

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

«Тальменский детский сад №9»

Т.А. Стрикалова

Приказ № 14 от 17.04.2023 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального казенного дошкольного образовательного
Учреждения «Тальменский детский сад №9»
Тальменского района Алтайского края
за 2022 год

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета Протокол №04 от 17.04.2023г,
на заседании Управляющего совета Протокол №08 от 17.04.2023г

Председатель комиссии:

заведующий МКДОУ

«Гальменский детский сад №9»

 Стрикалова Т.А.

Члены комиссии:

старший воспитатель



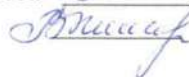
Полянская Т.А.

член Управляющего совета



Макарова О.В.

зам. зав. по АХР



Миллер В.С.

Содержание

Общие сведения об организации

- Раздел 1. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса
 - 1.1. Система управления
 - 1.2. Организация образовательного процесса
 - 1.3. Кадровое обеспечение
 - 1.4. Учебно-методическое обеспечение
 - 1.5. Информационное обеспечение
 - 1.6. Материально-техническая база
- Раздел 2. Содержание и качество подготовки воспитанников
 - 2.1. Содержание подготовки воспитанников
 - 2.2. Качество подготовки воспитанников
 - 2.3. Внутренняя система оценки качества образования
- Раздел 3. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию
- Раздел 4. Приложения
 - 4.1. Отчёт о самообследовании структурное подразделение переулок Банковский, № 1
 - 4.2. Отчёт о самообследовании структурное подразделение улица Юбилейная , № 11

Общие сведения об организации:

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края
Юридический адрес:	658030 Алтайский край Тальменский район р.п. Тальменка ул. Партизанская 60
Фактический:	658030 Алтайский край Тальменский район р.п. Тальменка ул. Партизанская 60
Адреса структурных подразделений:	переулок Банковский, №1 - «Тальменский детский сад № 6», улица Юбилейная улица, 11 - «Тальменский детский сад № 7»
Телефон:	8 (385 91) 2-73-30
Адрес сайта	http://dou9talm.edu22.info
Дата основания:	18 июля 1988 год
Лицензия на образовательную деятельность	серия 22Л 01 №000 1156, номер 167 дата выдачи 17.03.2014
ФИО руководителя ДОУ:	Стрикалова Татьяна Александровна
ФИО заместителей руководителя:	по АХР Миллер Валентина Сергеевна
Изменения, произошедшие в отчетный период	нет

Раздел 1. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

1.1. Система управления

Структура управления МКДОУ «Тальменский детский сад № 9» соответствует Уставу учреждения.

Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов *единоначалия* и *коллегиальности*. **Единоличным исполнительным органом** МКДОУ является заведующий, осуществляющий текущее руководство его деятельностью на основании должностной инструкции, утверждённой Учредителем, включая структурные подразделения (СП).

Управление СП осуществляется заведующим СП. Он несет ответственность за выполнение задач, возложенных на СП, финансовую, плановую и трудовую дисциплину в СП в соответствии с правами и обязанностями работников, определяемыми Трудовым кодексом Российской Федерации на основании Доверенности выданной заведующим МКДОУ

Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж Адм ин. т мес.	Пед аг. лет
1	Заведующий	Стрикалова Татьяна Александровна	-Осуществляет руководство дошкольным образовательным учреждением в соответствии с законами ...	НГПУ, 2006 «Безопасность жизнедеятельности»	25 лет 8 мес.	47 лет
2	Зам. по АХР	Миллер Валентина Сергеевна	-Обеспечение системной воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной деятельности ... -Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию дошкольного образовательного учреждения.	Тальменский сельскохозяйственный техникум специальность «Экономика и бухгалтерский учёт»	12 лет	нет
3	Руководитель СП пер. Банковский 1	Вербицкая Наталья Владимировна	-Осуществляет руководство СП пер. Банковский, 1 в соответствии с законами ...	«Алтайский государственный педагогический университет» г. Барнаул направленность образовательной программы «Психологическое консультирование» магистр 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	1	7
4	Руководитель СП ул. Юбилейная 11	Медведева Татьяна Анатольевна	-Осуществляет руководство СП ул. Юбилейная, 11 в соответствии с законами ...	Барнаулское педагогическое училище №2 Дошкольное воспитание	3	27

Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации:

Согласовано Администрацией Тальменского района, распоряжение №12 от 18.05.2022г.

Утверждено приказом Отдела образования Администрации Тальменского района Алтайского края № 72 от 16.06.2022г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003408860, дата регистрации 15 декабря 2011 год

ОГРН - 1022202734641

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:

Серия 22 № 003408861, дата регистрации 22 января 2001 года

ИНН - 2277008155

Свидетельство о землепользовании:

серия 22АД № 602351 дата регистрации 08.09.2015год, 2250 кв.м.

серия 22АД № 602353 дата регистрации 08.09.2015год, 1660 кв.м.

серия 22АД № 602352 дата регистрации 08.09.2015год, 822 кв.м.

серия 22АД № 602352 дата регистрации 08.09.2015год 299 кв.м.

Акт о приёмке собственности в оперативное управление: Свидетельство о государственной регистрации права на здание, вид права: оперативное управление, дата: 23.07.2014 год, серия 22АД, № 2044465.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22ЛО1 № 0001156 регистрационный № 167 дата выдачи от «17» марта 2014 г. срок действия бессрочно.

Приложение к лицензии от 18.09.2018г. № 1402 – л/к

Образовательная программа образовательного учреждения: принята на педагогическом совете Протокол №5 от 26.06.2017 г., утверждена заведующим МКДОУ «Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края Приказ № 07 от 26.06.2017 г.

Изменения в нормативной базе

-на основании ПОСТАНОВЛЕНИЯ «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Тальменского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» №1083 от 19.12.2022г. внесены изменения в «Договор об образовании»,

«Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МКДОУ» (изменена стоимость услуг по присмотру и уходу).

На основании постановления правительства Российской Федерации от 05.03.2022г. № 289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищённости объектов» утвержден «Паспорт безопасности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края (приказ №37 от 30.12.2022г.);

Оценка организации работы по предоставлению льгот:

Нормативная база:

-Постановление № 910 от 01.11.2022г. «О внесении изменений в постановление Администрации Тальменского района Алтайского края «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных казенных образовательных учреждениях Тальменского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» № 717 от 02.2019г. Внесены изменения в п.5 «за присмотр и уход за..... детьми граждан, призванных на военную службу по мобилизации, родительская плата не взимается.»

-Внесено изменение в Положение о родительской плате за присмотр и уход за детьми в Муниципальных казенных образовательных учреждениях Тальменского района Алтайского, реализующих образовательную программу дошкольного образования «п.3.2. Освобождены от родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях следующие категории граждан ...

– семьи с детьми граждан, призванных на военную службу по мобилизации.»

многодетные семьи – 56 семей

дети-инвалиды – 4 ребенка

родители опекуны – 3 человека

Организована выплата компенсации, поступающей из краевого и местного бюджетов для материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования родителям (законным представителям) в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами Алтайского края.

Вывод: правовое обеспечение образовательной организации соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Формами **коллегиального управления** учреждением являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Приоритетной целью развития системы управления в МКДОУ «Тальменский детский сад № 9» является развитие образовательного учреждения на основе совершенствования управления качеством образовательных услуг с учётом запросов потребителей, практического исполнения нормативно-правовых требований учредителя и органа, осуществляющего государственный контроль и надзор в сфере образования. Расширение доступности и информационной открытости образовательной организации в инновационном социально-ориентированном развивающемся обществе.

Управление МКДОУ осуществляется в режиме развития. Программа развития МКДОУ «Тальменский детский сад № 9», план работы детского сада, основная образовательная программа МКДОУ, рабочие программы педагогов выполнены в полном объёме.

Порядок разработки и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и обязанностей, интересов участников образовательных отношений осуществлялся в соответствии с Уставом учреждения (приказ Отдела образования Администрации Тальменского района Алтайского края № 72 от 16.06.2022г.).

Для обеспечения образовательной деятельности и повышения её эффективности в учреждении организована **система взаимодействия с социальными партнёрами**. Подписаны договоры с:

- МКУК Тальменский многофункциональный культурный центр «Тальменский краеведческий музей»,
- МКУК Тальменская межпоселенческая библиотека «Тальменская центральная модельная детская библиотека»,
- МКУК «Тальменский многофункциональный культурный центр»,
- МКУДО «Тальменская ДЮСШ»,
- МКУДО «Тальменская детская школа искусств».

Формат взаимодействия включает в себя онлайн встречи, заочные конкурсы, выставки, встречи на территории МКДОУ. Планы с социальными партнерами за 2022 год выполнены в полном объёме.

В рамках **учрежденческого контроля** («Положение о контроле» протокол педагогического совета №5 от 28.05.2016г, приказ № 43/1от 30.05.2016)

- для первого полугодия 2022 года план контроля рассмотрен на педагогическом совете № 1 от 31.08.2021г. приказ № 19;
- для второго полугодия на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 приказ № 31 от 31.08.2022.

Отчёт о выполнении внутриучрежденческого контроля за 2022 год

	Количество	Наличие документов по результатам проверки (количество)	Результаты контроля: на контроле, снят с контроля, повторный контроль (количество)
1.Проведено проверок по плану	12	59	0/12/0
из них:	12	59	0/12/0
-проведено в соответствии с планом:			
- проведено с изменением срока (причина);	0	0	0
2.Проведено внеплановых проверок	0	0	0
-из них по заданию учредителя;	0	0	0
-для получения информации и принятия управленческих решений	0	0	0
-по обращениям родителей (законных представителей)	0	0	0

Вопросы проверок

№ п/п	Название	Количество документов
1	Тематический контроль «Реализация плана воспитательной работы в группе» (воспитатель средней группы Пушкина Наталья Владимировна, воспитатель старшей группы Дементьева Марина Леонидовна)	16 (2 справки, 10 карт контроля, 2 анкета для родителей, 2 тест для воспитателя)
2	Тематический контроль «Организация работы по художественно-эстетическому воспитанию в группе» (воспитатель средней группы Абрамова Олеся Александровна)	11 (2 справки, 7 карт контроля, 2 теста - для родителей, для воспитателя)
3	Фронтальный контроль «Готовность групп и кабинетов специалистов к началу учебного года»	17 (2 справки, 15 карт контроля)
4	Тематический контроль «Условия формирования навыков безопасного поведения старших дошкольников» (воспитатель старшей группы Александрова Олеся Александровна)	7 (1 справка, 5 карт контроля, 1 анкета для родителей)
5	«Внутренняя оценка качества дошкольного образования МКДОУ «Тальменский детский сад №9»	1 справка
6	Оперативный контроль: по организации воспитательно-образовательной работы с детьми Аппликация «Дома на нашей улице» воспитатель старшей группы Александрова Олеся Александровна	1 (карта наблюдения)
7	Оперативный контроль: «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми» Лепка «Разные рыбки» воспитатель средней группы Мельник Мария Давидовна	1 (карта наблюдения)
8	Оперативный контроль: по организации воспитательно-образовательной работы с детьми Ознакомление с окружающим миром «Скоро зима» воспитатель средней группы Мельник Мария Давидовна	1 (карта наблюдения)
9	Оперативный контроль: по организации воспитательно-образовательной работы с детьми ФЭМП «Число и цифра 7» воспитатель старшей группы Пушкина Наталья Владимировна	1 (карта наблюдения)
10	Оперативный контроль: по организации воспитательно-образовательной работы с детьми Режимный момент «Подготовка к прогулке» воспитатель младшей группы Шахова Валентина Владимировна	1 (карта наблюдения)
11	Оперативный контроль: по организации воспитательно-образовательной работы с детьми Рисование красками «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы» воспитатель старшей группы Александрова Олеся Александровна	1 (карта наблюдения)
12	Оперативный контроль по организации воспитательно-образовательной работы с детьми Развитие речи «Литературный калейдоскоп» воспитатель старшей группы Жевлакова Татьяна Николаевна	1 (карта наблюдения)

Внутриучрежденческий контроль в 2022 году был проведён в соответствии с планом учреждения. В тематику проверок было включено

■ 3 тематических контроля:

- в 1-ом **тематическом контроле** - «Реализация плана воспитательной работы в группе» - проверена работа 2 педагогов;

- в 2-ух тематических контролях «Организация работы по художественно-эстетическому воспитанию в группе» и «Условия формирования навыков безопасного поведения старших дошкольников» рассматривалась работа 1 педагога;

- **контроль** «Готовность групп и кабинетов специалистов к началу учебного года» проводился **фронтально**;

■ 1 мониторинг

* «Внутренняя оценка качества дошкольного образования МКДОУ «Тальменский детский сад №9»;

■ **оперативный контроль** - заполнено 7 справок по теме «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми»

За обозначенный период внеплановых проверок, проверок для получения информации и принятия управленческих решений, по обращениям родителей (законных представителей) не

было. Все виды проверок сняты с контроля.

За обозначенный период в учреждении не было плановых *государственных контролей*.

Работа *коллегиальных органов* осуществлялась в соответствии с локальными актами ДООУ и планами работы на учебный год. Результаты отчётов коллегиальных органов свидетельствуют о том, что все объединения работали в течение года в полном объеме.

Для *обеспечения* оперативности и *качества управления МКДОУ* используются современные информационно-коммуникативные технологии: функционирование электронной почты для рассылки оперативной информации, сайт учреждения, группа в контакте <https://vk.com/club218065133>.

Результаты деятельности Учреждения *размещены* на сайте МКДОУ «Тальменский детский сад №9». Сайт образовательной организации *отвечает* установленным *требованиям*, имеет *ссылки* на *нормативные источники* и функционирует в соответствии с «Положением об официальном сайте МКДОУ «Тальменский детский сад № 9» (приказ № 12 от 25.09.2017г.). В открытом доступе локальные акты Учреждения, размещены отчеты о финансово-хозяйственной деятельности. В группе в контакте <https://vk.com/club218065133> своевременно *размещается* информация, фотоотчёты обо всех *проводимых* внутри МКДОУ *мероприятиях*. Параллельно с сайтом МКДОУ в учреждении продолжают работать информационные *стенды* (в приёмных комнатах групп, холлах учреждений), где размещена стратегическая, тактическая и оперативная *информация для* педагогов и родителей (лиц их заменяющих). *Воспитатели* групп и *специалисты* более плотно *общаются* с родителями своих возрастных групп с применением интернет средств коммуникации: *мессенджера Whatsapp*. В этих группах моментально размещается отчёт о проведённой образовательной деятельности, рассылаются сообщения, обсуждаются вопросы, не терпящие отлагательства, *предлагаются* консультационные материалы.

В на территории МКДОУ и в холле главного здания расположены информационные стенды, где расположена информация об учреждении (полное наименование учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности, дата основания, телефон, адрес сайта, краткая информация о структуре МКДОУ и основной образовательной программе), а также стенды для оформления фотовыставок по реализуемым темам.

В СМИ общественно-политической газете «Тальменская жизнь» печатается информация об интересных событиях в жизни детского сада.

В 2022 году дошкольная организация стала победителем во Всероссийском открытом публичном конкурсе «Лучшие практики управления ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Выводы и рекомендации:

таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По *итогам 2022* года *система управления* Детского сада *оценивается* как *эффективная*, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Организация образовательного процесса

Целью Программы развития МКДОУ является обеспечение условий для функционирования МКДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги.

Задачи:

- модернизация системы управления МКДОУ;
- обновление и расширение материально-технической базы МКДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;
- сохранение качества воспитания и образования в МКДОУ;
- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
- использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников;
- совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- соответствие образовательному заказу общества;
- система управления МКДОУ будет соответствовать требованиям современности;
- обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;
- разработана единая психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка;
- оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников;
- успешное усвоение выпускниками МКДОУ образовательной программы школы, их успешная социализация в условиях школы индивидуализация образования;
- стабильная работа Консультационного центра, специальная помощь детям и родителям
- родители воспитанников будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса;
- обновлённая система социального партнёрства;
- широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в МКДОУ;
- модернизированная материально-техническая база МКДОУ.

Образовательная программа, реализуемая в МКДОУ

В детском саду функционирует 12 групп. Ежегодно 3 группы младшего возраста, 3 группы среднего возраста, 3 группы старшего возраста, 3 группы подготовительного к школе возраста. Прием, перевод и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с «Положением о правилах приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края» (приказ № 03/3 от 19.01.2021, Протокол Управляющего совета № 5 от 19.01.2021г.).

год	2020	2021	2022
количество детей	310	270	270

В МКДОУ реализуется Образовательная Программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Тальменский детский сад №9» разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). Программа направлена на разностороннее развитие детей с 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и включает комплекс коррекционной работы, направленный на детей с ограниченными возможностями здоровья.

*Обязательная часть
представлена*

разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (приказ № 7 от 26.07.2017г.);

Рабочей программы воспитания (приказ № 19 от 31.08.2021г.)

Часть, формируемая
участниками
образовательных
отношений представлена

программой-руководством Е.В.Затеевой «От родного порога», направленной на формирование у детей дошкольного возраста «базиса культуры» на основе ознакомления с бытом, ценностями, традициями, особенностями культуры русскоязычного населения Алтайского края;

коррекционной работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, осваивающими Программу в группах общей направленности, осуществлялось по индивидуальным образовательным маршрутам, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для ребёнка-инвалида, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

парциальной программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладунки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;

педагогическими проектами, направленными на ознакомление детей с малой родиной.

В **ноябре 2022** года в соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024) была **утверждена** прилагаемая **федеральная образовательная программа дошкольного образования** приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Поэтому перед учреждением **стоят задачи:**

- познакомить педагогический коллектив с Федеральной образовательной программой дошкольного образования,
- привести ООП в соответствие с ФОП,
- непосредственно начать применять вышеуказанную программу с 01.09.2023г.

В **2022 году** в учреждении получали услуги **4 ребёнка-инвалида** по нозологиям: нарушение опорно-двигательного аппарата. Инструктором по физической культуре и воспитателями составлены индивидуальные маршруты развития. Воспитательно-образовательный процесс условно подразделяется на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы.

В **2022 году** в детском саду продолжал **работать консультационный центр**. Организация работы КП преследовала цели:

- ♦ выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу;
- ♦ повышение профессиональной компетентности воспитателей, работающих в других ДОО (не имеющих в штате узких специалистов) района.

Общее количество обращений в консультационный центр за 2022 год в очном режиме составило: 2 обращения. Обращений в КЦ в дистанционной форме за указанный период составило 0 обращений.

Работа в КЦ велась скоординировано между всеми специалистами. Составлен план работы консультационного центра в соответствии с планами специалистов. На основании запросов родителей дано 2 консультации: педагогом-психологом Паршонок Т.В. – 1 консультация, учителем-логопедом Макаровой О.В. – 1 консультация.

Использовались формы оказания помощи: психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная. Специалистами центра были проведены ознакомительная беседа, диагностика ребёнка в присутствии родителей.

Информирование заинтересованной категории о функционировании КЦ осуществляется через сайт учреждения и через районный отдел образования. Оценка качества оказания услуг родителями, посещающих центр проводилась с помощью опроса, собеседования после проведения запланированной встречи.

Для качественной реализации деятельности центра по оказанию коррекционной помощи специалистами МКДОУ

- предложен комплекс диагностических материалов и дидактических пособий, физкультурного оборудования находящихся в сенсорной комнате, кабинетах педагога-психолога и учителей-логопедов, физкультурном и тренажерном залах,
- спланировано расписание каждого специалиста. Однако за прошедший год обращений было не много, возможно это связано на сегодняшний день с наличием узких специалистов в дошкольных учреждениях района.

Выводы и рекомендации:

в 2022 году организация создавала оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы, учитывала особые образовательные потребности и особенности воспитанников, запланированные мероприятия по решению проблем данного раздела выполнены полностью.

В связи с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» №1020 от 25.11.2022г., зарегистрированного Минюстом РФ № 71847 от 28.12.2022г. предстоит в 2023 году обеспечить введение новой федеральной образовательной программы.

1.3.Кадровое обеспечение

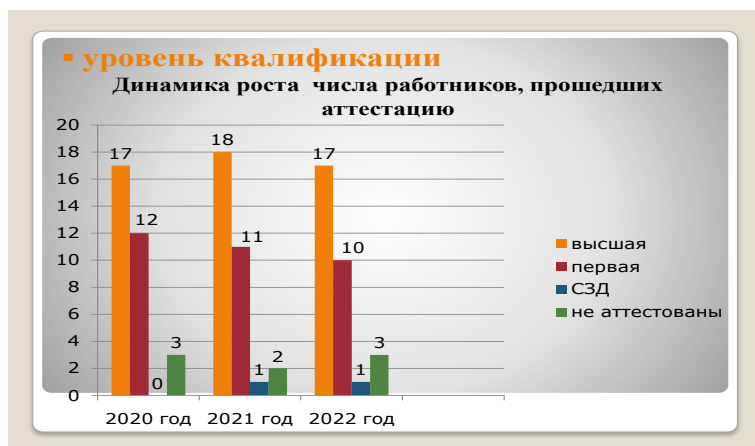
Реализация Образовательной программы МКДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Общее количество работающих в 2022 году - 66 человек (в том числе сотрудники, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком). Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 31 педагог (из них 3 внутренних совместителя). В соответствии со штатным расписанием детский сад на 100% укомплектован кадрами.



образование	Образовательный ценз педагогов		
	высшее образование	среднее профессиональное	обучаются заочно
Кол-во человек, %	16 человек 51,6%	13 человек 42%	2 человека 6,4%

По стажу работы				
до 5 лет	5-10 лет	До 20 лет	20 лет и более	
5	6	2	18	
16,2%	19,4%	6,4%	58 %	

Общее количество педагогов	По результатам аттестации			
	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
31 (из них 3 внутренних совместителя)	17 55%	10 32,2%	1 3,2%	3 9,6%



Динамика роста категорийности

Год/количество педагогов	Высшая (количество / %)	Первая (количество / %)	СЗД (количество / %)	Без категории (количество / %)
2018/ 32 человека	9 28,1%	17 53,1%	4 12,5%	2 6,3%
2022/ 31 человек	17 55%	10 32,2%	1 3,2%	3 9,6%



В сравнении с 2021 годом **в 2022** году произошли незначительные изменения характеристик кадрового состава образовательного учреждения:

- в течение года в учреждении работали 31 педагог из них 3 внутренних совместителя: 2 специалиста учителя-логопеда (по 0,5 ставки), 1 специалист – инструктор по физической культуре (0,5 ставки);

- 1 специалист (музыкальный руководитель 1 кв. категории) уволился, на вакантное место приняты: 1 музыкальный руководитель без категории и 1 музыкальный руководитель с 1 кв. категорией.

Количество педагогов имеющих государственные и ведомственные награды

Год/награда	«Почетный работник общего образования»	«Почётную грамоту Министерства образования и науки»
2021	2	6
2022	3	7

Количество педагогов имеющих государственные и ведомственные награды по сравнению с прошлым годом увеличилось. Звание Почетный работник общего образования имеют 3 педагога. Почётную грамоту Министерства образования и науки имеют 7 человек.

Повышение квалификации в 2022 году прошли

Тема повышения квалификации/иное объяснение	Количество педагогов
Научно-Производственное Объединение ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» г. Брянск, Ноябрь - декабрь, 2022, 144 часа, «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	26
ПК, ЧОУ ДПО «ЛОГОПЕД Профи», 2022, 288 часов, «Логопедические и нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ по ФГОС»	1
Проходят обучение в учреждениях среднего профессионального и высшего уровня	2
В 2021 году окончили педагогическое профессиональное заведение	2
ИТОГО	31

Таким образом, повышение квалификации в 2022 году составило 100%.

Молодых педагогов на момент самообследования в учреждении работает 3 человека (3 воспитателя). План работы с молодыми специалистами включает: наставничество, мастер-классы по проведению образовательной деятельности по всем образовательным областям, реализован полностью.

Порядок стимулирования педагогических работников в 2022 году проводился на основании «Положения о порядке, условиях выплаты стимулирующих надбавок и оценки качества работы педагогов муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края», принятого на Управляющем совете Протокол №2 от 10.09.2013г., утвержденного приказом заведующего №134 от 12.09.2013г. Однако, в связи с приказом №7/1 от 19.01.2022 года отдела образования Администрации Тальменского района Алтайского края об отмене приказа отдела образования Администрации Тальменского района от 17.01.13г. № 16 «Об утверждении положения «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений» предстоит разработать новое положение.

Выводы и рекомендации: по итогам 2022года

- детский сад работает в соответствии с профессиональными стандартами: ФГОС ДО и Профстандартом «Педагог»;
- из 31 педагогического работника детского сада 31 человек полностью соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Два педагога заочно обучаются в среднем и высшем специальных учреждениях;
- количество педагогов с высшей квалификационной категорией неуклонно растет;
- происходит обновление кадрового состава.

1.4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа строится на основе годовых задач МКДОУ и в соответствии с основной образовательной программой.

В воспитательно-образовательной деятельности

- создавать условия для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии;
- развивать интерес детей к русским традициям и промыслам;
- активизировать работу по формированию у детей представлений о безопасности через проектную деятельность, использование тематических макетов, ТРИЗ-технологии, моделирования игровых ситуаций;

Повышение квалификации педагогических кадров

- повышение квалификации на курсах, прохождении процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

<p>- совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии;</p> <p>- развивать интерес детей к русским традициям и промыслам;</p> <p>- активизировать работу по формированию у детей представлений о безопасности через проектную</p>		<p>области реализации ООП ДО, удалось объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения воспитательных задач.</p> <p>Опыт реализации рабочей программы представлен на уровне РМО старших воспитателей и получил положительную оценку коллег.</p> <p>Для эффективного решения второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <p>Педагогический совет Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».</p> <p>Цель: совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в образовательной области.</p> <p>Дата проведения: 22.03.2022 г. Форма проведения: презентация опыта (ярмарка) Подготовительный период был наполнен разнообразной деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание творческой группы по подготовке педсовета; - изучение научно-методической литературы по данной проблеме; - проведение семинара-практикума «Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности»; - совершенствование условий в группах для реализации задач образовательной области «художественно-эстетическое развитие»; - оформление холлов, лестничных маршей изделиями народного промысла; - посещение занятий по изодеятельности с целью изучения эффективности использования изобразительных технологий; - подготовка презентаций для проведения педсовета; - проведение тематического контроля по теме «Организация работы по художественно-эстетическому воспитанию в группе» с целью оценить состояние воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста; - выработка проекта решения педагогического совета; - Участие во всероссийском конкурсе «Народные игры России. Картотека». <p>Вывод: Организованная деятельность способствовала развитию интереса дошкольников к русским традициям и промыслам, совершенствованию условий в ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников. Опыт работы педагогов, транслирующих свои достижения на уровне детского сада признан положительным, достойным для распространения. Так творческий проект «Куклы - пеленашки», представленный на муниципальной августовской педагогической конференции и Дне Тальменского района получил высокую оценку педагогической общественности и муниципальной власти. Дети отмечены ценными подарками, педагоги благодарственными письмами за активную гражданскую позицию, персональную патриотическую ответственность и организацию достойного позиционирования Тальменского района</p>	<p>профессиональную компетентность педагогов ДОУ в области художественно-эстетического развития и ознакомления дошкольников с традициями и народными промыслами и посредством семинаров-практикумов, трансляции педагогического</p>
--	--	---	---

<p>деятельность, использование тематических макетов, ТРИЗ-технологии, моделирование игровых ситуаций;</p>		<p>в рамках выездных визитов депутатского корпуса Алтайского краевого Законодательного Собрания и празднования Дня района.</p> <p>Для эффективного решения третьей годовой задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <p>Педагогический совет Тема: «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности» Цель: активизировать работу по формированию у детей представлений о безопасности через проектную деятельность, использование тематических макетов, технологии-ТРИЗ, моделирования игровых ситуаций. Дата проведения: 29.11.2022 г.</p> <p>В подготовительный период проведена разнообразная методическая и организационно-педагогическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание творческой группы по подготовке педсовета; - изучение научно-методической литературы по данной проблеме; - Консультация для педагогов «Формирование основ безопасного поведения ребенка дошкольника»; - проведение семинара-практикума «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения»; - совершенствование условий в группах для реализации задач по формированию основ безопасности; - проведение тематической недели «Азбука безопасности» - открытая образовательная деятельность, направленная на формирование основ безопасности; - организация физкультурного досуга по ОБЖ «Мы спасатели!» - оформление выставки детских рисунков на тему «Мы за безопасность»; - подготовка презентаций для проведения педсовета; - разработка и реализация педагогических проектов с вовлечением родителей в образовательный процесс; - подборка иллюстративного материалов, видео презентаций для проведения инструктажей по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду; - изготовление тематических макетов по безопасности; - проведение тематического контроля по теме «Условия формирования навыков безопасного поведения старших дошкольников» с целью оценить состояние воспитательно-образовательной работы по формированию основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста; - анкета для родителей «Безопасность Вашего ребенка»; - консультация для родителей «Безопасность ребенка в семье» - изготовление буклетов для родителей на тему «Правила перевозки ребенка в автомобиле» - размещение в приемных информации для родителей по теме педсовета. <p>На педагогическом совете воспитатели и специалисты ДОУ транслировали свой опыт работы с детьми и их родителями по теме «безопасность»</p> <p>Рассмотренная годовая задача решена на достаточном уровне, удалось не только активизировать работу по формированию у детей</p>	
---	--	--	--

<p>Приоритетное направление деятельности МКДОУ – создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к социальной жизни посредством нравственно-патриотического воспитания.</p>		<p>представлений о безопасности посредством разнообразных педагогических технологий, но и вовлечь родителей воспитанников в образовательный процесс.</p>	
		<p>Приоритетным направлением деятельности ДОУ является нравственно-патриотическое воспитание, которое играет колоссальную роль в период личностного развития ребенка.</p> <p>Интересно и необычно в 2022 году прошли мероприятия посвященные Дню Защитника Отечества! Это были военно-спортивные состязания, а председателем жюри стали папы воспитанников. Это послужило серьезной мотивацией достойно выступить и завоевать победу.</p> <p>В преддверии Дня Победы состоялись тематические дни, посвященные памяти тех лет. Дети знакомились с героями -землякам Великой Отечественной войны и их подвигами.</p> <p>Вместе с коллегами, родителями воспитанников в мае были запущены и успешно реализованы проекты «Платок Победы», «Галерея славы», «Книга памяти», Коллектив участвовал во всероссийской акции «Окна победы.</p> <p>Для организации праздника «День победы» и прочих патриотических мероприятий приобретены детские костюмы- военная форма (гимнастерки, ремни, пилотки)</p> <p>В канун Нового года мы приняли участие в акции Новогодняя Открытка для детей Донбасса, объявленной Администрацией Тальменского района. Наши дети с воспитателями в детском саду и с родителями мастерили праздничные открытки, желая передать хоть чуточку тепла детям которые вынуждены жить в условиях военных действий.</p> <p>Для ознакомления детей с миром природы на территории детского сада заложена экологическая тропа. Данные условия позволяют педагогам формировать у детей первичные представления о природном многообразии, понимание того, что человек часть природы, что он должен беречь и охранять ее. В процессе реализации познавательно-исследовательских проектов дети знакомятся с деревьями, птицами, лекарственными растениями, насекомыми. Дошкольники узнают много интересного и познавательного о природе родного края.</p> <p>Вывод: Таким образом, с появлением Рабочей программы воспитания смело можно сказать, что в детском саду усилилась воспитательная работа, повысилось качество образования не только по приоритетному направлению, но и в целом.</p>	

Вывод: 2022 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- повышение методической активности педагогов МКДОУ трансляция педагогического опыта на разных уровнях;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды для наблюдений и опытно-

экспериментальной деятельности;

- улучшение условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к социальной жизни посредством нравственно-патриотического воспитания;
- усиление воспитательной работы, повышение качество образования;
- повышение заинтересованности родителей к участию в образовательной деятельности учреждения.

Участие педагогов в профессиональных в конкурсах меньше по сравнению с прошлыми годами, но подтверждено серьёзными победами.

№	Ф.И.О.	Конкурсы	Показатели участия
1	Александрова Олеся Александровна	- Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание»	-Диплом участника
2	Беляева Ирина Владимировна	-Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание» -Образовательный портал PRODLENKA, публикация методического материала, работа «Развлечение по ПДД» -Образовательный портал PRODLENKA, публикация методического материала, работа «Функции игры в дошкольном возрасте» -Образовательный портал PRODLENKA, публикация методического материала, работа «Вредные или полезные напитки» -Образовательный портал PRODLENKA, публикация методического материала, работа «Физкультурное развлечение «Проводы зимы» -Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Значение слова в детской речи»	-Диплом участника -Свидетельство -Свидетельство -Свидетельство -Свидетельство -Свидетельство -Свидетельство
3	Борисова Раиса Владимировна	Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание»	-Диплом участника
	Васильева Людмила Васильевна	-Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Конкурсная работа «Учим отгадывать ребусы» - Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Конкурсная работа «Необходимость развития речевого дыхания» - Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Оформление классов, групп, кабинетов, участков», Конкурсная работа «Фотовыставка «Осенние краски», образовательный портал «ФГОС. РУС»	-Диплом участника -Диплом участника -Диплом участника
4	Виль Наталья Анатольевна		-
5	Гаврелюк Ирина Алексеевна	-Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание» - Всероссийское тестирование: «Безопасность на дороге», сообщество работников образования Дошкольник -Международная викторина «Социальная адаптация детей дошкольного возраста», Всероссийский портал педагога.	-Диплом участника -1 место -1 место
6	Головина Наталья Михайловна	Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание»	-Диплом участника
7	Дементьева Марина Леонидовна	Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание»	-Диплом участника
8	Жевлакова Татьяна Николаевна	-Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание» -Всероссийская олимпиада для педагогов «ИКТ – как уровень педагогической компетенции»	-Диплом участника -Диплом I место
9	Зайцева Светлана Алексеевна	-Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание» -Образовательный портал PRODLENKA «Информационно-коммуникационные технологии» -Всероссийский педагогический конкурс, посвященный году искусства и нематериального культурного наследия народов России «Культура, традиции и народное искусство», портал PRODLENKA	-Диплом участника - Диплом - Диплом Победителя

		<p>- Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Зимний фестиваль», работа – конспект «Здравствуй, гостя - зима!» портал PRODLENKA</p> <p>- Образовательный портал PRODLENKA, публикация методического материала «Познавательный проект «Русский дом на Алтае»</p> <p>-Международный образовательный портал МААМ.RU, публикация материала конспект занятия в средней группе «В гости к солнышку»</p> <p>- Образовательный портал PRODLENKA, публикация материала квест-игра «Путешествие в страну «Безопасность»</p> <p>-Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей» портал «Слово педагога»</p>	<p>- Диплом Победителя</p> <p>Свидетельств</p> <p>Свидетельств</p> <p>Свидетельств</p> <p>-Диплом I место</p>
10	Иванова Валентина Валерьевна	-Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание»	-Диплом участника
11	Кулымова Наталья Викторовна	- Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание»	-Диплом участника
12	Леконцева Екатерина Иоганесовна	-Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Оформление классов, групп, кабинетов, участков», Конкурсная работа «Фотовыставка «Осенние краски», образовательный портал «ФГОС. РУС»	- Диплом участника
13	Лещенко Наталья Александровна	Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание»	-Диплом участника
14	Литвинова Надежда Дмитриевна	Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание»	-Диплом Лауреата-Победителя
15	Макарова Ольга Васильевна	Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание»	-Диплом участника
16	Мельник Мария Давидовна	Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание»	-Диплом участника
17	Михалёва Оксана Николаевна	- Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание»	-Диплом участника
18	Мещерякова Ольга Сергеевна	-Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка», номинация «Конспекты занятий», тема: «Здоровье детей – наше будущее» (сайт «Мир педагога») -Международный творческий конкурс «Престиж», Номинация «Экологическое воспитание», работа «Деревья осенью» (образовательный портал «Престиж») -Международный конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут», номинация «Методическая разработка \ презентация», материал «Осторожно малыши»	-Диплом лауреата I степени -Диплом лауреата II степени -Диплом лауреата I степени
19	Паршенок Татьяна Вениаминовна		
20	Полянская Тамара Александровна	Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание»	-Диплом участника
21	Пушкина Наталья Владимировна	-Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России «Культура и традиции народов», номинация «Методическая разработка», работа «Лэпбук «Русская матрёшка» МЦПИРИОМ «Талант педагога» -Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Безопасность на дороге» номинация «Оформление пространства», работа «Мой друг - Светофор», сайт «Про педагога» - Международный конкурс для педагогов «Творческие работы и учебно-методические разработки», номинация «Рисунок», работа «Я знаю ПДД», сайт «Про педагога» - Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия», номинация «Дидактические пособия», работа «Русская матрешка», сайт «Про педагога»	-Диплом лауреата I степени -Диплом лауреата I степени -Диплом лауреата I степени -Диплом лауреата I степени

		<p>-Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект», номинация «Взаимодействие с семьёй», работа «ОБЖ для дошкольников», ВЦИТ «Интеллект»</p> <p>-Всероссийский конкурс «Великой победе -77! Путь мужества и славы!», номинация «Оформление группового помещения, кабинета к празднику» материал «9 Мая – Весна!» ВЦИТ «Интеллект»</p> <p>-Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Достижения в образовательной деятельности», работа «ОБЖ для дошкольников», всероссийский педагогический портал ФГОС России</p> <p>- Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Безопасность», работа «ОБЖ для дошкольников», всероссийский педагогический портал ФГОС России</p> <p>- Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Воспитатель в современном ДОУ», работа «Правила дорожного движения», всероссийский педагогический портал ФГОС России</p> <p>-Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание»</p>	<p>степени</p> <p>-Диплом лауреата степени III</p> <p>-Диплом лауреата степени II</p> <p>-Диплом место I</p> <p>-Диплом место I</p> <p>-Диплом место I</p> <p>-Диплом участника</p>
22	Речкунова Светлана Алексеевна	<p>-Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание»</p> <p>-Всероссийский тест Экодиктант</p> <p>-Всероссийское тестирование «Великая отечественная война», «Большая история»</p>	<p>-Диплом участника</p> <p>-Сертификат</p> <p>-Сертификат</p>
23	Свиридова Татьяна Викторовна	<p>-Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание»</p> <p>-Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание»</p> <p>-Международный конкурс педагогического мастерства «Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС», номинация «Оформление кабинета», работа «Русский народный костюм», сайт «Про педагога»</p>	<p>-Диплом участника (воспитатель)</p> <p>-Диплом участника (инструктор по физкультуре)</p> <p>-Диплом I степени</p>
24	Слесаренко Лиана Миньгареевна	<p>-Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание», номинация «Методическая разработка», работа: «Берегите ёлки» (сайт «Мир педагога»)</p> <p>-Районная методическая неделя презентация педагогического опыта «Эко-проект «Берегите ёлки» в рамках реализации Рабочей программы воспитание. МЦПиРИОМ «Талант педагога»</p>	<p>-Диплом лауреата степени I</p> <p>-Сертификат</p>
25	Федосеева Елена Васильевна	<p>Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание»</p>	<p>-Диплом участника</p>
26	Фоминых Лариса Владимировна	<p>-Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание»</p> <p>-Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ». Номинация «Мой педагогический опыт», проект «Стоп! Коронавирус»</p> <p>- Всероссийское тестирование для педагогов «Основы БЖ дошкольников в условиях ФГОС» Сайт «Талант педагога»</p> <p>-Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогический успех»</p> <p>-Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»</p>	<p>-Диплом Лауреата-Победителя</p> <p>-Диплом победителя</p> <p>-Диплом победителя</p> <p>-Диплом III место</p> <p>-Диплом I место</p>
27	Шалимова Елена Эдуардовна	<p>-Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание»</p> <p>-Международный педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда» номинация «Лучшая предметно-развивающая среда группы», работа «Новый год у ворот», сайт «Про педагога»</p> <p>-Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия», номинация «Дидактический материал», работа «Мыслительная карта», сайт «Про педагога»</p> <p>-Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Патриотическое воспитание», работа «9 Мая! День Победы!», всероссийский педагогический портал ФГОС России</p>	<p>-Диплом участника</p> <p>-Диплом лауреата степени I</p> <p>-Диплом лауреата степени I</p> <p>-Диплом лауреата степени III</p>

		-Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Воспитательная деятельность», работа «Безопасность на дороге», всероссийский педагогический портал ФГОС России -Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «null», работа «ОБЖ для дошкольников!», всероссийский педагогический портал ФГОС России -Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Взаимодействие с семьей», работа «ОБЖ для дошкольников!», всероссийский педагогический портал ФГОС России -Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Безопасность», работа «ОБЖ для дошкольников!», всероссийский педагогический портал ФГОС России -Всероссийский конкурс «Великой победе -77! Путь мужества и славы!», номинация «Оформление группового помещения, кабинета к празднику» материал «9 Мая – День Победы!» ВЦИТ «Интеллект» -Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект», номинация «Взаимодействие с семьей», работа «ОБЖ для дошкольников», ВЦИТ «Интеллект» -Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация «Проектная деятельность», работа «Интеллектуальная карта», ВЦП и РИОМ «Талант педагога» -Всероссийский педагогический конкурс Моделирование в ДОО номинация: конструирование и моделирование, работа – Светофор наш друг. Всероссийский педагогический портал ФГОС России.	Победитель Победитель Победитель Победитель III место -Диплом лауреата III степени -Диплом лауреата III степени -Диплом лауреата I степени -Диплом участника
28	Шахова Валентина Владимировна	-	-
29	Щетникова Ирина Геннадьевна	-Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание»	-Диплом участника

Участие педагогов в районных, краевых, региональных методических мероприятиях

- ♦ Районная методическая неделя – задействовано 9 педагогов (5 выступающих, 4 слушателя).
- ♦ Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание» приняли участие 25 человек, игра «Уголки» признана Лауреатом победителем (воспитатели Литвинова Н.Д., Фоминых Л.В.), учреждению объявлена благодарность.
- ♦ VI научно-практическая конференция «Здоровое поколение 21 века» - задействовано 8 педагогов (4 выступающих, 4 слушателя);
- ♦ Районный месячник открытых уроков «Современный урок - 2022» - 18 человек, 19 (трансляций).
- ♦ Августовская педагогическая конференция трансляция опыта (выставка + 2 мастер-класса)
От общей численности педагогов только 3% не приняли участие в методической и конкурсной работе т.к. являются педагогами вновь устроенными в конце календарного года.

Вывод и рекомендации:

-педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Участие педагогов в профессиональных конкурсах по сравнению с прошлым годом остаётся стабильным.

Учебный фонд

в 2022 году закуплено

- программа «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования, 6 издание 2022 года, дополненное и исправленное;
- учебно-методические комплекты к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» на возраста - с 2 до 3 лет, с 3 до 4 лет, с 4 до 5 лет (по три комплекта) и

для специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Выводы и рекомендации: в детском саду не достаточное *учебно-методическое* обеспечение для безболезненного перехода на новую Федеральную образовательную программу.

- *закупить* недостающее УМК для старшего и подготовительного возраста,
- *продолжать систематизировать* в методическом кабинете материалы на электронном носителе.

1.5. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение в МКДОУ включает

♦ для педагогов и административного управления **8 персональных** компьютеров, 3 из которых имеют выход в Интернет, **8 ноутбуков** (в пользовании воспитателей, музыкальных руководителей, старшего воспитателя), принтер – 9 штук, **8 проекторов** на потолочном креплении (музыкальный зал, методический кабинет (переносной), группы № «1, 2, 3, 8, 9, 10,12, один не повешен), настенные экраны- 5 штук, фотоаппараты 2 штуки, музыкальный центр.

В свободном доступе для детей в МКДОУ компьютеров не имеется.

На сайте детского сада располагается информация о деятельности учреждения, важные документы, касающиеся организации образовательного процесса:

- отчет о самообследовании,
- документы, регламентирующие работу детского сада.

Приказом заведующей назначен новый ответственный за работу сайта МКДОУ Вербицкая Н.В. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ООО «Ростелеком».

В МКДОУ разработаны и утверждены:

- Приказ об обеспечении функционирования сайта МКДОУ "Тальменский детский сад №9»,
- «Положение об официальном сайте МКДОУ "Тальменский детский сад №9".

Использование электронных образовательных ресурсов в МКДОУ в образовательном процессе:

- разработка мультимедийных презентаций;
- использование сети интернет;
- использование компьютерных игр в образовательной деятельности;
- изготовление печатной продукции: буклеты, памятки, консультации для родителей.

Выводы и рекомендации:

Имеющееся в МКДОУ *информационное обеспечение позволяет* в электронном формате:

-управлять образовательным процессом:

-оформлять документы, использовать офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе различную информацию;

-использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;

-осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Педагоги владеют ИКТ, как активные пользователи (100%).

Производится информирование родителей (законных представителей) о деятельности дошкольного образования через сайт, информационные стенды и родительские собрания.

Продолжать

-педагогу ответственному за работу сайта ДОУ, Вербицкой Н.В. осваивать особенности визуального редактора JCE в программе Joomla (Джумла);

- организовать работу по освоению педагогическим составом умений по использованию сервисов Moodle, ZOOM для взаимодействия онлайн встреч, конференций, дистанционного обучения.

1.6. Материально-техническая база

Территория ограждена забором, имеется видеонаблюдение, наружное освещение. Дошкольное учреждение располагает

Название	количество
Групповые комнаты со спальнями, туалетными и приемными комнатами	12
Кабинет заведующего	1
Кабинет делопроизводителя	1
Кабинет заместителя по АХР	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	2
Кабинет методический	1
Сенсорная комната	1
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Медицинский блок	1
Пищевой блок	1
Прачечный блок	1
Музейный комплекс (торговая площадь, городская квартира, деревенская изба)	1
Спортивная площадка	1
Групповые игровые площадки	12

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и «Федеральным государственным требованиям к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающим реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Детский сад оснащен оргтехникой (описано в Разделе 1. п.1.5.) Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МКДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

На территории детского сада созданы яркие оригинальные элементы ландшафтного дизайна. Функционирует экологическая тропа и в летний период закладывается огород.

Кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога пополнились новым оборудованием:

- электровикторина «Живая природа»,
- детской игрой Монтессорри,
- игровым набором Развивающая головоломка»,
- нейротренажёрами для мозжечковой стимуляции - балансировочная доска Бильгоу для детей с ОВЗ, балансиром «Змейка»,
- креслом–пуф.

В группу №1 куплен и установлен мультимедийный проектор.

Данные о затраченных средствах на оснащение материально-технической базы и проведение ремонтных работ в образовательном учреждении в 2022 году:

Виды выполненных работ и наименования приобретенного оборудования	Объем Затраченных средств (руб)	В том числе (в тыс.руб)				
		Федеральный (краевой) бюджет	Районный бюджет	Бюджет Сельских советов	Средства пожертвователей (руб)	Средства учреждения
<i>1 квартал</i>	68000-00	68000-00	-	-	-	-
Обслуживание компьютеров	5000-00	5000-00				
Моющие средства (магазин «Новэкс»)	6951-00	6951-00				
Шкаф	9900-00	9900-00				
Канцелярия	22902-00	22902-00				
Игрушки (форма к 9 мая)	25770-00	25770-00				
Итого перерасход	70523-00 5523-00	70523-00				

2 квартал	68000-00	68000-00				
литература	15600-00	15600-00				
канцелярия	15000-00	15000-00				
Физкультурное оборудование	31877-00	31877-00				
итого	62477-00	62477-00				
3 квартал	68000-00	68000-00				
4 квартал	68000-00	68000-00				
Дидактические игры для кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда	2372-00	2372-00				
канцелярия	9282-00	9282-00				
литература	20100-00	20100-00				
мебель	64932-00	64932-00				
Виды выполненных работ и наименования приобретенного оборудования	Объем Затраченных средств (руб)	В том числе (в тыс.руб)				
		Федеральный (краевой) бюджет	Районный бюджет	Бюджет Сельских советов	Средства пожертвователей (руб)	Средства учреждения
2-3-4 квартал	97575-00 (-3% - 292700-00)				97575-00 (-3% - 292700-00)	
Косметический ремонт ДОУ (краска, водоземлюсионка, колер, кисти, валеки, эмаль...)	30176-00				30176-00	
Ремонт сантехники (смесители, арматура для унитазов)	23169-00				23169-00	
Ремонт спортзала (эмаль для пола, краска водоземлюсионная)	5700-00				5700-00	
Косметический ремонт уличного оборудования(эмаль цветная кисти)	3000-00				3000-00	
Мягкий инвентарь - дорожки - ковролин д/коридора, - вуаль для штор	10428-00 13665-60				10428-00 13665-60	
Ремонт плит на кухне, замена тенов	8936-40				8936-40	
ИТОГО	97575-00 (-3% - 292700-00)				97575-00 (-3% - 292700-00)	

Обеспечение безопасных условий в МКДОУ. В 2022 году случаев **травматизма не зафиксировано.** Медицинской сестрой проводятся профилактические беседы с детьми и сотрудниками детского сада по плану. Медицинская сестра совместно со старшими воспитателями проводит оперативный контроль прогулок по годовому плану внутриучрежденческого контроля.

Организация **питания воспитанников** ведётся по 20-дневному меню в соответствии нормами СанПиН. Производится 2 раза в месяц контроль рациона питания, и вносятся рекомендации по корректировке меню, производится отметка в журнале анализа питания. Ведётся бракеражный журнал снятия пробы с готовой продукции. Производится контроль

закладки продуктов по нормам приготовления блюда комиссией (в составе администрации, медицинской сестры и члена Управляющего совета). По итогам проверки составляется акт за подписью членов комиссии.

В 2022 году продолжая профилактическую работу по недопущению распространения коронавирусной и остро респираторной инфекций, в МКДОУ действовали ограничения и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- поводилась еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- функционирование по графику рециркуляторов и кварцевых ламп в групповых комнатах, кабинетах специалистов, коридорах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы и рекомендации: материально – техническая база МКДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии.

Продолжать работу по

- оснащению групп мультимедийным и интерактивным оборудованием;
- заложить в проект приобретение:
 - релаксационного оборудования «Сухой дождь»,
 - крупный конструктор (вкручивающийся и раскручивающийся);

Раздел 2. Содержание и качество подготовки воспитанников

2.1. Содержание подготовки воспитанников

В МКДОУ реализуются программы:

- Программа развития МКДОУ «Тальменский детский сад № 9» на 2020-2025 годы (изложено в Разделе 1. п.1.2.),
- Основная общеобразовательная программа МКДОУ «Тальменский детский сад № 9», Рабочая программа воспитания (изложено в Разделе 1. п.1.2.).

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого **государственные символы России** были включены

- в пространственную образовательную среду детского сада (информационные стенды в групповых помещениях, и холлах ДОУ);
- проведение тематических мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Деятельность по знакомству с государственными символами России включена в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие	и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Социальный статус семей

- ◆ Неполные семьи – 43 семей (18,7%)
- ◆ Полные семьи – 187 семей (81,3%)
- ◆ Родители опекуны – 3 семьи (1,3%)
- ◆ Многодетные семьи – 56 семей (24,4%)
- ◆ Два ребёнка – 124 семьи (55%)
- ◆ Один ребёнок – 45 семей (20,6%)

Образовательный уровень родителей

Высшее образование - 103 (43,3%) семей

Среднее специальное – 69 (29%) семей

Среднее – 39(16,4%) семей

Смешанное - 27(11,3%) семей

Анализ социального статуса семей показал отсутствие воспитанников из социально незащищённых семей.

Воспитательная работа строится на основе лично-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

Индивидуальные образовательные достижения и результаты воспитанников.

№	Ф.И.О.	Конкурсы	Показатели участия
1	Александрова Олеся Александровна	-	-
2	Беляева Ирина Владимировна		
3	Борисова Раиса Владимировна	Всероссийский семейный фотоконкурс «Снежная карусель», АНО ДПО «СИПППИСР»	Диплом участника -1 воспитанник
4	Васильева Людмила Васильевна	- На уровне ДОО Конкурс чтецов «Раз словечко, два словечко»	- Диплом участника - 3 воспитанника
5	Виль Наталья Анатольевна	-	-
6	Гаврелюк Ирина Алексеевна		
7	Дементьева Марина Леонидовна	Всероссийский семейный фотоконкурс «Снежная карусель», АНО ДПО «СИПППИСР»	Диплом участника -1 воспитанник
8	Жевлакова Татьяна Николаевна	Международный конкурс поделок из природного материала «Кладовая талантов», номинация «Подарки осени - 2022»	Дипломы I место – 3 воспитанника II место – 2 воспитанника
9	Зайцева Светлана Алексеевна	- Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!», Всероссийское издание «Слово педагога» - Всероссийская олимпиада «В мире профессий», Всероссийское издание «Слово педагога» -Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества,	Диплом I место – 1 воспитанник Диплом I место – 1 воспитанник Диплом I место –

		<p>посвящённого году народного искусства и культурного наследия народов России «Традиционная роспись, костюмы и игрушки народов России», образовательный портал PRODLENKA</p> <p>- Всероссийский конкурс в поддержку социальной компании по повышению безопасности дорожного движения «Засветись! Будь заметным на дороге!</p> <p>-Всероссийская олимпиада «Я знаю космос», Международный образовательный портал МААМ.RU</p> <p>-Всероссийская олимпиада для дошкольников и школьников «По правилам пожарной безопасности», Международный образовательный портал МААМ.RU</p>	<p>2 воспитанника</p> <p>Диплом I место – 2 воспитанника</p> <p>Дипломы I место (3), II место (2), III место (1)</p> <p>Дипломы I место (2), III место (1)</p>
10	Иванова Валентина Валерьевна		
11	Кульмова Наталья Викторовна	-	-
12	Леконцева Екатерина Иоганесовна	-	-
13	Лещенко Наталья Александровна		
14	Литвинова Надежда Дмитриевна	-	-
15	Макарова Ольга Васильевна	- На уровне ДОО Конкурс чтецов «Раз словечко, два словечко»	-Диплом участника – 6 воспитанников
15	Мельник Мария Давидовна	-	-
17	Михалёва Оксана Николаевна	-	-
18	Мещерякова Ольга Сергеевна	<p>-Международный детский конкурс детского творчества «Пожарная безопасность» номинация декоративно-прикладное творчество</p> <p>-Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасность – это важно», номинация поделка МЦПиРИОМ «Талант педагога»</p>	<p>Победитель</p> <p>Победитель</p>
19	Пушкина Наталья Владимировна	<p>-Международный конкурс детско-юношеского творчества «Жила-была ёлка», номинация «Декоративно-прикладное творчество», совместная работа бабушки и внука «Снеговик у ёлочки» АРТ «АРТ-талант»</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс «Мой подарок на 8 Марта», номинация «Рисунок», работа «Тюльпаны», сайт «Про педагога»</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс «Мой подарок на 8 Марта», номинация «Поделка», работа «Букет мамочке», сайт «Про педагога»</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс «Мой подарок на 8 Марта», номинация «Поделка», работа «Крокусь», сайт «Про педагога»</p> <p>-Международный конкурс детского творчества «Парад военной техники», номинация «Поделка», работа «Победа», МЦП и РИОМ «Талант педагога»</p> <p>-Международный конкурс детского творчества «Подарок на 23 февраля», номинация «Поделка», работа «Танк», МЦП и РИОМ «Талант педагога»</p> <p>-Всероссийский конкурс детского творчества «Наш саамы главный праздник – День победы», сайт «Про педагога»</p> <p>-Всероссийский конкурс творческих работ «Зимушка – красавица!» номинация «Декоративно-прикладное творчество» работа «Снежный ангел», сайт «Про педагога»</p> <p>-Всероссийский патриотический конкурс «9 Мая –</p>	<p>-Диплом победителя – 3 воспитанника</p> <p>-Диплом лауреата степени I</p> <p>-Диплом лауреата степени I</p> <p>-Диплом лауреата степени I</p> <p>-Диплом лауреата степени I – 2 воспитанника,</p> <p>-Диплом лауреата степени II</p> <p>-Диплом лауреата степени I</p> <p>-Диплом лауреата степени I</p>

		вспоминая войну и Победу» работа «Вечный огонь», сайт «Про педагога» -Международный творческий конкурс «Великая победа – вечная память» номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Истребитель», МЦП и РИОМ «Талант педагога»	-Диплом лауреата степени II Диплом лауреата III степени -Диплом лауреата степени I -Диплом лауреата степени I
20	Речкунова Светлана Алексеевна	-Всероссийская викторина «Время знаний», Красная книга России -Всероссийская викторина «Время знаний», Это время года весной зовется -районная детская выставка поделок к Юбилею К. Чуковского «Мы из сказок бабушки Корнея»	-Диплом I место Диплом I место Дипломы участников – 2 воспитанника
21	Свиридова Татьяна Викторовна	-Всероссийский творческий конкурс «Среди весенних первых дней, 8 Марта всех дороже...» номинация «Открытка к 8 Марта», работа «Первые цветы», сайт «Мир педагога» -Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Фабрика елочных игрушек», работа «Новогоднее чудо», сайт «Мир педагога» - Всероссийский творческий экспресс-конкурс «Зимний калейдоскоп 2022», работа «Рождественский венок», сайт «Мир педагога» - Всероссийский конкурс для детей в честь 23 февраля «Присягаю Родине сыны», номинация «Поделка», работа «Победа», сайт «Мир педагога» -Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Весна подарит нам тепло и радость!» номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «8 Марта», сайт «Мир педагога» -Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская 2022», работа «Инструменты» сайт «Про педагога» -Всероссийский творческий конкурс «День Защитника Отечества» номинация «Поделка», солдат «Солдат», сайт «Про педагога» -Международный конкурс ёлочных игрушек «Самая необычная Новогодняя ёлочка», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «У ёлки на опушке» », сайт «Про педагога»	-Диплом лауреата степени I -Диплом лауреата степени I -Диплом лауреата степени I -Диплом лауреата степени I -Диплом лауреата степени I -Диплом лауреата степени I -Диплом лауреата степени I -Диплом лауреата степени III -Диплом лауреата степени I
22	Слесаренко Лиана Миньгареевна	-Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасность – это важно», номинация поделка МЦПРИОМ «Талант педагога» -Международный детский конкурс детского творчества «Пожарная безопасность» номинация декоративно-прикладное творчество	Победитель Победитель
23	Федосеева Елена Васильевна	-	-
24	Фоминых Лариса Владимировна	-Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Знатоки сказок» -Всероссийский творческий конкурс поделок из природного	Диплом участника – 4 воспитанника

		материала «Мастерская осени», Портал академии развития творчества «АРТ-талант» -Международный конкурс рисунков и плакатов «Безопасность ради жизни» Портал академии развития творчества «АРТ - талант» - Всероссийская занимательная викторина «Знатоки сказок» Сайт « Талант педагога»	-Победитель – 1 воспитанник -Победители – 2 воспитанника -Победители – 4 воспитанника
25	Шалимова Елена Эдуардовна	-Международный конкурс детского творчества «Подарок на 23 февраля», номинация «Поделка», работа «Кораблик», МЦП и РИОМ «Талант педагога» -Международный творческий конкурс «Великая победа – вечная память» номинация «Майский праздник – День Победы!», работа открытка «9 Мая», МЦП и РИОМ «Талант педагога» -Международный конкурс детского творчества «Букет к 8 Марта», номинация «Поделка», работа «Букет мамочке», сайт «Про педагога» -Всероссийский творческий конкурс «Мой подарок на 8 Марта», номинация «Поделка», работа «С 8 Марта», сайт «Про педагога» -Международный конкурс ёлочных игрушек «Самая необычная новогодняя ёлочка», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Ёлочка», сайт «Про Педагога» -Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «1418 дней до Парада Победы», сайт «Про Педагога» -Всероссийский творческий конкурс «Великая война – великая Победа», сайт «Про Педагога»	-Диплом лауреата степени II -Диплом лауреата степени I -Диплом лауреата степени I – 2 воспитанника -Диплом лауреата степени I -Диплом лауреата степени I -Диплом лауреата степени I
26	Щетникова Ирина Геннадьевна	- На уровне ДОО Конкурс чтецов «Раз словечко, два словечко»	-Диплом участника – 6 воспитанников

Выводы: данные говорят о *высокой заинтересованности* воспитанников. Однако количество *педагогов*, которые *стимулируют участие детей* в исследовательской, творческой деятельности с выходом на конкурс *резко сократилось* по сравнению с прошлыми годами.

Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. На начало года в ходе фронтального контроля «Готовность групп и кабинетов специалистов к началу учебного года» проводится проверка по составлению плана работы с семьями. На итоговом педагогическом совете воспитатели отчитываются о реализации Рабочей программы, а значит и о реализации планов работы с родителями.

Воспитатели проводят анкетирование

- на этапе *набора* воспитанников в *младшую группу*,
- в *конец учебного* года на предмет изучения мнения участников образовательного процесса «Удовлетворённость качеством образовательного процесса»,
- в течение учебного года каждый квартал на момент персональной аттестации педагогов в той или иной группе по теме «Удовлетворённость родителей работой воспитателя»;
 - в течение года регулярно обновлялась *оперативная стендовая информация* об ожидаемых и прошедших событиях в группе, детском саду и т.д. – фотовыставках, выставках совместного *сотворчества* взрослых и детей, акциях, конкурсах, совместных проектах, с целью своевременного поступления к воспитывающим взрослым вся информация дублировалась на сайте детского сада;
 - *непрерывное образование воспитывающих взрослых* – основными формами просвещения традиционно остаются консультации и мастер-классы, размещённые на сайте учреждения и предложенные родителям с помощью мессенджера WhatsApp,

Для повышения эффективности воспитательного процесса в МКДОУ реализуются

мероприятия совместно с учреждениями-партнерами.

Дополнительное образование отсутствует, учебной перегрузки нет.

Выводы: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

2.2. Качество подготовки воспитанников

Анализируя качество подготовки воспитанников, отмечаем, в МКДОУ предусмотрена система мониторинга, оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты мониторинга используются воспитателями для

- индивидуализации образования (построения образовательной траектории развития ребёнка или профессиональной коррекции особенностей развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась **качественная подготовка детей** к обучению **в школе**. При анализе работы специалистов, прежде всего, было уделено внимание «Психологической готовности ребёнка к ситуации школьного обучения» и речевой готовности. В мониторинге принимало участие 64 ребёнка (100%), в возрасте 6-7 лет.

Готовность	Уровень%	2 группа		3 группа		10 группа	
		октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
Интеллектуальная	высокий	15	35	22	28	20	28
	средний	65	50	44	55	44	59
	низкий	20	15	28	17	26	13
Эмоционально-волевая	высокий	15	35	12	33	16	40
	средний	45	50	55	55	44	42
	низкий	40	15	33	12	40	18
Мотивационная	высокий	20	40	12	44	22	45
	средний	42	45	53	38	45	42
	низкий	38	15	35	18	33	13

Исходя из выше представленных данных, можно сделать вывод, что на конец образовательного периода уровень психологической готовности к школьному обучению у детей подготовительных группы на высоком уровне выявлено 30%, на среднем уровне показали 58% детей (свидетельствует о том, уровень развития этих детей соответствует возрастной норме), на низком уровне 12% - это дети, оставшиеся в подготовительной группе по причинам: 1.6 % (ребёнок-инвалид), остальные дети (10%) по возрастным критериям.

Таким образом, можно отметить положительную динамику – большинство детей групп готовы к школьному обучению.

Логопедическое обследование проводилось в начале и конце учебного года. В учреждении работает три учителя-логопеда. В общем, на две с половиной ставки.

Группы, возраст	Обучающиеся группы риска					Обучающиеся трудностями обучения					Обучающиеся С ОВЗ					Всего				
	в	з	о	о	в	в	з	о	о	в	в	з	о	о	в	в	з	о	ос	в
	ы	а	т	с	ы	ы	а	т	с	ы	ы	а	т	с	ы	ы	а	т	та	ы
	я	ч	ч	т	б	я	ч	ч	т	б	я	ч	ч	т	б	я	ч	ч	вл	б
	л	и	и	а	ы	л	и	и	а	ы	л	и	и	а	ы	л	и	и	ен	ы
	е	л	л	л	о	е	л	л	л	о	е	л	л	л	о	е	л	л	о	л
	н	е	е	е		н	е	е	е		н	е	е	е		н	е	е		
	о	н	н	н		о	н	н	н		о	н	н	н		о	н	н		
	о	о	о	о		о	о	о	о		о	о	о	о		о	о	о		
Щеткиова И.Г.	23	20	9	0	0	17	17	0	6	0	5	5	1	4	0	45	42	21	21	0
Макарова О.В.	21	21	18	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	22	22	18	4	0
Васильева Л.В.	25	15	2	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	15	2	13	0
Итого:	69	56	29	17	2	17	17	0	6	0	6	6	1	5	0	92	79	41	38	0

Выявлено обучающихся: группы риска – 92 воспитанника. В течение года получили логопедическую помощь 79 детей. 13 детей (5 лет) зачислены в список ожидания. Отчислено с нормой произношения - 41 воспитанник, оставлено на второй год обучения 38 детей (старшая группа).

Выводы и рекомендации: работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. По итогам психологической диагностики у 96 % сформирована мотивационная готовность к школе. Взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений налажено, возникающие проблемы решаются в рабочем порядке.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

в 2022 году проводилась на основании приказа МКДОУ «Тальменский детский сад №9» № 24 от 05.09.2022 года «О проведении внутреннего мониторинга качества дошкольного образования» и в соответствии с «Положением о мониторинге качества образования МКДОУ «Тальменский детский сад №9» (приказ №22 от 02.09.2021г.)

По итогам мониторинга издан приказ № 27 от 22.09.2022г. Отмечена положительная работа коллектива

- по реализации рабочей программы воспитание,
- созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии всем компонентам РППС образовательной программе реализуемой в детском саду;
- взаимодействию с семьями воспитанников;
- взаимодействию с семьями воспитанников;
- обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

Определены **задача** на следующий период работы:

Использовать базу учреждения для трансляции опыта работы на уровне края, региона используя современные цифровые технологии.

Результаты независимой оценки деятельности образовательной организации

В 2022 году наше учреждение прошло независимую оценку деятельности образовательной организации реализующей образовательную программу дошкольного образования. Оценка деятельности проводилась **по пяти критериям:**

- Открытость и доступность информации об организации
- Комфортность условий предоставления услуг
- Доступность услуг для инвалидов
- Доброжелательность, вежливость работников организации
- Удовлетворенность условиями оказания услуг

1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"

	1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами.	1.2. Обеспечение на официальном сайте организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг.	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Итого по критерию
МКДОУ "Тальменский д/с №9"	29	30	40	98,39

2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"

	2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг.	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг.	Итого по критерию
МКДОУ "Тальменский д/с №9"	50	49,42	99,42

3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"

	3.1. Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов.	3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.	Итого по критерию
МКДОУ "Тальменский д/с №9"	24	40	28,42	92,42

4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"

	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов).	Итого по критерию
МКДОУ "Тальменский д/с №9"	39,53	39,53	19,86	98,92

5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации.	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации.	Итого по критерию
МКДОУ "Тальменский д/с №9"	29,83	19,88	49,71	99,42

Средневзвешенная сумма

	1. Критерий "Открытость и доступность информации"	2. Критерий "Комфортность условий предоставления"	3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников"	5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания"	Средневзвешенная сумма по
--	---	---	---	---	--	---------------------------

	об организации"	ния услуг"		организа и"	услуг"	всем критер иям
МКДОУ "Тальмен ский д/с №9"	98,39	99,42	92,42	98,92	99,42	97,71

По итогам *независимой оценки* деятельности образовательной организации наше учреждение заняло *седьмое место* среди образовательных учреждений *Алтайского края*.

Анализ полученных данных говорит:

- о достаточно **высоком уровне удовлетворенности** родителей **качеством образования**, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития детей.
- у воспитателей не достаточно знания и понимания психологии ребёнка.

Традиционная встреча в формате «Дня открытых дверей» проводилась в начале учебного года по параллелям.

Выводы и рекомендации: внутренняя система оценки качества образования соответствует современным требованиям, обновлены локальные акты. Необходимо решить следующие **задачи:**

- использовать базу учреждения для трансляции опыта работы на уровне края, региона используя современные цифровые технологии.

Раздел 3. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324,)

№	показатели	Единицы измерения		
		2020	2021	2022
1				
1.1.		Человек 310	270	270
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	310	270	270
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10	4	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	300	266	237
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	310 100%	270 100%	270 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 100%	270 100%	270 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 5 1,6%	человек/% 5 2,1%	человек/% 4 1,48%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 1,6%	5 2,1%	4 1,48%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 1,6%	5 2,1%	4 1,48%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 1,6%	5 2,1%	4 1,48%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дней 12	Дней 12	Дней 12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек/% 32	Человек/ % 32	Человек/ % 31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 40,6%	17 53,125%	16 51,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 40,6%	17 53,125%	16 51,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	29 59,4%	13 40,625%	13 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	29 59,4%	13 40,625%	13 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 90,6%	28 87,6%	27 87,2%
1.8.1	Высшая	17 53,1%	18 56,25%	17 55%
1.8.2	Первая	12 37,5%	10 31,25%	10 32,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	2 6,25%	3 9,375%	5 16,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 23,5%	8 23,5%	8 23,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 9,4%	3 9,4%	3 9,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 31,25%	10 31,25%	10 31,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относят заведующего, заместителя заведующего, руководителей структурных подразделений, младшего воспитателя, помощника воспитателя, дежурного по режиму)	33 100%	33 100%	32 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	33 100%	33 100%	32 100%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 9,68	человек 7,3	человек 8,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> 2	<u>да</u> 2	<u>да</u> 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> 2	<u>да</u> 2	<u>да</u> 2
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> 2	<u>да</u> 2	<u>да</u> 3
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>	<u>нет</u>	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>	<u>нет</u>	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да <u>1</u>	<u>да</u> 2	да <u>1</u>
1.15.7	Педагога дополнительного образования	<u>нет</u>	<u>нет</u>	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,7	кв. м 2,7	кв. м 2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 10,26	кв. м 10,26	кв. м 10,26
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> 12	<u>да</u> 12	<u>да</u> 12
2.7	Наличие музейной комнаты	да	да	да
2.8	Наличие тренажерного зала	да	да	да
2.9	Наличие сенсорной комнаты	да	да	да

Общие выводы:

- мероприятия, по реализации выявленных проблем в результате самообследования за 2021 год выполнены в полном объеме,
- анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Тальменский детский сад №9» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- удовлетворенность родителей качеством образования, психологическим комфортом и условиями для разностороннего развития детей находится на высоком уровне.

Проблемы, выявленные в результате самообследования:

- ♦ необходимость перехода в 2023 году на новую ФОП ДО;

- ◆ отсутствие УМК комплектов на старший и подготовительный возраст в соответствии с новой ФОП ДО;
- ◆ по-прежнему *не* все группы оснащены *ИКТ-оборудованием*;
- ◆ неготовность педагогов (воспитателей и специалистов) работать с одарённым ребёнком: выявление одарённого ребёнка, составление программы сопровождения одарённого ребёнка, мотивация одарённых детей на исследовательскую, творческую деятельность с выходом на конкурсы.

Мероприятия по реализации выделенных проблем:

- *организовать* повышение квалификации педагогических работников (воспитателей, управленческого персонала) по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с введением в 2023 году новой ФОП ДО;
 - *провести* серию семинаров по ознакомлению педагогического коллектива с новой ФОП ДО;
 - *привести* в соответствие ООП МКДОУ «Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края к новой ФОП ДО;
 - *информировать* родителей воспитанников о внедрении в МКДОУ «Тальменский детский сад №9» новой ФОП ДО;
 - *определить* *годовой задачей* в соответствии с [Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»](#) «...повышение качества образования через совершенствование форм наставничества...»;
 - *спланировать* работу по пополнению и уточнению знаний у педагогов по работе с одарёнными детьми (диагностика, составление программы сопровождения, развитию инициативы у детей через различные культурные практики);
 - *разработать новые социальные акции* по патриотическому воспитанию, включая всех участников образовательных отношений;
 - *продолжать стимулировать педагогов* на участие в очных и заочных методических площадках района, края (конференции, краевые методические объединения воспитателей и других специалистов и другое), в том числе используя базу учреждения используя современные цифровые технологии;
 - *проводить активную работу с родителями* за счёт использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей;
 - **приобрести проектор до конца 2023 года;**
 - *совершенствовать РППС* пространства ДОУ:
- оформить в летний период центральный вход детского сада новыми дизайнерскими проектами;
- запланировать и *провести фотовыставку* «Я умею, я могу» (по одарённым детям);
- запланировать и *провести фотовыставку* «Профессии наших родителей»,
- *продолжать работу* по поддержанию преемственных связей со школами;
 - *закупить* к сентябрю 2023 года УМК комплекты на старший и подготовительный возраст в соответствии с новой ФОП ДО.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЛЬМЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 9»
ТАЛЬМЕНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
658030, р.п. Тальменка, ул. Партизанская, 60 т. 8(38591) 2-73-30**

Структурное подразделение пер. Банковский 1
658030, р. п. Тальменка, т. 8(38591)2-70-13

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Тальменский детский сад №9»
А. Стрикалова
Приказ № 11 от 14.09.2023г.




ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Тальменский детский сад №9»
Структурного подразделения пер. Банковский 1
Тальменского района Алтайского края
за 2022 год**

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета Протокол №04 от 17.04.2023г,

Председатель комиссии:

руководитель структурного подразделения  Вербицкая Н.В.

Члены комиссии:

старший воспитатель  Сыровежкина Е.Н.

заведующий хозяйством  Денисова Т.П.

Содержание

Общие сведения об организации	
Раздел 1. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса	
1.1	Система управления
1.2	Организация образовательного процесса
1.3	Кадровое обеспечение
1.4	Учебно-методическое обеспечение
1.5	Информационное обеспечение
1.6	Материально-техническая база
Раздел 2. Содержание и качество подготовки воспитанников	
2.1	Содержание подготовки воспитанников
2.2	Качество подготовки воспитанников
2.3	Внутренняя система оценки качества образования
Раздел 3. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	

Общие сведения об организации:

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края структурное подразделение пер. Банковский 1

Юридический адрес: 658030 Алтайский край Тальменский район р.п. Тальменка ул. Партизанская 60

Фактический: 658030 Алтайский край Тальменский район р.п. Тальменка пер. Банковский 1

Телефон: 8 (385 91) 2-70-13

Адрес сайта: <http://ds9-talm.edu22.info>

Дата основания: 03.12.1963 год

Лицензия на образовательную деятельность: № 279 серия 22ЛЮ1 №0001156 от 17 марта 2014 года, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края – бессрочно.

Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края (редакция №03) от 2016 г.

Редакция устава с изменениями от 17.08.2018 рассмотрена на собрании трудового коллектива протокол №3 от 28 августа 2018 года, утверждён приказом отдела образования Администрации Тальменского района Алтайского края №92/1 от 20.08.2018 года.

ФИО руководителя СП: Вербицкая Наталья Владимировна

ФИО заместителей руководителя СП:

Завхоз: Денисова Татьяна Петровна

Старший воспитатель: Сыровежкина Елена Николаевна

Раздел 1. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

1.1. Система управления

Структура управления Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Тальменский детский сад №9» структурного подразделения пер. Банковский 1 Тальменского района Алтайского края соответствует Уставу учреждения.

Управление СП осуществляется на основе сочетания принципов *единоначалия* и *коллегиальности*.

Руководитель СП несет ответственность за выполнение задач, возложенных на СП, финансовую, плановую и трудовую дисциплину в СП в соответствии с правами и обязанностями работников, определяемыми Трудовым кодексом Российской Федерации.

Формами *коллегиального управления* дошкольного образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Приоритетной целью развития системы управления в СП является развитие образовательного учреждения на основе совершенствования управления качеством образовательных услуг с учётом запросов потребителей, практического исполнения нормативно-правовых требований учредителя и органа, осуществляющего государственный контроль и надзор в сфере образования. Расширение доступности и информационной открытости образовательной организации в развивающемся обществе.

Управление СП осуществляется в режиме развития. Программа развития СП, план работы детского сада, основная образовательная программа, рабочие программы педагогов выполнены в полном объёме.

Порядок разработки и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и обязанностей, интересов участников образовательных отношений осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, который закрепляет основные вопросы его деятельности (Редакция устава согласована председателем комитета по управлению муниципальным имуществом Тальменского района, распоряжение № 12 от 18.05.2022, утверждён приказом отдела образования Администрации Тальменского района Алтайского края №72 от 16.05.2022 года).

1.2. Организация образовательного процесса

Учреждение принимало локальные нормативные акты (приказы, расписания, планы, решения, графики) в пределах своей компетентности и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В рамках *учрежденческого контроля* в 2022 году было проведено:

	количество	Наличие документов по результатам проверки (количество)	Результаты контроля: На контроле, снят с контроля, повторный контроль (количество)
1. Проведено проверок по плану	19	19	19 (снято)
Из них: - проведено в соответствии с планом:	19	19	19

-проведено с изменением срока (причина)	0	0	0
2.Проведено внеплановых проверок	0	0	0
-из них по заданию учредителя;	0	0	0
-для получения информации и принятия управленческих решений;	0	0	0
-по обращениям родителей (законных представителей)	0	0	0

Вопросы проверок

№ п/п	Название	количество
Тематический контроль		
1	«Реализация плана воспитательной работы в группе»	1
2.	«Организация работы по художественно – эстетическому воспитанию в группе»	1
3.	«Готовность групп и кабинетов специалистов к новому учебному»	1
4.	«Условия формирования навыков безопасного поведения старших дошкольников »	1
Оперативный контроль		
1.	«Адаптация воспитанников в детском саду»	1
2.	«Санитарное состояние помещений группы»	1
3.	«Выполнение режима прогулки, организация прогулки»	1
4.	«Состояние родительских уголков»	1
5.	«Организация и проведение организованной образовательной деятельности с детьми»	1
6.	«Организация утреннего приема детей»	1
Личностный контроль		
1.	Проведение персонального контроля над системой работы педагога - психолога Вербицкой Н.В. в связи с аттестацией	1
2.	Проведение персонального контроля над системой работы учителя – логопеда Гилевой Е.А. в связи с аттестацией	1
3.	Проведение персонального контроля над системой работы музыкального руководителя Поскотиной А.А. в связи с аттестацией	1
4.	Проведение персонального контроля над системой работы воспитателя Фисенко Т.П. в связи с аттестацией	1
5.	Проведение персонального контроля над системой работы воспитателя Полосухиной О.В. в связи с аттестацией	1
6.	Проведение персонального контроля над системой работы воспитателя Кротиковой О.В. в связи с аттестацией	1
7.	Проведение персонального контроля над системой работы воспитателя Соломиной В.В. в связи с аттестацией	1
Итоговый контроль		
1.	«Результаты работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год»	1
2.	«Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год».	1.

Внутриучрежденческий контроль в 2022 году был проведён в соответствии с планом учреждения и включил в себя:

- семь персональных проверок над системой работы педагогов в связи с аттестацией;
- четыре тематических контроля;
- пять оперативных контроля;
- итоговый контроль.

За обозначенный период внеплановых проверок, проверок по заданию учредителя для получения информации и принятия управленческих решений, по обращениям родителей (законных представителей) не было.

По итогам проверок грубых нарушений не выявлено, все замечания и недочёты устранялись в ходе проверок. Это позволило обеспечить качественное выполнение основной образовательной программы в полном объёме.

Все виды проверок сняты с контроля.

Работа **коллегиальных органов** осуществлялась в соответствии с локальными актами учреждения и планами работы на учебные года. Результаты отчётов коллегиальных органов свидетельствуют о том, что все объединения работали в течение года. Участники образовательных отношений (все сотрудники детского сада и родители (лица их замещающие) принимали активное участие в управлении учреждением через делегирование им полномочий, закреплённых положениями. Уровень реализации планов работы и протоколов Педагогического совета, Управляющего совета, общих родительских собраний – удовлетворительный, соответствует предъявляемым требованиям.

С целью **изучения мнения** участников образовательных отношений о дошкольном учреждении, **проведены** следующие **мероприятия**: Анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности работой дошкольного учреждения (в августе 2022г.). В анкетировании приняли участие 64 родителя. В результате:

- системой безопасности и охраны здоровья воспитанников удовлетворены – 93% родителей;
- состоянием территории образовательной организации – 95%;
- материально-техническими условиями – 82%;
- качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;
- системой воспитательной работы – 94%;
- системой консультационной помощи участникам образовательного процесса в вопросах воспитания и развития детей – 86%;
- психологическим климатом в образовательной организации – 96%;
- степенью информированности о деятельности образовательной организации – 94 % родителей.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод: о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития детей.

Для **обеспечения** оперативности и **качества управления учреждением** используются современные информационно-коммуникативные технологии: WhatsApp сообщения, функционирование электронной почты для рассылки оперативной информации, сайт учреждения, официальная страница учреждения в «В Контакте».

Результаты деятельности структурного подразделения **размещены** на сайте МКДОУ «Тальменский детский сад № 9». Сайт образовательной организации отвечает установленным требованиям, имеет ссылки на нормативные источники и функционирует в соответствии с «Положением об официальном сайте МКДОУ «Тальменский детский сад № 9» (приказ № 12 от 25.09.2017г.). В открытом доступе локальные акты Учреждения, размещены отчеты о финансово-хозяйственной деятельности. На сайте своевременно размещается информация, фотоотчёты обо всех проводимых внутри учреждения мероприятиях. Родительской общественности **предлагаются** через сайт консультационные материалы, ссылки и на другие сайты, освещающие вопросы детского сада. Параллельно с сайтом в учреждении имеются

информационные стенды (в приёмных комнатах групп, холлах). Где размещена информация для педагогов и родителей (законных представителей). Воспитатели групп более плотно общаются с родителями своих возрастных групп с применением интернет средств коммуникации: мессенджеры WhatsApp. В этих группах размещается отчёт о проведённой образовательной деятельности, рассылаются сообщения, обсуждаются вопросы, не терпящие отлагательства.

Выводы и рекомендации:

Существующая система управления образовательной организации соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Соответствует основным показателям Программы развития Учреждения.

Продолжать работать над задачей вовлечения родителей в жизнь дошкольного учреждения.

1.2. Организация образовательного процесса

В МКДОУ «Тальменский детский сад № 9» структурное подразделение пер. Банковский 1 функционирует 5 групп.

Прием детей осуществляется на основании направления отдела образования, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

год	2018	2019	2020	2021	2022
количество детей	140	137	135	129	103

В структурном подразделении реализуется **Образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Тальменский детский сад № 9» Тальменского района Алтайского края структурного подразделения пер. Банковский 1**, разработанная в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 10/1 от 02 сентября 2021 года). Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Обязательная часть разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

1. Арсенина Е.Н. Учебно - методический комплект. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы»». (2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет);
2. Региональный компонент Программы: проект «Алтай, Тальменка – Родина моя»; «Мой Алтай – заповедный край!».

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, продуктивной, познавательно-исследовательской, чтения) (далее—организованная образовательная деятельность);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников в рамках реализации Образовательной программы.

Министерство просвещения Российской Федерации Приказом от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) утвердило Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО). Дошкольные образовательные организации переходят на ФОП ДО с 1 сентября 2023 года.

Выводы и рекомендации

В 2022 году организация создавала оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

В связи с переходом на ФОП ДО с 1 сентября 2023 г. необходимо:

- Разработка локальных актов ДОО по приведению ООП ДО в соответствие ФОП ДО
- Формирование пополняемого банка нормативно-правовых документов и методических материалов по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО (федеральный, региональный, муниципальный уровень)
- Проведение цикла педсоветов, семинаров в ДОО по вопросам приведения ООП ДО в соответствие с ФОП ДО
- Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях, форумах, курсах повышения квалификации и других мероприятиях по вопросам перехода на ФОП ДО
- Анализ материально-технических условий, электронно-цифровых ресурсов перехода к реализации ООП ДО на основе ФОП ДО
- Информирование родителей (законных представителей) об изменениях ООП ДО

1.2. Кадровое обеспечение

Реализация Образовательной программы учреждения обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Общее количество работающих в 2022 году – 30 человек. Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 12 педагогов. В соответствии со штатным расписанием СП на 80% укомплектован кадрами.

Профессиональный уровень педагогов

образование	высшее образование	среднее профессиональное	обучаются заочно
Кол-во человек, %	5 человек 42 %	4 человека 33%	3 человека 25 %

По стажу работы

до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
3	2	2	5

По результатам аттестации

Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
12	4 человека	4 человека	0 человек	4 человека

В сравнении с 2021 годом в 2022 году произошли незначительные изменения характеристик кадрового состава образовательного учреждения.

Уменьшилась процентная доля педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет с 31%. до 25%. На 1% увеличилась процентная доля педагогов имеющих стаж работы 5-10 лет и 10-20 лет. Процентная доля педагогов, имеющих стаж работы 20 лет и более увеличилась на 4%.

Процентное соотношение педагогов с наличием высшего образования снизилось с 48 % до 42 %. Это связано с увольнением педагога-психолога. Соотношение педагогов с наличием среднего профессионального образования увеличилось с 26 % до 33%. 2 педагога окончили Черепановское педагогическое училище.

В течение 2022 года **11 педагогов** прошли **курсы повышения** квалификации.

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Абрамова Олеся Александровна	воспитатель	Октябрь 2022г.	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Гилева Елена Анатольевна	учитель-логопед/	Октябрь 2022г.	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Жучкова Марина Викторовна	воспитатель	Октябрь 2022г.	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Кротикина Ольга Викторовна	воспитатель	Октябрь 2022г.	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Майер Наталья Владимировна	инструктор по физической культуре	Ноябрь 2022г.	«Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» ООО «Инфоурок» г. Смоленск
Полосухина Ольга Викторовна	воспитатель	Октябрь 2022г.	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Поскотина Алёна Анатольевна	музыкальный руководитель	Октябрь 2022г.	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Соломина Вероника Владимировна	воспитатель	Октябрь 2022г.	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Сыровежкина Елена Николаевна	старший воспитатель	Октябрь 2022г.	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового

			администрирования» г. Екатеринбург
Фисенко Татьяна Петровна	воспитатель	Октябрь 2022г.	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Цуцуюнова Светлана Ивановна	воспитатель	Октябрь 2022г.	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург

Звание Почетный работник общего образования имеют 2 педагога: Сыровежкина Елена Николаевна и Гилева Елена Анатольевна.

Молодых педагогов на момент самообследования в учреждении работает 3 человека (воспитатели, 1 – на старшей группе, 1 – на младшей группе, 1 – на средней группе). План работы с молодыми специалистами включает: наставничество, мастер-классы по проведению образовательной деятельности по всем образовательным областям. Наставниками молодых педагогов являются: Сыровежкина Елена Николаевна, Полосухина Ольга Викторовна, Фисенко Татьяна Петровна

Выводы и рекомендации:

В 2022 году в МКДОУ «Тальменский детский сад №9» СП пер. Банковский 1 произошли значительные количественные и качественные изменения в кадровом составе. Уменьшилось количество молодых специалистов. Это связано с ростом их профессионального мастерства и повышением квалификационной категории.

Динамика показывает, что педагоги повышают свой квалификационный уровень, а именно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

1.3. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа строится на основе годовых задач учреждения и в соответствии с основной образовательной программой.

Задачи:

- совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно – эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
- развивать:
 - творческие способности детей посредством формирования художественно – эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии;
 - интересы детей к русским традициям и промыслам.
- организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;

- активизировать работу по формированию у детей представлений о безопасности через проектную деятельность, использование тематических макетов, ТРИЗ-технологии, моделирования игровых ситуаций;

Для **реализации** поставленных **задач** в ДОУ **функционирует Педагогический совет** (Положение о педагогическом совете принято на педагогическом совете протокол №1 от 19.10.2015 года, утверждено приказ №28 от 19.10.2015г.)

В 2022 году было запланировано **пять** педагогических советов: установочный, итоговый и три тематических: «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»; «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно – эстетическому развитию»; «Формирование основ безопасного поведения через различные виды деятельности»; «Результаты работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год»;

Для подготовки и проведения педагогических советов создаётся временная творческая группа из числа специалистов и воспитателей учреждения.

Планы педагогических советов были полностью **реализованы**, что **подтверждается** наличием **протоколов** педагогических советов за 2022 год.

Обобщая и распространяя положительный **опыт** работы, педагоги МКДОУ участвуют в профессиональных конкурсах (очных, заочных, интернет-конкурсах) районного, всероссийского, международного уровней, публикуют методические материалы на образовательных интернет порталах.

Ф.И.О. педагога	Конкурс
Фисенко Т.П.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конкурс «Страна талантов» Благодарность за подготовку победителей. ▪ Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека» Диплом участника. ▪ Всероссийский конкурс поделок и творческих работ «Безопасная среда. Оформление зимнего участка» Диплом 1 место ▪ Смотр-конкурс «Новый год в окно стучится» Диплом 3 степени. ▪ Смотр-конкурс «Парад снеговиков» Диплом 3 степени
Майер Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Всероссийская онлайн олимпиада: «Дошколята – спортивные ребята» Диплом ▪ Смотр-конкурс «Новый год в окно стучится» Диплом 1 степени
Соломина В.В.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сертификат профессионального тестирования К.Д. Ушинского Всероссийского педагогического общества «Доверие» (г. Москва) по теме: Культура здорового образа жизни. 18.01.2022 год. ▪ Сертификат профессионального тестирования на портале «ФГОС.РУС» (г. Москва) по теме: Развитие детей дошкольного возраста. 31.01. 2022 год. ▪ Диплом 1 степени в смотре-конкурсе «Лучший зимний прогулочный участок» Приказ №4 от 17.02.2022 год. ▪ Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции» Конкурсная работа: « Патриотическое воспитание в ДОУ» Номинация: Патриотическое воспитание. ФГОС.РУ. (24.01.2022 год) ▪ Диплом Всероссийского конкурса «Народные игры России. Картотека.» Издательский Дом «Воспитание дошкольника» Журнал «Дошкольного образование» 2022 год ▪ Благодарность «Дружок» за подготовку победителя Международной олимпиады для детей дошкольного возраста « Я-ВСЕЗНАЙКА» 19.09.2022 год ▪ Диплом АВРОРА за организацию и проведение XXX Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Окружающий мир» 19.09.2022год.
Полосухина О.В.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Публикация на сайте almanahpedagoga.ru. Конспект «Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности с детьми

	<p>подготовительной группы «Опасные незнакомцы»; Свидетельство о публикации</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Публикация на всероссийском информационно - образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России». Конспект «Космическое путешествие»; Диплом ▪ Олимпиада «Взаимодействие педагогов и родителей»; Диплом победителя за 1 место ▪ Конкурс «Всероссийская контрольная по психологии для воспитателей»; Диплом участника ▪ Смотр – конкурс «Лучший зимний прогулочный участок; Диплом победителя за 2 место ▪ Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека»; Диплом участника ▪ Всероссийская викторина «Азбука дорожного движения»; Диплом руководителя ▪ Всероссийский конкурс осеннего творчества детей и взрослых «Мисс Золотая Осень – 2022»; Диплом куратора за подготовку победителя ▪ Смотр – конкурс «Новый год в окно стучится»; Диплом за участие
Цуцуюнова С.И.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Викторина «Игровая форма занятий в ДОО» диплом 1 степени. ▪ Всероссийская викторина «Как зимуют звери в лесу?» Диплом за подготовку участника. ▪ Всероссийская викторина «Осенняя одежда». Диплом за подготовку победителя. ▪ Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация «Золотая осень». Диплом победителя. ▪ Всероссийский конкурс осеннего творчества детей и взрослых «Мисс Золотая Осень-2022» Номинация: «Фотография»; Диплом 1 степени. ▪ Публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» Безопасность в нашей группе «Медвежонок в гостях у детей». Свидетельство о публикации. ▪ Конкурс смотр- «Новый год в окно стучится»; Диплом участника.
Жучкова М.В.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский конкурс поделок и творческих работ «Оформление зимнего участка» диплом 1 ст ▪ конкурс «Страна талантов» Благодарность за подготовку победителей. ▪ международный педагогический конкурс: «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» ▪ номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» по теме: «Осторожно незнакомец» Победитель (1 место). ▪ смотр-конкурс «Новый год в окно стучится» Диплом 3 степени. ▪ смотр-конкурс «Парад снеговиков» Диплом 3 степени
Гилева Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Районная методическая неделя обобщение опыта по теме: «Формирование семантических полей слов по лексическим темам у старших дошкольников» Сертификат от 27.01.2022 ▪ Участие в качестве эксперта общественно-профессиональной экспертизы методических разработок на странице краевого учебно-методического объединения официального сайта КГБУ ДПО АКППРО ▪ IX Международный дистанционный конкурс «Старт» Свидетельство о подготовке победителей ИА – 125596106 от 27.02.2022 ▪ IX Международный дистанционный конкурс «Старт» Благодарность координатору за активную помощь при проведении ИВ – 290979 от 02.03.2022 ▪ Международный конкурс «Основы дефектологии для педагогов»

	<p>Диплом победителя РА 463 №351692 от 27.03.2022</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Всероссийская педагогическая олимпиада «Особенности коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении» <p>Диплом победителя №ONL – 268755 от 27.03.2022</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Всероссийский конкурс «Народные игры. Картотека» Диплом участника №017.У – 2022 ▪ Районное методическое объединение учителей – логопедов Тема выступления: «Словесные игры в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками» Сертификат 10.11.2022 ▪ Всероссийский конкурс «Лабиринт» Благодарственная Грамота за активное участие и подготовку участников Приказ №02 от 21.11.2022 ▪ Российский Инновационный Центр Образования «Калейдоскоп средств, методов и форм» «Словесные игры на логопедических занятиях» Диплом участника №RS338-209078 от 05.12.2022 ▪ Международный конкурс «Основы дефектологии для педагогов» Эрудит. Онлайн Диплом победителя РА 463 №427129 от 18.12.22 ▪ Смотр – конкурс «Новый год в окно стучится» Диплом III степени от 23.12.2022
Поскотина А.А.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Всероссийский конкурс Народные игры России. Диплом участника ▪ Международный профессиональный конкурс «Гордость страны» Оформление музыкального зала «Осень золотая» Диплом 1 степени ▪ Конкурс «Новый Год в окно стучится» Диплом 2 степени ▪ Конкурс «Парад снеговиков» Диплом 1 степени

В течение года наши педагоги приняли участие в **35 конкурсах и марафонах** профессионального мастерства разных уровней. В 16 конкурсах педагоги стали победителями и лауреатами. Эта цифра говорит о достаточной компетентности наших педагогов.

Центром всей методической работы является методический кабинет. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Использование активных форм обучения педагогов способствует повышению их активности в методической работе.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 80%.

Выводы: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным задачам в программе развития:

- *обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;*
- *укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей на основе использования научных, современных, технологий*
- *развитие, обновление кадрового потенциала учреждения.*

Качество методической работы удовлетворительное. В **конкурсах** профессионального мастерства принимает участие 75% педагогов.

Рекомендации:

- продолжать работу по обновлению и пополнению учебно-методической и художественной литературой в соответствии с ФГОС ДО для реализации образовательной программы;
- совершенствуя методическую работу, следует *стимулировать педагогов* на участие в очных и заочных методических площадках края (конференции, краевые методические объединения воспитателей и других специалистов и другое) и публикации методических материалов;
- Продолжать использовать в работе с педагогами активные формы взаимодействия как наиболее эффективные.

1.4. Информационное обеспечение

Одним из важных направлений в деятельности учреждения является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно - коммуникативных технологий).

Детский сад имеет доступ к сети Интернет. В свободном доступе для детей компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — 3 компьютера, 6 ноутбуков, с выходом в Интернет, 1 мультимедийная установка на потолочном креплении, 1 настенный экран, 1 фотоаппарат, 4 принтера.

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: разработка мультимедийных презентаций; использование сети интернет; изготовление печатной продукции: буклеты, памятки, консультации для родителей.

Выводы и рекомендации

Имеющееся в учреждении *информационное обеспечение позволяет* в электронном формате:

- управлять образовательным процессом;
- оформлять документы, использовать офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе различную информацию;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Педагоги владеют ИКТ, как активные пользователи (90%).

Производится информирование родителей (законных представителей) о деятельности дошкольного образования через сайт, информационные стенды и родительские собрания.

Необходимо продолжать совершенствование информационного обеспечения учреждения:

- фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП;
- стимулировать педагогов к разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса и использованию ИКТ в воспитательной и образовательной деятельности.

1.5. Материально-техническая база

Материально-техническая база структурного подразделения пер. Банковский 1 соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Дошкольная образовательная организация имеет отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание. Оно размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены прогулочные зоны: (прогулочные участки с игровым оборудованием, песочницами отвечающие требованиям СанПиН для детей дошкольного возраста).

Площадь территории детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых площадок установлены домики - беседки.

Въезды и входы на территорию ДОУ имеют твердое покрытие. Территория имеет наружное электрическое освещение. Хозяйственная зона располагается со стороны пищеблока и имеет самостоятельный въезд с улицы.

Дошкольное учреждение располагает 5-ти групповыми комнатами, с 2 отдельными спальнями, 3 приемными, 5 туалетными комнатами, музыкальным и спортивным залом. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по

параметрам возрасту воспитанников. Есть кабинеты:

- руководителя СП,
- методический кабинет,
- делопроизводителя,
- педагога-психолога,
- учителя-логопеда,
- медицинский кабинет для осмотра,
- пищеблок,
- прачечная, расположенная в отдельном здании.

На территории имеется спортивная площадка. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия для труда сотрудников созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОУ и предметно-пространственная среда в групповых комнатах создается с учётом «Федеральных государственных требований к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования». В течении года материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества.

На территории детского сада в 2022 году продолжается работа по созданию экологической тропы с малыми архитектурными формами. Увеличилось количество кустарников, многолетних цветов. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, с газонами на каждом участке, имеются тентовые навесы, малые архитектурные формы. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Развивающая среда в группах способствует формированию представлений о социальной действительности, эмоционально-ценностному отношению к ней, содействует включению ребенка в разнообразную деятельность и общение. Содержание развивающего пространства направлено на реализацию возрастных потребностей дошкольников в игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности как форм детского самовыражения. Во всех группах организованы специальные центры разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, и т.д. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их гендерных различий. В 2022 году групповые помещения пополнились игровым оборудованием. Был приобретен инвентарь для занятий физической культурой. Для музыкальных занятий были приобретены музыкальные инструменты.

Музыкально-физкультурный зал площадью 52,5м² находится на 2 этаже существующего здания, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми:

для музыкальной образовательной деятельности: синтезатор, ноутбук, колонка усилительная, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры,

для физкультурной образовательной деятельности: спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия; нетрадиционное физкультурное оборудование, магнитофон.

Кабинет психолога и логопеда оснащен игровым и дидактическим оборудованием.

Кабинет руководителя оборудован рабочим столом, компьютером, доступом в интернет, телефоном, принтером, шкафом для документов.

Методический кабинет оборудован рабочим столом, компьютером, доступом в интернет, принтером, ламинатором, брошюратором, шкафом для документов. В кабинете сосредоточено учебно-методическое обеспечение ООП по всем образовательным областям.

Медицинский кабинет - находится на первом этаже существующего здания, предназначен

для осмотра детей, консультации медсестры, проходящих врачей; консультативно-просветительской работы с родителями и сотрудниками ДОУ

Пищеблок - помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход, имеются все цеха, оборудование согласно требованиям СанПиН.

Обеспечение безопасных условий в учреждении

В 2022 году случаев **травматизма не зафиксировано**. Старший воспитатель проводит оперативный контроль прогулок по годовому плану внутри учрежденческого контроля.

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 20-ти дневным меню. Руководитель учреждения утверждает меню – требование на каждый день.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на повара, завхоза и руководителя СП.

Выводы и рекомендации: В детском саду создана необходимая материальная база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется планомерная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Продолжать работу

- по совершенствованию развивающей среды групповых прогулочных площадок детского сада посезонно;
- создание огорода;
- создание сада лекарственных растений;
- по приобретению недостающего оборудования в кабинеты специалистов, пополнению игровым оборудованием групповых комнат;
- по созданию экологической тропы на территории детского сада.

Раздел 2. Содержание и качество подготовки воспитанников

2.1.Содержание подготовки воспитанников

2.1.1. В учреждении реализуются программы:

- Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Тальменский детский сад №9» структурного подразделения пер. Банковский 1 Тальменского района Алтайского края
- Основная общеобразовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края структурного подразделения пер. Банковский 1

Программа развития

Цель: преобразование предметно-развивающей среды учреждения, создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС через ведущий вид деятельности дошкольника - игру, построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования.

Задачи:

- Совершенствовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.

- Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- Усовершенствовать инфраструктуру в части создания развивающей активной зоны игровой деятельности.
- Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.
- Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов учреждения в части освоения педагогами технологий в интеграции областей.
- Усовершенствовать взаимодействие учреждения с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

Итогом реализации **программы развития** учреждения явились результаты:

- реализация в МКДОУ «Тальменский д/с №9» СП пер. Банковский 1 ФГОС ДО;
- увеличение числа педагогов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ;
- использование эффективных, современных технологий;
- оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);
- удовлетворённость семей воспитанников МКДОУ «Тальменский д/с №9» СП пер. Банковский 1 услугами, которые оказывает им учреждение;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе.

Основная образовательная программа МКДОУ «Тальменский д/с №9» СП пер. Банковский 1 (принята педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2021г. (Приказ № 10/1 от 02 сентября 2021 года.) разработана на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования — «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определено Образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее— образовательная программа).

Образовательная программа задает основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется коллектив детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социальным заказом родителей (законных представителей) и общества.

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Целью образовательной программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Образовательная программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемой в детском саду образовательной программе определялись в рабочих программах педагогов (далее – Рабочая программа), разработанных педагогическими работниками в каждой возрастной группе. Анализ контроля над полнотой и качеством реализацией Рабочих программ показал, что Рабочие программы реализованы в полном объеме (100%).

Определение учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы

детского сада, учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности определены в Образовательной программе с учетом ФГОС ДО.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий.

В конце учебного года педагогом-психологом была проведена диагностика готовности детей подготовительной группы к школе. В 2022 году **было 28 выпускников.**

Результаты проведенного обследования уровня готовности детей к школе показали, что у 42% детей высокая мотивационная готовность к школе, у 55% средний уровень готовности к школе, и соответственно у 3% низкий уровень готовности к школе.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Индивидуальные образовательные достижения и результаты воспитанников Конкурсы для детей на 2022 календарный год

№	Уровень	Название	Количество участников	Количество победителей	Руководитель
1	ДОО	«Новый год в окно стучится» Конкурс рисунков	5	5	Соломина В.В.
2	ДОО	Конкурс рисунков «Этот загадочный космос»	5	5	Фисенко Т.П. Жучкова М.В.
3	ДОО	Выставка «Мастерская Деда Мороза» - Ёлочная игрушка	2	2	Фисенко Т.П. Жучкова М.В.
4	Муниципальный	«Папа, мама, я – спортивная семья»	1	0	Майер Н.В.
5	Муниципальный	Конкурс патриотической песни «Пою моё отечество – 2022г»	9	9	Поскотина А.А.
6	Всероссийский	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая необычная Новогодняя елочка»; Номинация: «Поделка»	1	1	Цуцуянова С.И.

7	Всероссийский	Всероссийский экологический конкурс творческих работ детей и взрослых «Покормите птиц зимой»; Номинация: «Фотография»	1	1	Цуцуянова С.И.
8	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс, посвященный ПДД «Светофор- главный на дороге!» Номинация: «Светофор наш добрый друг»	1	1	Цуцуянова С.И.
9	Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей раннего возраста «Совушка-умная головушка» Номинация: «Поделка»	1	1	Цуцуянова С.И.
10	Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой папа - самый лучший!», посвященного Дню защитников отечества. Номинация: «Рисунок»	1	1	Цуцуянова С.И.
11	Всероссийский	Конкурс детского и юношеского творчества «Парад военной техники»	1	1	Полосухина О.В.
12	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада: «Дошколята – спортивные ребята»	1	1	Майер Н.В.
13	Всероссийский	Онлайн – олимпиада. Сивка – бурка.	2	2	Полосухина О.В.
14	Всероссийский	Викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения»	1	1	Полосухина О.В.
15	Всероссийский	Конкурс поделок «Елка – зеленая иголлка»	2	2	Полосухина О.В.
16	Всероссийский	Всероссийская викторина «Время знаний «Домашние животные»	2	2	Фисенко Т.П. Жучкова М.В.
17	Всероссийский	Всероссийская викторина «Время знаний» «Перелётные птицы»	1	1	Фисенко Т.П.
18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Эрудиты осени»	9	9	Фисенко Т.П. Жучкова М.В.
19	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Лабиринт»	2	0	Гилева Е.А.
20	Всероссийский	XXX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	1	1	Соломина В.В.
21	Всероссийский	Конкурс «Вокальное творчество»	20	20	Поскотина А.А.

2 2	Международный	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я- ВСЕЗНАЙКА»	1	1	Соломина В.В.
2 3	Международный	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	3	3	Гилева Е.А.
2 4	Международный	Международная интернет – олимпиада знатоков мультфильмов «Каникулы в Простоквашино»	1	1	Фисенко Т.П. Жучкова М.В.
2 5	Международный	Международная интернет – олимпиада знатоков мультфильмов «Два жадных медвежонка»	1	1	Фисенко Т.П. Жучкова М.В.
	Международный	Международный конкурс детского рисунка «Радуга-дуга»;	12	10	Полосухина О.В. Цуцуюнова С.И.

Всего участия в конкурсах 87 (участников) из них победителей и лауреатов 82, что составляет 94% от количества участия. Данные говорят о **высокой заинтересованности** воспитанников и их родителей на участие в конкурсной жизни на международном и всероссийском уровнях. Процент побед показывает хорошую подготовку и стабильность результатов.

Выводы и рекомендации: В 2023 году активизировать участие в конкурсах на муниципальном и краевом уровнях.

2.1.2. Состояние воспитательной работы

Социальный статус семей

Полные семьи – 84 %. Неполные семьи – 16 %.

Количественный состав семей:

Семьи с 1 ребёнком - 18%; Семьи с 2 детьми - 44 %; Семьи с 3 детьми - 31%;

Семьи с 4 детьми – 3%; Семьи с 5 детьми – 2%; Семьи с 6 детьми – 2%.

Анализ социального статуса семей показал отсутствие воспитанников из социально незащищённых семей.

Воспитательная работа строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

В соответствии с Образовательной программой детского сада воспитательно-образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанника, его любознательности, самостоятельности, активности. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, склонностей, запросов родителей (законных представителей) и возможностей детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, коммуникативной, чтения трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной,) (далее – организованная образовательная деятельность);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы.

Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями соблюдаются следующие принципы:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия с семьёй – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться своими проблемами и находить совместное их решение.

При этом решаются приоритетные задачи:

- привлечь родителей к участию в образовательном процессе дошкольного учреждения, с целью объединения усилий для развития и воспитания детей;
- активизировать воспитательные возможности родителей, способствовать становлению партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В каждой группе разработаны планы работы с семьями.

Реализация плана работы с родителями включает в себя разные формы:

- консультации в родительских уголках;
- индивидуальные консультации;
- выпуск буклетов;
- фотовыставки;
- выставки поделок и рисунков к праздникам;
- рекомендации родителям;
- обмен необходимой информацией с родителями в мобильном приложении

WhatsApp;

- участие родителей в проектах;
- выставки поделок;
- традиционные акции;
- папки–передвижки.

2.1.3. Дополнительное образование

отсутствует, учебной перегрузки нет.

2.1.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения *участников образовательных отношений* проводилось с помощью такой формы как анкетирование.

Мнение *родителей* (законных представителей) наших воспитанников об удовлетворенности работой дошкольного учреждения (в августе 2022 г.) было описано выше в разделе 1.

«Образовательная деятельность и организация образовательного процесса». Однако в конце календарного года воспитателями с целью оптимизации образовательного процесса и работы с родителями проводилось анкетирование *«Удовлетворённость родителей деятельностью воспитателя»*.

Анкета для *педагогов ДОО* (проводимая перед итоговым педагогическим советом) нацелена на выяснение сильных сторон, а также проблем и трудностей в деятельности ДОО. Педагоги уверены, что самым главным в их работе является создание психологической комфортной

обстановки для каждого ребёнка, на втором месте обеспечение безопасности каждого ребёнка, на третьем подготовка к школе, на четвёртом – научить детей общаться и играть.

2.2. Качество подготовки воспитанников

Анализируя качество подготовки воспитанников, отмечаем, что в учреждении предусмотрена система мониторинга, оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты мониторинга используются воспитателями для:

- ◆ индивидуализации образования (построения образовательной траектории развития ребёнка или профессиональной коррекции особенностей развития);
- ◆ оптимизации работы с группой детей.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания Основной образовательной программы учреждения.

Результаты анализа показали, что реализация Основной образовательной программы во всех группах прошла на среднем уровне.

Выводы и рекомендации: работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений налажено, возникающие проблемы решаются в рабочем порядке.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения проводится в соответствии с «Положением о мониторинге качества образования» (протокол педагогического совета № 1 от 12.10.2015г., приказ № 80/2 от 20.10.2015г.) и перечня обязательной информации, подлежащей мониторингу в МКДОУ

критерии	показатель	примечание
Содержание образовательной деятельности и организация образовательного	1. Соответствие содержания ООП ДО, ФГОС ДО. 2. Эффективное использование современных образовательных технологий.	Грамоты, сертификаты. Паспорта методического кабинета, кабинета психолога и логопеда самообследование.
процесса по образовательным программам дошкольного образования	3. Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами. 4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах. 5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам. 6. Удовлетворенность родителей (законных представителей)	

<p>Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля укомплектованности педагогическими кадрами. 2. Характеристика по уровню образования 3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов. 4. Характеристика по стажу работы. 5. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года. 6. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т.д. 7. Участие педагогов учреждения в составе жюри, экспертных группах и т.д. 8. Результативное участие в смотрах, конкурсах учреждения. 	<p>Методы: изучение документов, анализ, самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, контроль, аттестация. Самообследование.</p>
<p>Материально-техническое и информационное обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние здания, территории учреждения. 2. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная). 3. Использование современного оборудования и игровых материалов нового поколения. 4. Наличие сайта. 	<p>Самообследование . Смотры-конкурсы. Примерные перечни содержания РППС по возрастным группам.</p>
<p>Обеспечение доступности дошкольного образования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование. 2. Средняя наполняемость дошкольных групп. 	<p>Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К.</p>
<p>Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в учреждении. 2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима. 3. Наблюдение и контроль за состоянием психо-физического здоровья детей. 4. Отсутствие отрицательной динамики карантин по инфекционным заболеваниям. 5. Снижение количества заболеваний детей. 	<p>Самообследование . Отсутствие (наличие) предписаний органовнадзора. Система физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.</p>

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса	1. Наличие охранно-пожарной сигнализации. 2. Наличие нормативно-правовой базы обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. 3. Состояние оборудования помещений для работы с детьми.	Самообследование, инструкции, планы работы.
---	--	---

Раздел 3. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения				
		2018г.	2019г.	2020	2021г.	2022г
1.	Образовательная деятельность	Челове	Челове	Челове	Челове	Чело
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	к140	к137	к135	к129	Чело век 103
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Челове к 140	Челове к 137	Челове к 135	Челове к129	Чело век 103
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	Челове к 0	Челове к 0	Челове к 0	Челове к 0	Чело век 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Челове к 0	Челове к 0	Челове к 0	Челове к 0	Чело век 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Челове к0	Челове к0	Челове к0	Челове к 0	Чело век 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Челове к 2	Челове к 2	Челове к 19	Челове к 18	Чело век 23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Челове к 138	Челове к 135	Челове к 116	Челове к 111	Чело век 80
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Челове к140/ 100%	Челове к137/ 100%	Челове к135/ 100%	Челове к129/ 100%	Чело век 103/1 00%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Челове к140 100%	Челове к137/ 100%	Челове к135/ 100%	Челове к129/ 100%	Чело век 103/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Челове к 0/0 %	Челове к 0/0%	Челове к 0/0%	Челове к 0/0%	Чело век 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Челове к 0/0%	Челове к 0/0%	Челове к 0/0%	Челове к 0/0%	Чело век 0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 1/0,7 %	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 1/0,7 %	Человек 0%	Человек 0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 140/100%	Человек 137/100%	Человек 135/100%	Человек 129/100%	Человек 103/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 20,4	День 20	День 20,4	День 20,4	День 20,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности педагога-организатора, социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя (включая старшего), старшего вожатого, педагога дополнительного образования, музыкального руководителя, концертмейстера, руководителя физического воспитания, инструктора по физической культуре, методиста (включая старшего), инструктора по труду)	Человек 16	Человек 14	Человек 16	Человек 13	Человек 12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 9/60%	Человек 7/50%	Человек 7/43,8 %	Человек 6/48%	Человек 5/42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	Человек 9/60%	Человек 7/50%	Человек 7/43,8 %	Человек 6/48%	Человек 5/42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 7/40%	Человек 6/42,8%	Человек 8/50%	Человек 7/52%	Человек 5/42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 5/31%	Человек 5/35,7 %	Человек 5/31,2 %	Человек 3/23 %	Человек 4/33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	Человек 13/81 %	Человек 10/71,4 %	Человек 10/62,5 %	Человек 4/26%	Человек 8/66 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.8.1	Высшая	Человек 11/ 73 %	Человек 6/42,8%	Человек 5/31,25 %	Человек 4/26%	Человек 4/33 %
1.8.2	Первая	Человек 3\19 %	Человек 4/28%	Человек 4/25%	Человек 0/0%	Человек 4/33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %	Человек / %	Человек ек/ %	Человек / %	Человек ек / %
1.9.1	До 5 лет	Человек 1/6,7%	Человек 3/21%	Человек 4/25%	Человек 5/39%	Человек 3/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 3/8, %	Человек 2/14%	Человек 2/12,5 %	Человек 3/23%	Человек 3/25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/6 %	Человек 2/14%	Человек 2/12,5 %	Человек 3/23%	Человек ек 1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1/ 6%	Человек 2/14%	Человек 1/6,25%	Человек 1/8%	Человек ек 2/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить заведующего, заместителя заведующего, руководителей структурных подразделений, младшего воспитателя, помощника воспитателя, дежурного по режиму)	Человек 16/100 %	Человек 14/100 %	Человек 16/100 %	Человек 13/100 %	Человек ек 12/100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить заведующего, заместителя заведующего, руководителей структурных подразделений, младшего воспитателя, помощника воспитателя, дежурного по режиму)	Человек 15/ 94 %	Человек 16/ 100%	Человек 16/ 100%	Человек 13/100 %	Человек 12/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 1/9 человек	Человек 1/9 человек	Человек 1/8,4 человек	Человек 1/9,9 человек	Человек 1/8,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да	да	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да	да	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	нет	нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м. 403	кв. м. 403	кв. м. 403	кв. м. 403	кв. м. 403
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м. 41.4	кв. м. 41.4	кв. м. 41.4	кв. м. 41.4	кв. м. 41.4
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да	да
2.6	Наличие бассейна	нет	нет	нет	нет	нет

2.7	Наличие музейной комнаты	нет	нет	нет	нет	нет
2.8	Наличие зимнего сада/экологической комнаты	нет	нет	нет	нет	нет

Общие выводы

На основании проведенного анализа деятельности учреждения можно сделать следующие выводы:

1. В 2022 году организация создавала оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

2. Обновили развивающую среду по формированию основ безопасного поведения дошкольников (игры, игрушки, пособия, иллюстративный материал)

3. Созданные в учреждении социальные условия и физкультурно-оздоровительная работа в целом соответствуют запросам родителей, психолого-педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

4. Основным результатом педагогического процесса в учреждении является всестороннее развитие личности воспитанников на основе индивидуализации педагогического образования, через доступные виды деятельности.

5. Важной остается работа по включению родителей в образовательный процесс учреждения. Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.

По итогам 2022 года в детском саду были реализованы мероприятия:

по улучшению взаимодействия педагогов с семьями воспитанников. Вернулись традиционные формы взаимодействия с родителями такие, как:

- родительские собрания;
- очные консультации индивидуальные и групповые;
- посещение праздников и мероприятий.

продолжили применяться бесконтактные формы взаимодействия с родителями такие, как:

- обмен оперативной информацией с родителями в мобильном приложении WhatsApp;
- видеозаписи и фото утренников и поздравлений.

Министерство просвещения Российской Федерации Приказом от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) утвердило Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО). Дошкольные образовательные организации переходят на ФОП ДО с 1 сентября 2023 года.

Проблемы, выявленные в результате самообследования:

- требуют устранения профессиональные затруднения воспитателей, получающих заочное педагогическое образование, в областях: реализации ООП детского сада, самостоятельное составление плана НОД, использование в работе современные технологии и приемы;

- низкая профессиональная компетентность в области образования и воспитания детей с ОВЗ;

- низкий уровень участия педагогов и воспитанников в очных методических мероприятиях на уровне края и района;

- 10% педагогов имеют низкий уровень ИКТ - компетентности, необходимых для планирования, реализации образовательного процесса, разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса и оценки образовательной работы с детьми дошкольного возраста;

- слабо отработаны преемственные связи со школами, детской библиотекой, районным музеем.

- необходимость перехода с 1 сентября 2023 года на федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847))

- в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» активизировать педагогов и родителей на участие в мероприятиях посвященных году педагога и наставника.

Мероприятия по реализации выделенных проблем

- повысить профессиональную компетентность педагогических работников Жучковой М. В., Абрамовой О.А., Цуцуюновой С.И. путём продолжения их дальнейшего обучения в педагогическом колледже и наставнической деятельностью в учреждении;

- организовать повышение профессиональной компетентности в области образования и воспитания детей с ОВЗ через курсы повышения квалификации, семинары на уровне ДОУ, самообразование педагогов;

- поднять уровень участия педагогов на 15% в очных и заочных методических площадках района (конференции, методические объединения воспитателей и других специалистов и другое) и публикации методических материалов.

- стимулировать педагогов к разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса и использованию ИКТ в воспитательной и образовательной деятельности;

- провести в октябре 2023г. мероприятие «День открытых дверей» по ознакомлению родителей с условиями создания в учреждении для комфортного, безопасного пребывания воспитанников;

- организовать работу по налаживанию преемственных связей со школами, детской библиотекой, районным музеем (разработка совместных мероприятий, участие детей в конкурсах, посещение учителем ДОУ).

- в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»:

- предоставить информацию для размещения на сайте отдела образования и Минобрнауки АК информацию о педагоге наставнике

- участвовать в краевых и федеральных акциях, проектах, флешмобах, приуроченных к Году педагога и наставника.

- в связи с переходом на ФОП ДО с 1 сентября 2023 г. необходимо:

- разработать локальные акты ДОУ по приведению ООП ДО в соответствие ФОП ДО

- закупить учебно-методическую литературу

- провести семинары для педагогов по вопросам внедрения новой ФОП ДО

- обеспечить участие педагогов в семинарах, конференциях, форумах, курсах повышения квалификации и других мероприятиях по вопросам внедрения новой ФОП ДО

- проинформировать родителей (законных представителей) о внедрении новой ФОП ДО

Утверждаю

Заведующий

МКОУ «Тальменский д/с № 9»

Т.А. Стрикалова

Приказ № _____ от « 04. » 2023г.




**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Тальменский детский сад №9»
Тальменского района Алтайского края
структурное подразделение ул. Юбилейная 11
за 2022год


Тальменка 2023


Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета № 4 от 17.04.2023 г, и
Управляющего совета от 17.04.2023 Протокол № 8.


Председатель комиссии:

Руководитель структурного подразделения  Медведева Т.А.

Члены комиссии:

Председатель трудового коллектива  Сухарева Н.В.

член управляющего совета  Чернышова Е.О.

зам. зав. по АХР  Романчук О.М.

Содержание

	Раздел 1.	
	<i>Общие сведения об организации</i>	
	Образовательная деятельность и организация образовательного процесса	
1.1	Система управления	
1.2	Организация образовательного процесса	
1.3	Кадровое обеспечение	
1.4	Учебно-методическое обеспечение	
1.5	Информационное обеспечение	
1.6	Материально-техническая база	
	Раздел 2. Содержание и качество подготовки воспитанников	
2.1	Содержание подготовки воспитанников	
2.2	Качество подготовки воспитанников	
2.3	Внутренняя система оценки качества образования	
	Раздел 3. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	

Общие сведения об организации:

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Тальменский детский сад №9», Тальменского района, Алтайского края, структурное подразделение улица Юбилейная, 11.

Юридический адрес: 658030 Алтайский край, Тальменский район, р.п. Тальменка, ул. Партизанская, 60

Телефон: 8 (385 91) 2-73-30

Электронная почта: talsad9@yandex.ru

Фактический адрес: 658031 Алтайский край, Тальменский район, р.п. Тальменка ул. Юбилейная, 11

Телефон: 8 (385 91) 2-37-94

Электронная почта: 7.detskiysad@mail.ru

Адрес сайта: <http://dou9talm.edu22.info>

Дата основания: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Тальменский детский сад №9» СП ул. Юбилейная 11 Тальменского района Алтайского края открыто март 1967 год.

Лицензия на образовательную деятельность серия 22Л 01 №000 1156,
номер 167 дата выдачи 17.03.2014

ФИО заведующего МКДОУ «Тальменский д/с №9»: Стрикалова Татьяна Александровна

ФИО руководителя структурного подразделения ДОУ: Медведева Татьяна Анатольевна

ФИО заместителей руководителя: по АХР: Романчук Ольга Михайловна

Раздел 1. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

1.1. Система управления

Структура управления структурного подразделения МКДОУ «Тальменский детский сад № 9» по ул. Юбилейная, 11 соответствует Уставу учреждения.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, осуществляющий текущее руководство его деятельностью на основании должностной инструкции, утверждённой Учредителем, включая структурные подразделения (СП).

Управление СП осуществляется руководителем структурного подразделения. Он несет ответственность за выполнение задач, возложенных на СП, финансовую, плановую и трудовую дисциплину в СП в соответствии с правами и обязанностями работников, определяемыми Трудовым кодексом Российской Федерации на основании Доверенности выданной заведующим МКДОУ.

Формами коллегиального управления Детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Приоритетной целью развития системы управления в структурном подразделении МКДОУ «Тальменский детский сад № 9» по ул. Юбилейная, 11 является развитие образовательного учреждения на основе совершенствования управления качеством образовательных услуг с учётом запросов потребителей, практического исполнения нормативно-правовых требований учредителя и органа, осуществляющего государственный контроль и надзор в сфере образования. Расширение доступности и информационной открытости образовательной организации в инновационном социально-ориентированном развивающемся обществе.

Управление СП осуществляется в режиме развития. Программа развития МКДОУ «Тальменский детский сад № 9» (приказ № 7 от 01.09.2015г), годовой план работы детского сада, основная образовательная программа МКДОУ, рабочая программа воспитания, рабочие программы педагогов выполнены в полном объёме.

Порядок разработки и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и обязанностей, интересов участников образовательных отношений, осуществлялся в соответствии с Уставом учреждения (изменения к Уставу рассмотрена на общем собрании трудового коллектива Протокол № 2 от 29 сентября 2018 года, в связи с реорганизацией учреждения в Устав внесены дополнения и изменения Приказ отдела образования Администрации Тальменского района Алтайского края №92/1 от 20.08.2018 года).

Для обеспечения образовательной деятельности и повышения её эффективности в учреждении организована система взаимодействия с социальными партнёрами. Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия сколлективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения воспитательно - образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в мероприятиях.

Подписаны договоры с:

- МКУК Тальменский многофункциональный культурный центр «Тальменский краеведческий музей»;
- МКУК Тальменская межпоселенческая библиотека «Тальменская центральная модельная детская библиотека»;
- МКУК «Тальменский центр внешкольной работы».

Все мероприятия по взаимодействию с социальными партнерами на 2022 год были реализованы, в соответствии с планами.

Так же, в 2022 году мы не отказались от организованной дистанционной системы взаимодействия с социальными партнёрами, для обеспечения образовательной деятельности и повышения её эффективности, в учреждении.

Так, были организованны:

- виртуальный обзор персональной выставки «Уголок России- отчий дом» Лукиной Ольги Викторовны, «Культурное наследие народов России»;
- дети и сотрудники приняли участие в конкурсе патриотической песни «Пою мое отечество».
- участвовали в конкурсе рисунков «Не оставайся в стороне, в твоих руках порядок во дворе», фотоконкурс «Символ грядущего года».

Учрежд

Администрация ДОУ СП ул. Юбилейная, 11 заинтересована в совершенствовании образовательного процесса, созданий максимально комфортных условий, как для воспитанников, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в Годовой план работы. Контроль осуществляется по следующим направлениям: полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания; условия реализации основной образовательной программы; охрана жизни и здоровья; условия безопасности образовательного процесса; профессиональная компетентность.

Использовались разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, фронтальный. Два раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МКДОУ «Тальменский д/с №9» СП ул. Юбилейная, 11. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы ДОУ.

Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы руководителя СП.

В рамках учрежденческого контроля (рассмотрен на педсовете №1 от 31.08.2021 Приказ № 18 от 31.08.2021 и педсовет №1 от 31.08.2022 года Приказ № 21 от 01.09.2022) в 2022 году было проведено:

	ко личество	Наличие документов результатам (количество)	по проверки	Результаты контроля: На контроле, снят с контроля, повторный контроль (количество)
1.Проведено проверок по плану	5	5		5
Из них:	5	5		5
-проведено в соответствии с планом:				
-проведено с изменением срока (причина)	0	0		0
2.Проведено внеплановых проверок	0	0		0
-из них по заданию учредителя;	0	0		0
-для получения информации и принятия управленческих решений;	0	0		0
-по обращениям родителей (законных представителей)	0	0		0

Вопросы проверок

	Название	К оличество о
/п		

Тематический контроль «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации» (январь 2022)	1
Тематический контроль «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» (март 2022).	1
Оценка уровня профессиональной компетентности воспитателя Тесаловской Л.В. (апрель 2022)	1
Тематический контроль «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года» (август 2022)	1
Тематический контроль «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности» (ноябрь 2022)	1

По итогам проверок грубых нарушений не выявлено, все замечания и недочёты устранялись в ходе проверок.

В ДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

Воспитатели всех групп ведут предварительную подготовку к занятиям НОД. Педагоги используют в своей работе наглядный и демонстрационный материал, аудио и видео материал, подбирают дидактические игры к теме НОД, продумывают мероприятия.

Анализируя весь педагогический процесс, педагоги активно участвовали в организации воспитательного, образовательного процесса, развития образовательной организации в целом. На педагогических часах и методических объединениях обсуждали наиболее эффективные методы обучения и воспитания дошкольников, рассматривали введение инновационных образовательных технологий.

Педагоги делились своим опытом работы: «Использование современных образовательных технологий в изобразительной деятельности с дошкольниками» (февраль 2022), «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и развитие интеллекта» (апрель 2022), «Азбука безопасности» в ДОУ (сентябрь 2022), «Игры и упражнения на формирование основ безопасного поведения дошкольника» (ноябрь 2022), «ЛЕТБУК о мире профессий» для дошкольников (декабрь 2022).

Показывали открытые мероприятия: «Занимательная математика», «Маме посвящается...», «Пернатые друзья», «Буратино в гостях у детей», «Красивое платье для куклы». Непосредственно образовательная деятельность прошла на хорошем уровне. Все педагоги владеют методикой организации и проведения образовательной деятельности детей. При организации мероприятий были использованы следующие разнообразные методы и приёмы как традиционные (рассказ, вопрос-ответ, отгадывание загадок, игровой), так и инновационные (видео письмо, презентация). Дети на занятиях были активны, следовали указаниям педагогов, проявляли интерес к деятельности, продуктивная деятельность детей проходила на очень высоком интересе.

Все запланированные годовым планом мероприятия проведены в срок, с хорошими показателями.

За

обозначенный период государственный контроль (надзор) был осуществлён 30.03.2022 года прокурором Тальменского района Решение о проверке №20 от 24.03.2022. Вопросы проверки: Соблюдение требований исполнения законодательства об антитеррористической защищенности объектов образования. Предписаний не было.

Сделанные замечания устранены. Которые на сегодняшний день устранены.

Работа коллегиальных органов осуществлялась в соответствии с локальными актами ДОУ и планами работы на учебные год. Результаты отчётов коллегиальных органов свидетельствуют о том, что все объединения работали в течение года.

В исполнении п.3 ч.1 ст.3 ФЗ от 29.12.2012 «273-ФЗ в соответствии с письмом Министерства просвещения и науки России от 15.04.2022 № СК – 295/06 в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации было разработано Положение об использовании государственной символики в дошкольном образовательном учреждении МКДОУ «Тальменский д/с №9» СП ул. Юбилейная, 11 (принятое на Педагогическом совете №2 от 24.10.2022 года, утверждено руководителем СП Приказ №25/2 от 25.10.2022 года).

Участники образовательных отношений (все сотрудники детского сада и родители (лица их замещающие) принимали активное участие в управлении учреждением через делегирование им полномочия, закреплённые положениями. Уровень реализации планов работы и протоколов Педагогического совета, Управляющего совета, общих родительских собраний – удовлетворительный, соответствует предъявляемым требованиям.

Изучение мнения участников образовательных отношений. В анализе результатов деятельности ДООУ за 2022 год учитывалось мнение участников образовательных отношений, которое изучалось путем анкетирования родителей (законных представителей), устных опросов участников образовательных отношений на родительских собраниях и педагогических советах. Всего в исследовании приняли участие 38 человек.

Среди них 75% женщин и 25% мужчин.

Большинство опрошенных (55%) находятся в возрасте от 25-35 лет,

35% родителей принадлежат к возрастной группе 30 - 40 лет,

10 % - старше 45 лет.

Результаты запросов и пожеланий потребителей образовательных услуг отражаются в протоколах опросов. С учетом мнений потребителей образовательных услуг корректируется стратегия учреждения. Для определения степени удовлетворенности потребности семьи качеством дошкольного образования предлагалось заполнить анкеты, в которых необходимо было оценить параметры работы ДООУ.

Так: системой безопасности и охраны здоровья воспитанников удовлетворены – 80 % родителей;

состоянием территории образовательной организации – 64 %;

материально-техническими условиями – 66%;

икт – насыщенностью среды и степенью доступности материально-технических и информационных ресурсов участникам образовательного процесса – 87 %;

качеством предоставляемых образовательных услуг – 91 %;

системой воспитательной работы – 92 %;

психологическим климатом в образовательной организации – 96 %;

степенью информированности о деятельности образовательной организации – 79 % родителей.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод: общий уровень удовлетворенности родителей работой структурного подразделения ДООУ высок. Проведенное исследование показало, что 92,8 % опрошенных родителей (законных представителей) в целом довольны работой ДООУ, которое посещает их ребенок.

Для обеспечения оперативности и качества управления ДООУ используются современные информационно-коммуникативные технологии: функционирование электронной почты для рассылки оперативной информации, сайт учреждения.

Результаты деятельности Учреждения размещены на сайте МКДООУ «Тальменский детский сад №9». Сайт образовательной организации отвечает установленным требованиям, имеет ссылки на нормативные источники и функционирует в соответствии с «Положением об официальном сайте МКДООУ «Тальменский детский сад № 9» (приказ № 12 от 25.09.2017г.)

В открытом доступе локальные акты Учреждения, размещены отчеты о финансово-хозяйственной деятельности. На сайте своевременно размещается информация, фотоотчёты обо всех проводимых внутри ОУ мероприятиях. Родителям (законным представителям) предлагаются через сайт консультационные материалы, ссылки на другие сайты, освещающие вопросы ДООУ.

В учреждении имеются информационные стенды (в приёмных комнатах групп, в

коридоре 2-го этажа 2, кабинете «Методист» 1). Там размещена оперативная информация для педагогов и родителей (лиц их заменяющих), сотрудников детского сада.

Воспитатели групп более плотно общаются с родителями своих возрастных групп через интернет ресурсы: мессенджерыWhatsapp, Telegram, ВК. В этих сообществах моментально размещается отчёт о проведённой образовательной деятельности, рассылаются сообщения, обсуждаются вопросы, не терпящие отлагательства.

В приемных комнатах каждой группы расположены демонстрационные стенды для оформления фотовыставок по реализуемым темам.

В 2022 году продолжили внедрять в систему внутреннего контроля и управления электронные дистанционные формы работы по контролю и документообороту. Организовали удаленное взаимодействие между работниками через интернет ресурсы: электронная почта, мессенджерыWhatsapp и Telegram, ВК.

Выводы и рекомендации:

Система управления обеспечивает реализацию компетенций ДООУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом запросов участников образовательных отношений. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативно-правовых документов, требованиями законодательства в сфере образования. В течение учебного года продолжалось совершенствование нормативно - правовой базы образовательного процесса. Приведены в полное соответствие с требованиями рабочие программы по всем возрастным группам, разработаны перспективно - тематические планы, образовательный процесс обеспечен учебно-методическими комплектами в соответствии ФГОС.

Заведующий ДООУ является координатором стратегических направлений. В ДООУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Пути решения: продолжать активное взаимодействие между коллегиальными органами управления, для обеспечения оперативного и полноценного рассмотрения основных вопросов деятельности Учреждения. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.2. Организация образовательного процесса

В Структурном подразделении МКДООУ «Тальменский д/с №9» по ул. Юбилейная, 11 функционирует 3 разновозрастные группы.

Ежегодно 1 группа младшего возраста (дети 2-4 лет), 1 группа среднего возраста (дети 4-5 лет), 1 группа старшего - подготовительного возраста (дети 6-7 лет).

Прием, перевод и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема, перевода на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (Приказ 48/1 от 23.10.15)

год	2020	2021	2022
количество детей	63	67	53

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В ДООУ реализуется Образовательная Программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Тальменский детский сад № 9» Структурное подразделение ул. Юбилейная, 11 (утвержденная Приказ №55 от21.10.16), разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).Программа направлена на разностороннее развитие детей с 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и включает комплекс коррекционной работы, направленный на детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Обязательная часть разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С.

Комаровой, М. А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- Педагогическим проектом «Алтай, Тальменка – Родина моя»
- Программой коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными

возможностями здоровья

- Рабочей программой воспитания

Воспитательно - образовательный процесс условно подразделяется на:

▪ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее – организованная образовательная деятельность);

▪ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

▪ самостоятельную деятельность детей;

▪ взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы.

Образовательная деятельность в МКДОУ СП осуществлялась в течение всего года, включая летний оздоровительный период и период самоизоляции. Во время каникул и в летний оздоровительный период ООД организовывались только по физическому и художественно-эстетическому направлениям.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

В своей профессиональной деятельности педагоги ДОУ используют технологии, которые помогают решать дидактические, развивающие, воспитывающие задачи:

- ✓ технология развивающего обучения;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ информационно – коммуникативные технологии.
- ✓ здоровье сберегающие технологии.

✓ технология проектной деятельности. Педагогами (старшая, подготовительная, средняя группы) разрабатываются и внедряются педагогические проекты, направленные на развитие творческих способностей воспитанников, познавательных интересов: «Азбука безопасности», «Красная книга Алтайского края», «Никто не забыт», «Устное народное творчество в развитии детей раннего возраста», «Птичий двор» и другие.

Планируемые результаты дошкольного образования достигаются посредством разных форм образовательного сотрудничества детей с взрослыми и сверстниками в развивающей образовательной среде. Образовательное содержание реализуется через сказки, игры, искусство, проецируется на исследовательское конструирование, решение несложных жизненных ситуаций, практическую деятельность, общение со сверстниками, самопознание.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется: годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием НОД.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО.

В 2022 году в образовательный процесс активно вводились информационно – коммуникативные технологии, педагогами ДОУ разработаны авторские обучающие, игровые презентации для детей по разным направлениям.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

Воспитатели и специалисты в 2022 году планомерно проводили подготовку детей к школьному обучению. Все выпускники успешно адаптировались в СОШ, и являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов.

При организации работы, чтобы не допустить распространения коронавирусной и остро респираторной инфекций, администрация МКДОУ СП ул. Юбилейная, 11 продолжает соблюдение ограничений и профилактических мероприятий в соответствии с санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- рециркуляторы и кварцевые лампы в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

Выводы и рекомендации

В 2022 году СП создавало оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило удержать уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования на прежнем результате.

1.3.Кадровое обеспечение

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Общее количество работающих в 2022 году - 16 человек.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляют 7 педагогов. В соответствии со штатным расписанием детский сад на 80% укомплектован кадрами.

Профессиональный уровень педагогов

образование	высшее образование	среднее профессиональное
Кол-во человек, %	2 человек 30 %	5 человек 70%

По стажу работы

до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
1	2	2	2

По результатам аттестации

Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
7	4 человек	2 человек	1 человек

Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет.

Наши педагоги награждены:

- «Почетная грамота Министерства просвещения РФ» - 1 педагог;
- «Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края» – 1 педагог;
- «Почетная грамота Отдела образования Тальменского района Алтайского края» – 1 педагог.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность

педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Взаимоотношения между членами коллектива выстраиваются в соответствии с нормами, закрепленными в Положении «О кодексе профессиональной этики педагогических работников», утвержденном приказом заведующего №74 от 10.11.2014

Благоприятному социально-психологическому климату в коллективе, созданию атмосферы доброжелательности способствуют мероприятия: семинары элементами тренинга, конкурсы повышающие профессиональный рост педагогов и создающие условия для их самореализации, разработка и проведение детских музыкальных утренников, праздников, совместные групповые проекты мероприятия (спортивные, познавательные, развлекательные), творческие выставки семейных поделок, совместное участие в проектах и конкурсах района, края.

Все педагоги своевременно проходят КПК. Все педагоги владеют навыками пользователя ПК. Также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, края, прохождение процедуры аттестации, самообразование, вебинары, на интересующие темы, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Мотивация работы в детском саду у педагогов различна, но наибольшее предпочтение отдается передаче знания и опыта детям. Воспитание уверенности, любознательности и одаренности у детей служит фундаментом для выстраивания перспективы индивидуального пути каждого ребенка.

Плодотворное взаимодействие педагога с родителями воспитанников способствует расширению педагогических знаний родителей (законных представителей), укреплению и сплочению семей, и сотрудничеству с детским садом.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (но таковых за прошедший год не было).

В 2022 году в методической работе ДОУ активно участвовали все педагоги, в результате чего заметен рост профессионального мастерства.

Большинство педагогов (4), приняли участие в районном методическом конкурсе «Методическая неделя», районном месячнике «Современный урок» в очном формате приняли участия 3 педагога. Все получили Сертификаты участников.

Развитие кадрового потенциала. В течение 2022 года 3 педагога представили опыт работы на МО, все педагоги приняли участие в различных конкурсах, семинарах разного уровня: всероссийского, регионального, муниципального.

Так же развивали педагогические компетенции на вебинарах, изучали статьи по обмену опытом, смотрели видеоуроки, семинары, консультации, мастер – классы и др..

Выводы и рекомендации

Коллектив учреждения стабилен и продолжает работать в режиме развития.

Уровень квалификации педагогических работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам соответствующим занимаемым должностям, что позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

В ДОУ созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов.

Проблема: В ДОУ существует дефицит педагогических кадров: 1 воспитателя, 1 психолог, 1 логопед. Данные вакансии размещены на сайте ОО, заявлены в центре занятости населения Тальменского района, имеется заявка в Отделе образования Администрации Тальменского района.

1.4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа строится на основе годовых задач ДОУ и в соответствии с основной образовательной программой.

Задачи для достижения намеченных целей необходимо:

организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;

активизировать работу по формированию у детей представлений о безопасности через проектную деятельность, использование тематических макетов, ТРИЗ-технологии, моделирования игровых ситуаций;

использовать технологию «метод проектов» для успешной реализации Рабочей программы воспитания.

Повышение квалификации педагогических кадров

повысить профессиональную компетентность педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей;

создать условия для профессионального роста молодых воспитателей, усилив работу педагогов наставников;

повысить профессиональную компетентность педагогов в области развития одаренных детей.

Развитие материально-технической базы:

- обновление дидактического и наглядного материала по программе (базовая и вариативная часть);

- оснастить современным оборудованием прогулочные участки, для активизации двигательной активности детей;

- совершенствовать РППС групп, приобретение недостающего оборудования в кабинеты специалистов, пополнение игровым оборудованием групповых помещений;

- организовать работу по налаживанию преемственных связей с СОШ №2, №5;

Для реализации поставленных задач в ДОУ функционирует Педагогический совет (Положение о педагогическом совете протокол Педагогического совета № 2 от 23.10.2015г., приказ № 48/6 от 27.10.2015г.).

В 2022 году было запланировано четыре педагогических совета: установочный, итоговый и два тематических:

- «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»

- «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»

Заседания педагогических советов проводились по графику, в соответствии с годовым планом работы ДОУ, Положением о педагогическом совете. В ходе данных мероприятий использованы методы активизации: презентации, мастер-классы, деловые игры, конкурсы, смотры и др., способствующие повышению уровня профессиональной компетентности, мотивации педагогов к творчеству, самореализации. Протоколы заседаний оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

Для подготовки и проведения педагогических советов создаётся временная творческая группа из числа педагогов учреждения.

При подготовке к педагогическим советам были использованы такие формы работы как:

- консультации для педагогов по темам педсоветов:

«Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников»,

«Использование современных образовательных технологий в изобразительной деятельности с дошкольниками»,

«Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения»,

«Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и развитие интеллекта»,

«Формирование основ безопасного поведения ребенка-дошкольника»,

«Игры и упражнения на формирование основ безопасного поведения дошкольника»,

«ЛЕТБУК о мире профессий» для дошкольников.

- практические и теоретические семинары:

«Роль педагога в повышении правового образования детей и родителей»,

Викторина «Правила безопасного поведения»,
Мастер класс «Организация прогулки в зимний период»,
«Физическая культура» и «Здоровье»,
Мастер – класс «Уроки рисования»,
Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с
ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей;

- смотры-конкурсы:
«Лучший всех»,
Конкурс творческих работ по мотивам народного промысла,
«Огород на окне»,
«Уголков творчества» (развивающая среда),
Выставка детского творчества «С Днем Победы!» (рисунки, аппликация),
Творческий конкурс «Веселый огород»
рисунков «Мой любимый детский сад» (ко Дню дошкольного работника),
Конкурс проектов «Моя безопасность»,
«Сказка на участке»,
- открытая совместная образовательная деятельность с детьми;
- тематические контроли.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, непрерывного саморазвития, обобщения педагогического опыта. В методическом кабинете представлены материалы, отражающие мастерство педагогов, материал – семинаров – практикумов, план –график повышения квалификации педагогов, план аттестации педагогических кадров. Также имеется комплект учебно - методической литературы для проведения НОД.

Повышение информированности способствует установке единой педагогической стратегии развития МКДОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – Педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в СП МКДОУ.

Наличие виртуального банка методических материалов для педагогов обеспечило качественную подготовку и реализацию педагогического процесса.

Выводы и рекомендации:

Учебно-методическая база учреждения пополняется и соответствует ООП. Библиотечный фонд ДОУ востребован педагогическими работниками. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью педагогического процесса. Методические условия, созданные в ДОУ, позволяют качественно реализовать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и Программу развития.

Необходимо замена методической литературы к ОП ДО на инновационную в соответствии с ФГОС ДО.

1.5. Информационное обеспечение

Одним из важных направлений в деятельности Структурного подразделения является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно–образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В ДОУ имеются ноутбуки, компьютер, мультимедийная установка. В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется.

Кроме этого имеется точка выхода в интернет с системой WI-FI, электронная почта. Информация о деятельности ДОУ постоянно размещается на сайте ДОУ, информационных стендах в группах, фойе ДОУ.

Большая часть документооборота и деловой переписки осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией

между ДООУ и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных учебных и наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно - образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам тематического планирования); - в работе с родителями, презентации своей работы.

В МКДОУ «Тальменский д/с №9» создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности головного учреждения, а также структурного подразделения по ул. Юбилейная 11, где публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса:

- отчет о самообследовании,
- документы, регламентирующие работу детского сада.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ООО «Ростелеком».

В С/П МКДОУ имеются, утвержденные заведующим ДООУ, документы:

■ Приказ об обеспечении функционирования сайта МКДОУ "Тальменский детский сад №9»,

■ «Положение об официальном сайте МКДОУ "Тальменский детский сад №9",

Использование электронных образовательных ресурсов в МКДОУ в образовательном процессе:

- ◆ разработка мультимедийных презентаций;
- ◆ использование сети интернет;
- ◆ использование компьютерных игр в образовательной деятельности;
- ◆ изготовление печатной продукции: буклеты, памятки, консультации для родителей.

При проверке сайта государственным надзором в области образования замечаний и нарушений не выявлено.

Выводы и рекомендации

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение позволяет в электронном формате:

-оформлять документы, использовать офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе различную информацию;

-использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;

-осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Педагоги владеют ИКТ, как активные пользователи (89 %).

Производится информирование родителей (законных представителей) о деятельности дошкольного образования через сайт, информационные стенды и группы «ВАТЦАП».

Необходимо продолжать совершенствование информационного обеспечения ДООУ:

■ продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС и Профстандарта педагога;

■ фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП;

■ стимулировать педагогов к разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса и использованию ИКТ в воспитательной и образовательной деятельности.

1.6. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является материально-техническое обеспечение.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Тальменский детский сад №9» Структурное подразделение ул. Юбилейная, 11 расположено в двухэтажном здании. Проектная мощность детского сада на 80 мест пребывания детей дошкольного возраста, фактическое 53 дошкольника.

Территория ограждена забором, имеется видеонаблюдение. Территория имеет наружное электрическое освещение. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в пищеблок и имеет самостоятельный въезд с улицы. В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в ДОУ, установлена система охраны (мобильный телохранитель), калитка и ворота закрываются.

Дошкольное учреждение состоит из 3 разновозрастных групповых комнат с приемными и комнатами гигиены. Оборудование в помещении соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Раздевалка оборудована шкафами для верхней одежды детей и персонала. В групповых помещениях для детей установлены столы, стулья по числу детей в группах. Стулья в комплекте со столами промаркированы, подбор мебели для детей проводится с учётом антропометрических показателей.

Имеется музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом). В нем имеются стульчики для детей, спортивный инвентарь, пианино, стол и стул для педагога, стеллажи для хранения дидактического и раздаточного материала.

Обеспеченность наглядными пособиями, спортивным инвентарём составляет 70%.

Кабинет руководителя, кабинет логопеда и психолога, медицинский блок, методический кабинет, пищеблок, прачечная. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база в ДОУ и предметно-пространственная среда в групповых комнатах создается с учётом «Федеральных государственных требований к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования». В переходный период происходит реорганизация предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Детский сад оснащен оргтехникой: 2 персональных компьютеров, 3 ноутбука, музыкальный центр - 2, фотоаппарат - 1, принтер - 4, мультимедийный проектор - 1, телевизор - 1.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом (Приказ № 9/1 от 12.01.2021) по СП назначены ответственные лица за сохранность имущества.

На территории оборудованы прогулочные участки - 3. Покрытие площадок - утрамбованный грунт, с газонами, песок. Для защиты детей от солнца и осадков на каждой прогулочной площадке установлены домик, беседки.

На территории имеется спортивный комплекс для развития двигательной активности, но оборудование устарело, требует замены на более современное.

Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту, сохранность построек.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Содержимое уголков своевременно

изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их гендерных различий.

Музыкальный зал площадью 68 кв. метров находится на 2 этаже здания, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепиано, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры.

Имеется все оборудование для организации игровой и физкультурной деятельности, разных размеров: мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, тоннель и т.д.).

Кабинет психолога - логопеда, оснащен игровым и дидактическим оборудованием, зеркалом для работы с детьми, необходимой мебелью, ноутбуком с доступом в интернет, принтером.

Методический кабинет – оборудован двумя рабочими столами, ноутбуком, доступом в интернет, телефоном. В кабинете сосредоточено учебно-методическое обеспечение ООП по всем образовательным областям.

Медицинский кабинет - находится на втором этаже. Реконструкция проведена с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, имеется изолятор, рециркулятор, кварцевая лампа.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход, имеются - 1 цех, оснащен оборудованием согласно требованиям СанПиН. Необходимо приобрести современное оборудование.

Содержание развивающего пространства направлено на реализацию возрастных потребностей дошкольников в игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности как форм детского самовыражения. Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат СП ДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Методический кабинет	Проведение планёрок Хранение методической литературы, раздаточного материала. Работа с компьютером.	- методические книги и пособия, - сканер - принтер - 1, - фотоаппарат -1, - развивающие и дидактические игры - методическая литература -ноутбук - 1
Музыкальный зал (приспособленный)	Театрализованные представления Досуг детей Праздники Утренняя гимнастика Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Непосредственно образовательная деятельность Педсоветы, методические объединения	Музыкальный центр, Переносная мультимедийная установка, Телевизор, Ноутбук, Пианино, Детские музыкальные инструменты, Различные виды театра, Портреты композиторов, Музыкальные дидактические игры, Спортивное оборудование для развития основных видов движения Нетрадиционное физкультурное оборудование.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врача; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Стол, Шкаф для медикаментов, Кушетка, Ростомер, Шкаф для документов, Напольные весы.
Кабинет логопеда-психолога	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми	Методическая литература, Компьютер, Принтер, Стол со стеллажами для педагога, Стул большой -1, Зеркало настенное, Стол детский - 3, Стул детский – 6, Игровое оборудование, Дидактические пособия
Коридор	Информационно-	Стенды для родителей,

ы ДОУ	просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для сотрудников
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Физкультурная площадка. Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Огород, цветники.
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр

Данные о затраченных средствах на оснащение материально-технической базы и проведение ремонтных работ в образовательном учреждении в 2022 году:

Виды выполненных работ и наименования приобретенного оборудования	Объем затраченных средств (руб)	В том числе (в тыс.руб)	
		Федеральный (краевой) бюджет	Районный бюджет
1. косметический ремонт (побелка, покраска внутри помещения)	21230	0	0
2. реконструкция прогулочных участков(ограждение участков, покраска оборудования)			
3. текущий ремонт (сантехники, электрики и др.)	7488		
Моющие средства, посуда для пищеблока	4049	0	4049
Посуда для организации питания	2731	0	1951
Канцелярскиетовары	6512	3674	0
Игровое оборудование	51496	50596	0
Видеонаблюдение	3000	0	3000
Печь конвекционная электрическая GabinoProfi464-01			
Водонагреватель Индезит	15000		15000
ИТОГО	111506	54270	24000

В 2022 году в ДОУ был проведен косметический ремонт помещений групповых ячеек, пищеблока, музыкального зала. Основные работы были направлены на благоустройство территории. На заседании Управленческого совета (Протокол № 3 от 28.05.2022) было обсуждение благоустройства территории ДОУ и вынесено решение о его реконструкции своими силами. В результате работ в период ремонта участок средней группы был огорожен деревянным заборчиком, что дало безопасного нахождения детей на улице.

Все участки оснащены малыми архитектурными формами для организации сюжетных игр, так же имеются песочницы, качели.

Для познавательного развития и экологического воспитания разработана и оформлена экологическая тропа, для наглядного знакомства дошкольников с процессами, происходящими в природе.

Обеспечение безопасных условий в ДОУ.

Организация питания воспитанников ведётся по 10-дневному меню в соответствии нормами СанПиН. Производится ежедневный и 3 раза в месяц подсчёт калорий в соответствии с технологическими картами приготовления блюда и производится отметка в журнале анализа питания. Ведётся бракеражный журнал снятия пробы с готовой продукции. Производится контроль закладки продуктов по нормам приготовления блюда комиссией (в составе администрации, члена Управляющего совета). По итогам проверки составляется чек - листы за подписью членов комиссии.

В 2022 году случаев травматизма не зафиксировано. Постоянно воспитатели проводят профилактические беседы и инструктажи по ТБ с воспитанниками и родителями (законными

представителями) детского сада по плану. Руководитель СП, совместно со старшим воспитателем проводит оперативный контроль прогулок по годовому плану внутри учрежденческого контроля.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены в полном объеме:

- прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова (мобильный телохранитель),
- обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям,
- системой пожарной сигнализации объекты МКДОУ оборудованы в полном объеме,
- на объектах установлены автоматические пожарные сигнализации «Гранит». Оборудование в рабочем состоянии (договор на обслуживание с ООО «СВ-Стандарт»).
- система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре (договор на обслуживание с ООО «Элит-климат»),
- система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия от воздействия опасных факторов пожара,
- состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивают беспрепятственную эвакуацию детей и персонала в безопасные зоны,
- поэтажные планы эвакуации разработаны и соответствуют новым требованиям,
- ответственные за противопожарное состояние помещений назначены, обучение пройдено,
- проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проведена.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной защиты. В детском саду один раз в 3 месяца проводятся тренировки по эвакуации, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников детского сада и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Одним из направлений обеспечения безопасности в детском саду является охрана труда. С этой целью два раза в год (по необходимости) проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Большая работа проводится в ДОУ по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения.

Вывод и рекомендации:

В ДОУ созданы условия для реализации основной образовательной программы. Материально-техническая база соответствует требованиям организации образовательно-воспитательного процесса. В связи с принятием ФГОС, являющимся обязательным требованием к дошкольному образованию повысились требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Анализируя состояние материально-технической базы можно сказать, что, в детском саду ППРС соответствует ФГОС, выполняются требования СанПиН. Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности и антитерроризму, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре и ЧС организовано. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям.

Продолжать работу по совершенствованию РППС групповых помещений, прогулочных площадок МКДОУ посезонно, приобретению недостающего оборудования в кабинеты специалистов (кабинет логопеда-психолога пополнились новым инструментарием логопедические зонды, автоклав и тренажёры), пополнению игровым оборудованием групповых комнат, спортивным инвентарем.

Усовершенствовать экологическую тропу на территории детского сада.

Раздел 2. Содержание и качество подготовки воспитанников

2.1. Содержание подготовки воспитанников

2.1.1. В С/П по ул. Юбилейная, 11 реализуются программы:

■ Программа развития МКДОУ «Тальменский детский сад № 9» (далее программа развития);

■ Основная общеобразовательная программа МКДОУ «Тальменский детский сад № 9» СП ул. Юбилейная, 11.

Программа развития

Цель: переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.

Задачи:

■ обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;

■ развитие, обновление кадрового потенциала МКДОУ;

■ формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований; ■ укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей на основе использования научных, современных, технологий;

■ совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;

■ совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;

■ совершенствование и обновление системы социального партнёрства;

■ модернизация материально-технической базы МКДОУ №9.

В первом этапе реализации программы развития было осуществлено:

■ созданы условия для осуществления качественного процесса перехода на ФГОС ДО;

■ приведены нормативно-правовые документы МКДОУ «Тальменский д/с №9» структурного подразделения по ул. Юбилейная, 11 в соответствие новыми требованиями;

■ созданы условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования,

На втором этапе проводились мероприятия: ■ реализованы мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;

■ проведены мониторинги процесса функционирования структурного подразделения в решении задач развития;

■ корректировались мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

На третьем этапе

■ проведён анализ результатов реализации Программы развития,

■ представлены аналитические материалы на педсовете структурного подразделения ДОУ, общем родительском собрании,

■ результаты размещены на сайт МКДОУ №9;

■ определены новые проблемы для разработки новой Программы развития.

Итогом реализации программы развития учреждения явились результаты:

■ реализация в МКДОУ «Тальменский детский сад №9» СП по ул. Юбилейная, 11 ФГОС дошкольного образования;

■ увеличение числа педагогов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ;

■ использование эффективных, современных технологий;

■ увеличение числа педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;

■ участие педагогического коллектива МКДОУ «Тальменский детский сад №9» С/П по ул. Юбилейная, 11 в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа детского сада;

■ увеличение числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;

- оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);
- увеличение числа воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;
- увеличение числа выпускников МКДОУ «Тальменский детский сад №9» С/П по ул. Юбилейная, 11, успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия);
- удовлетворённость семей воспитанников МКДОУ «Тальменский детский сад №9» С/П по ул. Юбилейная, 11 услугами, которые оказывает им ДОУ;
- увеличение числа социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе МКДОУ «Тальменский детский сад №9» С/П по ул. Юбилейная, 11

Основная образовательная программа МКДОУ «Тальменский детский сад №9» СП по ул. Юбилейная, 11 (протокол педагогического совета № 2 от 20.10.2016г., приказ № 55 от 21.10.2016г.) разработана на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования — «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определено Образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее—образовательная программа).

Образовательная программа задает основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется коллектив детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социальным заказом родителей (законных представителей) и общества.

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Обязательная часть разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- педагогическим проектом «Алтай, Тальменка – Родина моя», направленный на ознакомление детей с малой родиной;
- программой воспитания.

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемой в детском саду Образовательной программе определялись в рабочих программах педагогов (далее – Рабочая программа), разработанных педагогическими работниками в каждой

возрастной группе.

Анализ контроля над полнотой и качеством реализацией Рабочих программ показал, что Рабочие программы в 2022 году реализованы в полном объеме.

Определение учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы детского сада, учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности определены в Образовательной программе с учетом ФГОС ДО.

За отчетный период были введены в образовательный процесс новые образовательные технологии:

- «Скрайбинг» - Речевое развитие;
- «Логоритмика» - Музыкальное и физическое развитие;
- «Синквейн», «Кластер» - Познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие;
- Широко используется ИКТ.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий.

Логопедическая работа в течение 2022 года не велась, так как не было специалиста. Воспитатели проводили коррекционно – развивающие упражнения по формированию звуковой грамотности и звукопроизношению.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Нужно отметить, что родители охотно участвуют в различных мероприятиях, с большим желанием откликались на любую деятельность. Всего участников в конкурсах 60: из них победителей и лауреатов 52, что составляет 80 % от количества участников. Данные говорят о заинтересованности воспитанников и их родителей в участии в конкурсах различного уровня, о хорошей подготовленности, всестороннем развитии детей. Процент побед показывает хорошую подготовку и стабильность результатов.

2.1.2. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа является составляющей частью образовательной программы МКДОУ «Тальменский д/с №9» СП ул. Юбилейная, 11. По социальному составу преобладает полная семья – 64%,

не полная – 36%,

группа риска- 4.8 %

опекуны – 1%

Высшее образование имеют – 20% родителей,

Средне - специальное – 68 %.

По количественному составу детей в семье:

1 ребенок – 63 %,

2 ребенка – 27 %,

3 ребенка и более – 8 %,

опекуны и приёмные родители- 1 %

Анализ социального статуса семей показал отсутствие воспитанников из социально незащищённых семей.

В ДОУ функционирует 3 разновозрастные группы. Прием, перевод и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема, перевода на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Воспитательная работа строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

В соответствии с Образовательной программой детского сада воспитательно-образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанника, его любознательности, самостоятельности, активности. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, склонностей, запросов родителей (законных представителей) и возможностей детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее – организованная образовательная деятельность);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы.

Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

В каждой группе разработаны планы работы с семьями

- ◆ взаимопознание и взаимоинформирование воспитывающих взрослых;

- ◆ непрерывное образование воспитывающих взрослых;

- ◆ совместная деятельность педагогов, родителей, детей.

Реализация плана работы с родителями за истекший период включила следующие формы по направлениям

- ◆ взаимопознание и взаимоинформирование воспитывающих взрослых

- анкетирование родителей на этапе набора воспитанников в младшую группу,

- анкетирование родителей в конце учебного года на предмет изучения мнения участников образовательного процесса по теме «Удовлетворённость родителей работой воспитателя»;

- ◆ в течение года регулярно обновлялась стендовая информация об ожидаемых и прошедших событиях в группе, детском саду и т.д., конкурсах, фотовыставках, совместных проектах, с целью своевременного поступления к воспитывающим взрослым;

- ◆ непрерывное образование воспитывающих взрослых – основными формами просвещения в этом году стали: консультации в дистанционном режиме, через ВАТЦАП и интернет сеть «ОДНОКЛАСНИКИ», ВК.

- ◆ совместная деятельность педагогов, родителей, детей представлена участием родителей в дистанционных конкурсах: детско-родительского творчества «Краски осени», «Открытие воспитателю, конкурс рисунков «Не оставайся в стороне в твоих руках порядок во дворе», конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Изобразительное творчество» и многие другие.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые СП совместно с учреждениями-партнерами

-МКУК Тальменский многофункциональный культурный центр «Тальменский краеведческий музей» - #окноПОБЕДЫ,

Приняли участие в районном конкурсе «Папа, мама, я спортивная семья».

2.1.3.Дополнительное образование отсутствует, учебной перегрузки нет.

2.1.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений проводилось в форме анкетирования. Мнение родителей (законных представителей) наших воспитанников об удовлетворенности работой дошкольного учреждения (в конце календарного года) было описано выше в разделе 1. «Образовательная деятельность и организация образовательного процесса».

Однако в начале учебного года воспитателями с целью оптимизации образовательного процесса и работы с родителями проводится анкетирование «Удовлетворённость родителей деятельностью воспитателя». Проанализировав ответы, на вопрос: «Ваши пожелания и предложения» можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной базы –отсутствие спален, оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада.

Для устранения данной неудовлетворенности в 2022 году проведена следующая работа: составлен проект и рассчитана сметная документация на строительство спален. Документы находятся на рассмотрение в Администрации района. Педагогами структурного подразделения, совместно с родительским активом, разработан педагогический проект «Наш прогулочный участок», составлена смета на закупку оборудования для детской деятельности на прогулке, написана заявка в Отдел образования для оказания помощи в оснащении участков.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений указан выше.

2.2.Качество подготовки воспитанников

Анализируя качество подготовки воспитанников, в ДОУ предусмотрена система мониторинга, оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты мониторинга используются воспитателями для:

- ◆ индивидуализации образования (построения образовательной траектории развития ребёнка или профессиональной коррекции особенностей развития);
- ◆ оптимизации работы с группой детей.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания Основной образовательной программы ДОУ. И проводится в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ДО.

Результаты анализа показали, что реализация Основной образовательной программы во всех группах прошла на среднем уровне.

Выводы и рекомендации: работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась систематически. План образовательной деятельности составлен в соответствии с методическими и дидактическими, санитарными требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений налажено, возникающие проблемы решаются в рабочем порядке.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения проводится в соответствии с «Положением о мониторинге качества образования» (протокол педагогического совета № 2 от 23.10.2015г. приказ № 49/1 от 27.10.2015г.) и перечня обязательной информации, подлежащей мониторингу в МКДОУ

критерии	показатель	примечание
Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по	ООП ДО ФГОС ДО.	Грамоты, сертификаты. самообследовани

образовательным программам дошкольного образования	<p>2. Эффективное использование современных образовательных технологий.</p> <p>3. Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами.</p> <p>4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах и олимпиадах.</p> <p>5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам</p> <p>6. Удовлетворенность родителей (законных представителей)</p>	е.
Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации	<p>1 Укомплектованность педагогическими кадрами.</p> <p>2. Характеристика по уровню образования.</p> <p>3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов.</p> <p>4. Характеристика по стажу работы.</p> <p>5. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года.</p> <p>6. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т.д.</p> <p>7. Участие педагогов ДОУ в составе экспертных группах и т.д.</p> <p>8. Результативное участие в смотре, конкурсах ДОУ.</p>	<p>Методы: изучение документов, анализ, самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, контроль, аттестация. Самообследование.</p>
Материально-техническое и информационное обеспечение	<p>1. Состояние здания, территории ДОУ.</p> <p>2. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО</p> <p>3. Использование современного оборудования и игровых материалов нового поколения.</p>	<p>Самообследование.</p> <p>Смотры-конкурсы. Примерные перечни содержания РППС по возрастным группам.</p>
Обеспечение доступности дошкольного образования.	<p>1. Количество воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование.</p> <p>2. Средняя наполняемость дошкольных групп.</p>	<p>Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К.</p>
Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.	<p>1. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ.</p> <p>2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима.</p> <p>3. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей.</p> <p>4. Отсутствие отрицательной динамики карантин по инфекционным заболеваниям.</p> <p>5. Снижение количества заболеваний детей.</p>	<p>Самообследование.</p> <p>Система физкультурно-оздоровительной работы.</p>
Создание безопасных условий при организации образовательного процесса	<p>1. Наличие охранно-пожарной сигнализации.</p> <p>2. Наличие видеонаблюдения</p> <p>3. Наличие нормативно-правовой</p>	<p>Самообследование, инструкции.</p>

	базы обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. 5. Состояние оборудования помещений для работы с детьми.	
--	--	--

Раздел 3. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324,)

п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
		2020г од	2021г 1год	2022г од
Образовательная деятельность				
.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63ч/1 00%	54ч/ 100%	53/10 0%
.1.1.	В режиме полного дня (7.00-19.00 часов)	63ч/1 00%	54ч/ 100%	53/10 0%
.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0ч/1% %	0ч/0 %	0ч/0% %
.1.3.	В семейной дошкольной группе	0/0% %	0/0 %	0ч/0% %
.1.4	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/0% %	0/0 %	0ч/0% %
.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6ч/6,8 %	4ч/6 ,3%	6ч/8% %
.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	54 ч/93%	50ч/ 93,7%	47ч/9 2%
.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	63ч/1 00%	54ч/ 100%	53ч/1 00%
.4.1.	В режиме полного дня (7.00-19.00 часов)	63/10 0%	54/1 00%	53ч/1 00%
.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0ч/0% %	0 ч/0%	0ч/0% %
.4.3.	В режимекруглосуточного пребывания	0 ч/0%	0 ч/0%	0ч/0% %
.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0ч/0% %	0 ч/0%	1ч/1% %
.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 ч/0%	0 ч/0%	1ч/1% %
.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63/10 0%	54/1 00%	53ч /100%
.5.3.	По присмотру и уходу	63/10 0%	54/1 00%	53ч/1 00%
.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 д	3 д	4 д
.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности педагога-организатора, социального педагога, учителя-дефектолога,	10ч/1 00%	10ч/ 100%	7 ч/100%

	учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя (включая старшего), старшего водителя, педагога дополнительного образования, музыкального руководителя, концертмейстера, руководителя физического воспитания, инструктора по физической культуре, методиста (включая старшего), инструктора по труду)			
.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6ч/60 %	6ч/6 0%	2ч/60 %
.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6ч/60 %	6ч/6 0%	2ч/20 %
.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4ч/40 %	4ч/4 0%	5ч/80 %
.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4ч/40 %	4ч/4 0%	4ч/70 %
.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10ч/1 00%	10ч/ 100%	6ч/90 %
.8.1.	Высшая	5/50%	5/50 %	4ч/70 %
.8.2.	Первая	4/40%	5/50 %	2ч/20 %
.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
.9.1.	До 5 лет	2 /20%	0 /00%	1ч/10 %
.9.2.	Свыше 30 лет	1 /10%	0 /00%	0ч/0% %
.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1ч /10%	0ч /00%	1ч/10 %
.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 /10%	0 /00%	0ч/00 %
.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/10 %	11/1 00%	7ч/10 0%
.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	6/60% %	7/70 %	7ч/10 0%

	административно-хозяйственных работников			
.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/63	4 10/5	7/53
.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
.15.6	Педагога-психолога	да	да	нет
.15.7	Педагога дополнительного образования	нет	нет	нет
.	Инфраструктура			
.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 252,5	5 кв.м 252,	кв.м 252,5
.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м 35,5	кв.м 35,5	кв.м 35,5
.3.	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да
.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Общие выводы

На основании проведенного анализа деятельности МКДОУ «Тальменский д/с №9» СП по ул. Юбилейная, 11 можно сделать следующие выводы:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в сфере образования и Уставу организации.

2. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Система управления обеспечивает реализацию компетенций организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений ребенка.

4. ДОУ укомплектовано на 80% кадрами, имеющими профессиональное образование, которые на должном уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.

5. Методические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают реализацию Программы полном объёме.

6. Созданные в учреждении социальные условия и физкультурно-оздоровительная работа в целом соответствуют запросам родителей, психолого-педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

7. Основным результатом педагогического процесса в ДОУ является всестороннее развитие личности воспитанников на основе индивидуализации педагогического образования, через доступные виды деятельности.

8. Предполагаемая модель развития учреждения не является идеальной, коллектив готов ее совершенствовать и улучшать.

Проблемы, выявленные в результате самообследования:

- ◆ не достаточно укомплектован педагогический штат (нет психолога и логопеда).
- ◆ необходимость перехода в 2023 году на новую ФОП ДО;
- ◆ отсутствие УМК комплектов по реализации новой ФОП ДО;
- ◆ в детском саду отсутствуют спальни, что доставляет неудобства в организации образовательно–воспитательного процесса;
- ◆ не все группы оснащены ИКТ – оборудованием;
- ◆ прогулочные площадки частично оснащены современным оборудованием.

Мероприятия по реализации выделенных проблем:

- ◆ укомплектовать штат педагогических сотрудников в 2023 году (подать заявки в службу занятости населения, на сайт Работа.ру, Отдел образования Тальменского района),
- ◆ провести семинар по ознакомлению педагогического коллектива с новой ФОП ДО;
- ◆ привести в соответствие ООП МКДОУ «Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края СП ул. Юбилейная, 11 к новой ФОП ДО;
- ◆ информировать родителей воспитанников о внедрении в МКДОУ «Тальменский детский сад №9» СП ул. Юбилейная, 11 новой ФОП ДО;
- ◆ определить годовой задачей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» «создать условия для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога через систему наставничества».
- ◆ приобрести методической литературы, для реализации ООП 2022 года издания – сентябрь 2023 года; недостающего ИКТ - оборудования до конца 2025 года;
- ◆ реализовать программу 20/80 (проектная смета для строительства 2 спален в ДОУ: на первом этаже для младшей и средней групп составлена, ДОУ вступило);
- ◆ оснастить современным оборудованием прогулочные участки, для активизации двигательной активности детей – срок до 2025 года;
- ◆ продолжать создавать систему работы в соответствии с ФГОС ДО, с использованием современных педагогических технологий.