
5	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	12-13
6	Стратегия развития ДОУ	13
7	Совершенствование структуры управления	14
8	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)	14-15
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	15-16
10	Стратегический план действий по реализации программы развития	
11	Система контроля за выполнением основных разделов программы, соответствие целям и задачам, содержанию программы	

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края на 2024-2028 г.г. (далее – Программа, Программа развития) является организационной основой деятельности МКДОУ «Тальменский детский сад №9»

Программа развития определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития МКДОУ на 2024-2028г.г.

В Программе развития заложены основания и механизмы обеспечения в образовательном Учреждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) посредством реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), парциальных и авторских программ и технологий, отражающих в т.ч. региональный компонент, переориентация педагогического коллектива на активное использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с детьми и родителями.

В современных условиях реформирования образования, дошкольное образовательное Учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение (далее - Учреждение) становится мощным средством социализации личности. Программа развития обеспечивает такой тактический переход образовательного учреждения в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

В основу реализации Программы развития положен современный программно- проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Совокупность проектов образует собой двигатель развития образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты.

Результатом работы образовательного учреждения по всем направлениям является повышение эффективности ее работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования. В Программе развития прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства образовательного Учреждения, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности образовательного учреждения;
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал образовательного учреждения, реальные перспективы его развития.

Раздел 1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155); • Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028); • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Обутверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; • Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Муниципальная программа Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе» на 2020-2025гг • Устав МКДОУ «Тальменский д/сад №9» • Локальные акты регламентирующие деятельность учреждения
Заказчик Программы	Отдел образования Администрации Тальменского района, Управляющий совет МКДОУ
Основные разработчики Программы	Заведующая МКДОУ, руководители структурных подразделений, старшие воспитатели

Основные исполнители программы	Администрация МКДОУ; Педагогический совет; Сотрудники ДОУ; Родители (законные представители). Социальные партнёры
Цель Программы	Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе • Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива с учетом ФГОС и ФОП • Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. • Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности • Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников. • Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. • Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
Сроки реализации Программы	Программа разработана на 2024 - 2028 годы и будет реализована в три этапа: I этап (подготовительный) январь 2024 г.- сентябрь 2024 г. анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы Развития II этап (реализации) сентябрь 2024 г.- сентябрь 2028 г. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы Развития III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2028 г. <i>Цель:</i> анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.

Объем и источники финансирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетные средства 2. Средства краевого финансирования 3. Благотворительные средства
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> -включенность ДООУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; -высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; -наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; -функционирование внутренней системы оценки качества образования; -стабильное финансирование Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Система управления ДООУ будет соответствовать требованиям современности; • Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; • Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям; • Разработана единая психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка; • Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников; • Успешное усвоение выпускниками ДООУ образовательной программы школы, их успешная социализация в условиях школы индивидуализация образования; • Стабильная работа Консультационного центра, специальная помощь детям и родителям • Родители ДООУ будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса; • Обновлённая система социального партнёрства; • Широкий спектр вариативных форм образования детей в ДООУ; • Модернизированная материально-техническая база ДООУ.
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация МКДООУ. Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса. Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования МКДООУ с обязательным его размещением на официальном сайте МКДООУ, полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p>
Проекты, реализуемые в рамках Программы	<ul style="list-style-type: none"> -«Управление качеством дошкольного образования» -«Управление качеством дошкольного образования» -«Кадровый потенциал» -«Кадровый потенциал» -«Комфортная и безопасная образовательная среда» -«Комфортная и безопасная образовательная среда» -«Мы вместе» образовательная среда» -«Мы вместе» образовательная среда» -«Успешный ребенок» -«Успешный ребенок» -«Растим юного патриота» -«Успешный ребенок» -«Содружество-содействие-сотворчество» -«Содружество-содействие-сотворчество»

Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения
--	--

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

1.	Полное наименование ДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края
2.	Юридический адрес	р.п. Тальменка ул. Партизанская 60
3.	Адреса осуществления мест уставной деятельности ДОУ	Алтайский край р.п. Тальменка ул. Партизанская 60 Структурное подразделение пер. Банковский 1 Структурное подразделение ул. Юбилейная 11
4.	Учредитель	Отдел образования Администрации Тальменского района
5.	Предмет деятельности ДОУ	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.
6.	Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация профилактических мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
7.	Лицензия	№167 от 17.03.2014 бессрочная Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
8.	ОГРН	1022202734641
9.	ИНН	2277008155
10.	Телефон	8(38591)2-73-30
11.	Сайт	http://dou9talm.edu22.info/

12.	Почта	talsad9@yandex.ru
13.	Социальное партнерство	<p>Нашими социальными партнёрами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -МКУК Тальменский многофункциональный культурный центр «Тальменский краеведческий музей», -МКУК Тальменская межпоселенческая библиотека «Тальменская центральная модельная детская библиотека», - МКУК «Тальменский многофункциональный культурный центр», -МКУДО «Тальменская ДЮСШ», -МКУДО «Тальменская детская школа искусств».

Тальменский детский сад №9 (Партизанская 60) открыт 18 июля 1988 года, это было типовое здание на 6 групп, проектная мощность которого составляла 120 мест

В 2011 году началось строительство пристройки по губернаторской программе 75Х75, (постановление администрации края № 377 от 08.2010) В декабре 2013 года завершено строительство пристройки к детскому саду проектной мощностью 110 мест, 14 января 2014 года на основании распоряжения №01 от 13.01.2014 главы администрации Тальменского района и приказа №05 от 13.01.2014 заведующего отдела образования- детский сад принял детей.

В помещении пристройки находятся 6 групповых ячеек, спортивный и тренажерный зал, пищеблок с современным оборудованием.

Проектная мощность МКДОУ с пристройкой составляет 230 мест -12 групп. «Тальменский детский сад №9» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Тальменский детский сад №9» 12.10.1999г (Постановлением № 676 администрации Тальменского района от 12.10.99 г) в настоящее время переименован в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края Приказ отдела образования № 293 от 05.12.1011; распоряжение № 43от 05.12.2011 г администрации Тальменского района

С 27 августа 2018г на основании Постановления Администрации Тальменского района №455 от 07.05.2018 произошла реорганизация путем присоединения 2х структурных подразделений (детский сад №7 и детский сад №6), их название МКДОУ «Тальменский детский сад №9» структурное подразделение пер. Банковский 1, МКДОУ «Тальменский детский сад №9» структурное подразделение ул. Юбилейная 11

МКДОУ «Тальменский детский сад №9» структурное подразделение пер. Банковский 1 дата - Дата открытия декабрь 1963 года (Согласно распоряжения Администрации Тальменского района от 29.09.2015года № 422; Приказа № 96/3 от 30.09.2015г. отдела образования согласно программы проведен капитальный ремонт и открыта дополнительная пятая группа Режим работы- 12 часовое пребывание детей

МКДОУ «Тальменский детский сад №9» структурное подразделение ул. Юбилейная 11, дата открытия 1967г

Реорганизация поставила перед детским садом новые задачи, наиболее существенная из которых - создание единого образовательного пространства.

Площадь территорий детского сада и структурных подразделений огорожена и хорошо озеленена. На территориях расположены 12+3+4 прогулочных участков и две спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга заборчиками и зелеными насаждениями. На территориях имеются хозяйственные зоны. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

	д\с №9	СП Банковский 1	СП Юбилейная 11
Общая площадь всех помещений детского сада	2929.7м2	657м2	707м2
площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и	1976м2	544,39м2	543м2

буфетных комнат)			
площадь музыкального, физкультурного зала	78м ² 76м ²	58.3м ² 26м ²	63.25м ²
овощехранилище	30м ²	8м ²	4м ²

	д\с №9	СП Банковский 1	СП Юбилейная 11
Помещения для работы медицинских работников			
процедурный кабинет	1	0	0
медицинская комната	1	1	1
приемная изолятора	1	0	0
палата	1	0	0
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников			
кухня с раздаточной	1	1	1
цех овощной	2	0	0
цех первичной обработки овощей	1	0	0
кладовая сухих продуктов	1	1	1
кладовая овощей	1	1	1
помещение холодильных шкафов	1	0	0
моечная обменной тары	1	0	0
мясорыбный цех	1	0	0
холодильный цех	1	0	0
горячий цех	1	1	1
моечная кухонной посуды	1	0	0
раздаточная	1	1	0
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения			
гладильная	1	0	0
приемная белья	1	0	0
противопожарная насосная	1	0	0
стиральная	1	1	1
тепловой пункт	1	0	0
вентиляционная камера	1	0	0
хозяйственная кладовая	1	1	1
кладовая белья	2	0	
туалетные	12	4	4
санузлы	4	0	1
электощитовая	1	1	0
Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития			
спальни	12	2	0
Объекты для проведения специальных коррекционных занятий			
кабинет логопеда	2	1	1
кабинет психолога	1	0	0
Объекты физической культуры и спорта			
Спортивный зал	1	1	0
Музыкальный зал	1	1	1
Тренажерный зал	1	0	0
Музей	3	0	0

В ДОУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности из них: 3 группы младшего возраста, 3 среднего, 3 старшего и 3 подготовительного

В СП Юбилейная 11 – 3 группы: старшая- подготовительная, средняя и группа раннего возраста
 В СП Банковский 1- 4 группы –младшая, средняя, старшая и подготовительная
Количество воспитанников

	д\с №9	СП Банковский 1	СП Юбилейная 11
Количество групп	12	4	3
Списочный состав	260	90	54

Предметом деятельности ДООУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

В ДООУ реализуются Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Тальменский детский сад №9», на основании ФОП ДО, утверждена приказом заведующего от 30.08.2023г. №29; Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда ДООУ соответствуют ФГОС ДО.

2.2. Результаты SWOT-анализа потенциала развития ДООУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДООУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДООУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие основной образовательной программы ДООУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Не достаточная укомплектованность кадрами. 48% педагогов имеют высшее образование, 52 % - среднее специальное, 63 % имеют высшую квалификационную категорию, 37% имеют первую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. Все педагоги проходят курсовую переподготовку и аттестацию по графику	Не достаточная укомплектованность кадрами

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь интернет)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводится выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee- bot,...), лаборатории для экспериментальной деятельности.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей с частичной вакцинацией. Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы; -модернизация материально-технической базы ДОУ;

3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-

практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДООУ:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- введение дополнительных платных услуг;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДООУ.

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДООУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы молодого педагога»;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ:

- оснащение педагогического процесса, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

Информационное обеспечение деятельности ДООУ:

- активизация отображения информации о деятельности ДООУ в Интернет-сети;
- необходимость введения в штат ДООУ 0,5 ставки системного администратора.

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДООУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДООУ с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

4. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОУ;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, ФОП ДО

5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОУ лежат следующие **научные принципы:**

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
 2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.
 3. *Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.
 4. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.
 5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.
- Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. *Принцип открытости* ДОУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Миссия ДОУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К **ценностям** ДОУ относятся:

Открытость и поддержка – ДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

6. Стратегия развития ДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2024 до 2028 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДОУ, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Мы вместе
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество

7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края, нормативными актами и Уставом ДООУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДООУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
 - грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
 - формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);
 - созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п. Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:
 - матричной структуры управления ДООУ, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;
 - механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой цикличную стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;
 - критериального комплекса показателей эффективности управления ДООУ, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.
- Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:
- Общее собрание трудового коллектива;
 - Педагогический совет;
 - Управляющий совет;
- Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

8. Ресурсы

Нормативно-правовые:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

- функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДООУ;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
- учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДООУ;

Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- создание творческих групп;
- расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

- формирование банка данных по реализации Программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

-приобретение технических и дидактических средств обучения;
 -оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками.

Финансово-экономические:

-смета расходов ДОУ;
 -спонсорская и благотворительная помощь.

9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевых показателей				
		2024	2025	2026	2027	2028
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»						
Показатель 1. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	91	92	93	95	95
Показатель 2. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	63	65	68	70
Показатель 3. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	90	95	95	96	98
Показатель 4. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 5. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство	%	86	88	90	100	100
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	%	85	88	90	95	100
Задача « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	100	100	100	100	100

Показатель 2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»						
Показатель 1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100
Показатель 2. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	30	40	60	70
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	50	65	75	80	90
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	90
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	40	50	65	70	80
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	75	85	96	120	150
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям	%	50	50	60	70	80
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи	%	95	97	98	99	99
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе	%	60	70	70	75	75

10. Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным

направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья

п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2024-2028	Заведующий заместители по УВР
2	Внедрение и реализация ФОП	2024-2028	Заведующий заместители по УВР
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДОУ	2024-2028	Заведующий заместители по УВР
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	В период действия программы	Заведующий заместители по УВР Педагогический персонал
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	заместители по УВР
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий заместители по УВР
8	Повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении		
9	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	заместители по УВР Педагогический персонал
10	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2024-2028	Заведующий заместители по УВР
11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в	2024-2028	Заведующий, заместители по УВР

	том числе подписка на электронные издания		
12	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2024-2028	Заведующий, педагоги
13	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2024-2028	заместители по УВР Педагогический персонал
14	Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения на различных уровнях, в том числе через ВК мессенджеры, сайт образовательного учреждения;		
15	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	заместители по УВР
16	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги

Ожидаемые результаты:

- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;
- 0,5 ставки системного администратора в штате ДОУ

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2024-2028	Заведующий заместители по УВР
	Определение объема финансовых расходов,	Ежегодно	Заведующий,

2	необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ.		Главный бухгалтер, Зам по АХР
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	Ежегодно	Заведующий, Главный бухгалтер, Зам по АХР
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход)	2024-2028	Заведующий, Зам по АХР
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2024-2028	Заведующий, Зам по АХР
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий специалист по охране труда, зам по УВР
7	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, , модернизация системы видеонаблюдения, косметические ремонты помещений)	2024-2028	Заведующий, Зам по АХР
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО , ФОП ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2024-2028	Заведующий, Зам по АХР
9	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (smart стол, роботы- леги, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2024-2028	Заведующий, Зам по АХР заместители по УВР
10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку	2024-2028	Заведующий, Зам по АХР

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 90 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;

- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2024-2028	Заведующий заместители по УВР
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2024-2028	заместители по УВР, педагоги
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образования	заместители по УВР
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Заведующий, Педагоги
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2024-2028	заместители по УВР Педагоги
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	заместители по УВР
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	заместители по УВР

Ожидаемые результаты: -увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;

-увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;

-увеличение количества программ дополнительного образования детей с 0 до 2 единиц;

-увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;

-увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %.

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

-продолжить работу по с детьми ОВЗ, детьми инвалидами по реализации программ индивидуального сопровождения и адаптированных образовательных программ

-продолжить работу по созданию «без барьерной» среды для лиц с ОВЗ;

-обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников

п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными	2024-2028	Заведующий Старший воспитатель

	возможностями здоровья, детей-инвалидов		
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2024-2028	заместители по УВР
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	2024-2028	Заведующий, Зам по АХР
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2024-2028	заместители по УВР

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

Проект : «Растим юного патриота»

Цель: способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически- деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.

Задачи:

1. Создать системную реализацию социокультурного и духовно-нравственного контекста воспитания путём совершенствования методического и дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования.
2. Создать организационно-методические условия для доработки содержания программы МКДОУ в области познавательного развития циклом занятий и образовательных событий по ознакомлению дошкольников с этнокультурными ценностями народов родного края, с достопримечательностями и уроженцами Тальменки, Барнаула, Алтайского края внесших большой вклад в развитие региона и страны.
3. Создать организационно-методические условия для систематизации, доработки и внедрения методического и дидактического обеспечения краеведческого образования как способа реализации социокультурного контекста программы.
4. Систематизировать работу музейного комплекса, продолжать пополнять экспозициями
5. Способствовать обогащению содержания, форм и методов этнокультурного и краеведческого образования дошкольников.
6. Обеспечить повышение компетенций педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования этнокультурного и краеведческого материала для духовно-нравственного воспитания дошкольников

п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Систематизация материала по этнокультурному и краеведческому образованию, имеющегося в	Январь-май 2024	Зам по УВР
	Выявление дефицитов материалов по этнокультурному и краеведческому образованию	2024	Зам по УВР
	Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсном движении различного	Весь период	Заведующий, Зам по УВР

	уровня (Транслирование успешного и лучшего педагогического опыта)	проекта 2024-2028	
	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Февраль-май 2024	Зам по УВР воспитатели
	Методические мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах применения разработанного методического продукта (интерактивные семинары, конференции, мастер – классы, воркшопы) Семинар: «Этнокультурное воспитание личности дошкольника»	Апрель 2024 - май 2028	Зам по УВР воспитатели
	Обновление содержания, форм и методов общего этнокультурного и краеведческого образования дошкольников: образовательные события, тематические недели, проведение патриотических акций, экскурсий, встреч с земляками и т.д.	постоянно	Зам по УВР воспитатели
	Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсном движении различного уровня	ежегодно	Зам по УВР воспитатели
	Трансляция опыта педагогов по ознакомлению дошкольников с малой родиной на разных уровнях	ежегодно	Зам по УВР воспитатели
	Обновление экспонатов музейного комплекса ДООУ (залы: «Блошиный рынок», «Русская изба», «Городская квартира начало XX века»)	постоянно	Зам по УВР воспитатели
	Вовлечение родителей в образовательный процесс в рамках реализации образовательной программы по краеведению «Гальменка – родины моей начало»	постоянно	воспитатели
	Представление лучших практик педагогов дошкольного учреждения по этнокультурному и краеведческому образованию дошкольников на сайте МБДОУ и мессенджере ВК	Весь период проекта 2024-2028	Заместители УВР, творческая группа
	Организация конкурсов этнокультурного и краеведческого характера в МКДОУ: - конкурс лепбуков «Русская изба»; - конкурс поделок «Русский национальный костюм»; - конкурс дидактической разработки «В гостях у народной игрушки» - конкурс макетов «Люблю свой поселок», - Конкурс дидактических пособий по ознакомлению с достопримечательностями поселка и края, - Викторина «По страницам Алтайского края», - Разработка проекта «Любимый город-дружная		Заместители УВР, творческая группа

Ожидаемые результаты:

- Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения по проблеме духовно – нравственного, патриотического воспитания, создать электронный каталог материалов методического, дидактического обеспечения
- Обновление содержания, форм и методов общего этнокультурного и краеведческого образования дошкольников
- Расширение сетевого взаимодействия по вопросам этнокультурного и краеведческого образования детей дошкольного возраста с родителями, образовательными организациями и социальными институтами

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы малоопытного педагога».	2024-2028	заместители по УВР
2	Назначение куратора по наставничеству педагогов		
3	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов. Ведение базы наставников и наставляемых.		
4	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, заместители по УВР
5	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2024-2028	Заведующий
4	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2024-2028	Заведующий
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	заместители по УВР
8	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы	2024-2028	заместители по УВР
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	заместители по УВР
10	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2024-2028	Заведующий

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДООУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и ФОП ДО направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДООУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДООУ с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %;

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет- взаимодействия;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Осуществление психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей в рамках индивидуальной, групповой работы и в рамках работы Консультационного пункта	2023-2028	Психолог Заведующий Заместители по УВР
2	Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДОО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;	постоянно	Заведующий
	Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;	постоянно	Психолог Заведующий Заместители по УВР педагоги
	Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;	постоянно	Педагоги Психолог
2	Проведение консультирования и проведение практикумов, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДОО, программ индивидуального сопровождения, АООП ДОО для детей с ЗПР и детей инвалидов	Ежегодно	Заместители по УВР
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах),	Ежегодно	Заместители по УВР

	проектной деятельности		
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Заместители по УВР
5	Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия	Ежегодно	Заведующий Заместители по УВР

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 100 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %.

11. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития :

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2028 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.

12. Ожидаемый результат реализации Программы развития.

Обеспечение качественного образования, воспитания и психолого-педагогического сопровождения каждого субъекта образовательного процесса через достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогического персонала образовательной организации, соответствующего требованиям профессионального стандарта «Педагог».

- Создание стабильно благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми, миром в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.
- Создание в образовательном учреждении новых форм работы с воспитанниками
- Повышение уровня компетентности педагогов в области применения ИКТ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», через повышение эффективности использования, освоение и применение новых форм информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.
- Поддержание стабильно высокого социального статуса образовательного учреждения, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.
- Пополнение базы методических разработок с использованием ИКТ для развития обеспечения образовательного процесса.
- Увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в совместный воспитательно-образовательный процесс, удовлетворенных качеством образовательных услуг образовательном учреждении;
- Обогащение материально-технической базы и приведение развивающей предметно пространственной образовательной экологической среды образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования.
- Сохранение высокого имиджа образовательного учреждения за счет конкурентных преимуществ
- Обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника образовательной организации;
- Предоставление условий для полноценного личностного роста, хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;
- Качество сформированности ключевых компетенций воспитанников будет способствовать успешному обучению детей в школе;
- Система образования будет более разнообразной, доступной и качественной.
- Каждой семье будет предоставлена более качественная психолого-педагогическая помощь в воспитании и развитии детей, возможность активного участия в образовательном процессе образовательного учреждения и контроля за ее деятельностью