






ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального казенного дошкольного образовательного  
Учреждения «Тальменский детский сад №9»  
Тальменского района Алтайского края  
за 2023 год

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета Протокол №04 от 11.04.2024г,  
на заседании Управляющего совета Протокол №02 от 15.04.2024г

Председатель комиссии:  
заведующий МКДОУ  
«Тальменский детский сад №9»

Члены комиссии:  
Заместитель заведующего по УМ работе  
член Управляющего совета  
зам. зав. по АХР

  
Стрикалова Т.А.  
  
Полянская Т.А.  
  
Макарова О.В.  
  
Миллер В.С.

## Содержание

	<i>Общие сведения об организации</i>	
Раздел 1.	Образовательная деятельность и организация образовательного процесса	?
1.1.	Система управления	
1.2.	Организация образовательного процесса	
1.3.	Кадровое обеспечение	
1.4.	Учебно-методическое обеспечение	
1.5.	Информационное обеспечение	
1.6.	Материально-техническая база	
Раздел 2.	Содержание и качество подготовки воспитанников	
2.1.	Содержание подготовки воспитанников	
2.2.	Качество подготовки воспитанников	
2.3.	Внутренняя система оценки качества образования	
Раздел 3.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	
Раздел 4.	Приложения	
4.1.	Отчёт о самообследовании структурное подразделение переулок Банковский, № 1	
4.2.	Отчёт о самообследовании структурное подразделение улица Юбилейная , № 11	

## Общие сведения об организации:

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края
Юридический адрес:	658030 Алтайский край Тальменский район р.п. Тальменка ул. Партизанская 60
Фактический:	658030 Алтайский край Тальменский район р.п. Тальменка ул. Партизанская 60
Адреса структурных подразделений:	переулок Банковский, №1 - «Тальменский детский сад № 6», улица Юбилейная улица, 11 - «Тальменский детский сад № 7»
Телефон:	8 (385 91) 2-73-30
Адрес сайта	<a href="http://dou9talm.edu22.info">http://dou9talm.edu22.info</a>
Дата основания:	18 июля 1988 год
Лицензия на образовательную деятельность	серия 22Л 01 №000 1156, номер 167 дата выдачи 17.03.2014
ФИО руководителя ДОУ:	Стрикалова Татьяна Александровна
ФИО заместителей руководителя:	по АХР Миллер Валентина Сергеевна
Изменения, произошедшие в отчетный период	нет

## Раздел 1. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

### 1.1. Система управления

Структура управления МКДОУ «Тальменский детский сад № 9» соответствует Уставу учреждения. **Управление МКДОУ** осуществляется на основе сочетания принципов *единоначалия* и *коллегиальности*. **Едиличным исполнительным органом** МКДОУ является заведующий, осуществляющий текущее руководство его деятельностью на основании должностной инструкции, утверждённой Учредителем, включая структурные подразделения (СП).

Управление СП осуществляется заведующим СП. Он несет ответственность за выполнение задач, возложенных на СП, финансовую, плановую и трудовую дисциплину в СП в соответствии с правами и обязанностями работников, определяемыми Трудовым кодексом Российской Федерации на основании Доверенности выданной заведующим МКДОУ  
Руководящие работники образовательной организации

№	Долж-ность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Адми н.	Педаг .
1	Заведующий	Стрикалова Татьяна Александровна	-Осуществляет руководство дошкольным образовательным учреждением в соответствии с законами ...  -Обеспечение системной воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной деятельности ...	НГПУ, 2006 «Безопасность жизнедеятельности»	26лет 8 мес.	48 лет
2	Зам. по АХР	Миллер Валентина Сергеевна	-Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию дошкольного образовательного учреждения.	Тальменский сельскохозяйственный техникум специальность «Экономика и бухгалтерский учёт»	13 лет	нет
3	Руководитель СП пер. Банковский 1	Вербицкая Наталья Владимировна	-Осуществляет руководство СП пер. Банковский, 1 в соответствии с законами ...	«Алтайский государственный педагогический университет» г. Барнаул направленность образовательной программы «Психологическое консультирование» магистр 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	2	8
4	Руководитель СП ул. Юбилейна 11	Медведева Татьяна Анатольевна	-Осуществляет руководство СП ул. Юбилейная, 11 в соответствии с законами ...	Барнаульское педагогическое училище №2 Дошкольное воспитание	4	28

Сведения об основных нормативных документах

**Устав учреждения:** дата регистрации:

Согласовано Администрацией Тальменского района, распоряжение №12 от 18.05.2022г.

Утверждено приказом Отдела образования Администрации Тальменского района Алтайского края № 72 от 16.06.2022г.

**Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003408860, дата регистрации 15 декабря 2011год

**ОГРН** - 1022202734641

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:

Серия 22 № 003408861, дата регистрации 22 января 2001 года

**ИНН** - 2277008155

Свидетельство о землепользовании:

серия 22АД № 602351 дата регистрации 08.09.2015год, 2250 кв.м.

серия 22АД № 602353 дата регистрации 08.09.2015год, 1660 кв.м.

серия 22АД № 602352 дата регистрации 08.09.2015год, 822 кв.м.

серия 22АД № 602352 дата регистрации 08.09.2015год 299 кв.м.

**Акт о приёмке собственности в оперативное управление:** Свидетельство о государственной регистрации права на здание, вид права: оперативное управление, дата: 23.07.2014 год, серия 22АД, №

2044465.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0001156 регистрационный № 167 дата выдачи от «17» марта 2014 г. срок действия бессрочно.

**Приложение к лицензии** от 18.09.2018г. № 1402 – л/к

Образовательная программа Дошкольного образования МКДОУ «Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края принята на педагогическом совете (протокол от №1 31.08.2023г. приказ №29 от 31.08.2023г.).

Порядок разработки и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и обязанностей, интересов участников образовательных отношений осуществлялся в соответствии с Уставом учреждения (приказ Отдела образования Администрации Тальменского района Алтайского края № 72 от 16.06.2022г.).

#### **Изменения в нормативной базе**

- в связи с «Приказом Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 года № 50 «О внесении изменения в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. №236» **утверждено** «Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МКДОУ «Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края в новой редакции (приказ № 14 от 27.02.2023 г.);
- на основании ПОСТАНОВЛЕНИЯ Администрации Тальменского района Алтайского края «О внесении изменений в положение об оплате труда работников муниципальных дошкольных учреждений Тальменского района» от 20.12.2022г. № 1086 **внесены** изменения в учредительные документы и локальные нормативные акты учреждения, заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам с работниками об изменении условий трудового договора с 01 января 2023 года;
- на основании ПОСТАНОВЛЕНИЯ Администрации Тальменского района Алтайского края «О внесении изменений в положение об оплате труда работников муниципальных дошкольных учреждений Тальменского района» от 19.10.2023 № 886 **внесены** изменения в учредительные документы и локальные нормативные акты учреждения, заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам с работниками об изменении условий трудового договора с 01.10.2023г.;
- в целях установления общего порядка организации обучения и инструктирования работников МКДОУ «Тальменский детский сад №9» в соответствии со ст. 214,219 Трудового кодекса РФ, постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда», приказом Минтруда России от 29.10.2021 №772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем» **утверждены** с 19.12.2023 г. «Перечень инструкций по охране труда».

#### **Оценка организации работы по предоставлению льгот:**

-на основании Указа Губернатора Алтайского края «О внесении изменений в указ Губернатора Алтайского края от 28.10.2022 № 167» от 05.12.2023г. №206 (в редакции от 24.03.2023 № 47) преамбулу изложить в следующей редакции:

«В целях социальной поддержки семей граждан, проходящих (проходивших) военную службу в Вооружённых Силах Российской Федерации по контракту, граждан, заключивших контракт с организациями....в ходе проведения специальной военной операции, ...» *родители познакомлены с изменениями:* пункт 3 дополнен подпунктом 3.3 следующего содержания

«3.3. обеспечить предоставление во внеочередном и в первоочередном порядке детям военнослужащих мест в муниципальных образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным законодательством»;

в пункте 7 дату «31.12.2024» заменить датой «31.12.2024».

- с целью исполнения приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023г. №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих программу дошкольного образования» и рекомендательного письма отдела образования Администрации Тальменского района *проведена работа с родителями* (законными представителями) по ознакомлению с новым «Положением о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих программу дошкольного образования».

многодетные семьи – 45 семей

дети-инвалиды – 4 ребенка

родители опекуны – 1 человек

семьи с детьми граждан, призванных на военную службу по мобилизации – 4 семьи

**Вывод:** правовое обеспечение образовательной организации соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Формами *коллегиального управления* учреждением являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Приоритетной целью развития системы управления в МКДОУ «Тальменский детский сад №9» является развитие образовательного учреждения на основе совершенствования управления качеством образовательных услуг с учётом запросов потребителей, практического исполнения нормативно-правовых требований учредителя и органа, осуществляющего государственный контроль и надзор в сфере образования. Расширение доступности и информационной открытости образовательной организации в инновационном социально-ориентированном развивающемся обществе.

Для обеспечения образовательной деятельности и повышения её эффективности в учреждении продолжает действовать *система взаимодействия с социальными партнёрами*. Подписаны договоры с:

- МКУК Тальменский многофункциональный культурный центр «Тальменский краеведческий музей»,
- МКУК Тальменская межпоселенческая библиотека «Тальменская центральная модельная детская библиотека»,
- МКУК «Тальменский многофункциональный культурный центр»,
- МКУДО «Тальменская ДЮСШ»,
- МКУДО «Тальменская детская школа искусств».

Формат взаимодействия включает в себя конкурсы и выставки детского творчества, концерты детей, педагогические консилиумы. Планы с социальными партнерами за 2023 год выполнены в полном объёме.

В рамках *учрежденческого контроля* («Положение о контроле» протокол педагогического совета №5 от 28.05.2016г, приказ № 43/1от 30.05.2016)

-для первого полугодия 2023 года план контроля рассмотрен на педагогическом совете № 1 от 31.08.2022г. приказ № 31;

-для второго полугодия на педагогическом совете №1 от 31.08.2023 приказ № 29/2 от 31.08.2023.

#### Отчёт о выполнении внутриучрежденческого контроля за 2023 год

	Количество	Наличие документов по результатам проверки (количество)	Результаты контроля: на контроле, снят с контроля, повторный контроль (количество)
1.Проведено проверок по плану	9	54	0/9/0
из них:	9	54	0/9/0
-проведено в соответствии с планом:			
- проведено с изменением срока (причина);	0	0	0
2.Проведено внеплановых проверок	0	0	0
-из них по заданию учредителя;	0	0	0
-для получения информации и принятия управленческих решений	0	0	0
-по обращениям родителей (законных представителей)	0	0	0

#### Вопросы проверок

№ п/п	Название	Количество документов
1	Тематический контроль «Организация работы с детьми в группе и семьями воспитанников по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых» (воспитатель старшей группы №1 Жевлакова Татьяна Николаевна, воспитатель старшей группы №3 Шалимова Елена Эдуардовна)	12 (1 справка, 10 карт контроля, 1 анкета для воспитателя)
2	Тематический контроль «Организация работы с одарёнными детьми старшего дошкольного возраста в группе» (воспитатели подготовительной группы №1 Жевлакова Т.Н., Фоминых Л.В., воспитатель старшей группы №12 Гаврелюк И.А., воспитатели старшей группы №4 Мещерякова О.С., Слесаренко Л.М.)	21 (2 справки, 14 карт контроля, 5 анкет для воспитателя)
3	Фронтальный контроль «Готовность групп и кабинетов специалистов к началу учебного года»	16 (2 справки, 14 карт контроля)
4	«Внутренняя оценка качества дошкольного образования МКДОУ «Тальменский детский сад №9»	1 справка
6	Оперативный контроль: анализ наблюдения деятельности Рисование красками по замыслу «По замыслу» воспитатель младшей группы Шахова В.В.	1 (карта наблюдения)

7	Оперативный контроль: анализ наблюдения деятельности Аппликация «Петрушка на Ёлке» воспитатель старшей группы Александрова О.А.	1 (карта наблюдения)
8	Оперативный контроль: «Проверка документации. Инструктажи по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду»	1 (карта наблюдения)
9	Оперативный контроль: «Организация Новогодних утренников в МКДОУ Тальменский детский сад №9»	1 справка

Внутриучрежденческий контроль в 2023 году был проведён в соответствии с планом учреждения. В тематику проверок было включено

■ **2 тематических контроля:**

- в 1-ом **тематическом контроле** - «Организация работы с детьми в группе и семьями воспитанников по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых» - проверена работа 2 педагогов;  
-во 2-ом тематическом контроле «Организация работы с одарёнными детьми старшего дошкольного возраста в группе» - проверена работа 5 педагогов;

■ **1 фронтальный контроль:**

- **контроль** «Готовность групп и кабинетов специалистов к началу учебного года»;

■ **1 мониторинг**

\* «Внутренняя оценка качества дошкольного образования МКДОУ «Тальменский детский сад №9»;

■ **оперативный контроль** - заполнено 3 карты и составлена 1 справка

-2 карты по теме «Анализ наблюдения организованной образовательной деятельности»,

-1 карта по проверке документации,

-1 справка «Организация Новогодних утренников в МКДОУ Тальменский детский сад №9».

Контроль проводился фронтально.

За обозначенный период внеплановых проверок, проверок для получения информации и принятия управленческих решений, по обращениям родителей (законных представителей) не было. Все виды проверок сняты с контроля.

В 2023 году в учреждении проведено два плановых профилактических визита для нашей организации:

- 31.10.2023г. Роспотребнадзор;

- 11.12.2023 Главное управление Министерства РФ по алтайскому краю по ЧС.

**Рисков** причинения вреда (ущерба) **не обнаружено.**

Работа *коллегиальных органов* осуществлялась в соответствии с локальными актами ДООУ и планами работы на учебный год. Результаты отчётов коллегиальных органов свидетельствуют о том, что все объединения работали в течение года в полном объеме.

Для *обеспечения* открытости и доступности информации о деятельности детского сада 3 декабря 2023 года создана официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club218065133>. Решались задачи:

\*повышение педагогической грамотности родителей,

\*вовлечение родителей в процесс обучения и развития собственного ребёнка,

\*формирование позитивных, доверительных взаимоотношений между детским садом и семьёй,

\*знакомство родителей с образовательным процессом и режимными моментами жизни ребёнка в детском саду.

Данный способ взаимодействия между родителями педагогами является многосторонним. Поскольку родители не только видят сообщения, фотографии, видео, но и комментируют их, делятся мнением друг с другом. Количество подписчиков составляет 286 человек.

*Результаты* деятельности Учреждения также *размещены* на сайте МКДОУ «Тальменский детский сад №9». Сайт образовательной организации *отвечает* установленным *требованиям*, имеет *ссылки* на *нормативные источники* и функционирует в соответствии с «Положением об официальном сайте МКДОУ «Тальменский детский сад № 9» (приказ № 12 от 25.09.2017г.). В открытом доступе локальные акты Учреждения, размещены отчеты о финансово-хозяйственной деятельности.

В учреждении продолжают работать информационные *стенды* (в приёмных комнатах групп, холлах учреждений), где размещена стратегическая, тактическая и оперативная *информация* для педагогов и родителей (лиц их заменяющих).

*Воспитатели* групп и *специалисты* более плотно *общаются* с родителями своих возрастных групп в локальных группах *мессенджера Whatsapp*: рассылаются сообщения, обсуждаются вопросы, не теряющие отлагательства, *предлагаются* консультационные материалы.

В на территории МКДОУ и в холле главного здания расположены информационные стенды, где расположена информация об учреждении (полное наименование учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности, дата основания, телефон, адрес сайта, краткая информация о структуре МКДОУ и основной образовательной программе), а также стенды для оформления фотовыставок по реализуемым темам.

В СМИ общественно-политической газете «Тальменская жизнь» печатается информация об интересных событиях в жизни детского сада и сотрудниках.



### **Выводы и рекомендации:**

таким образом, структура и система управления в данном формате ведёт к обновлению форм и методов взаимодействия детского сада с семьёй. Способствует повышению компетентности педагогов и родителей, публичности и открытости педагога и ДООУ в целом. На практике показывает положительный результат. По **итогам 2023** года *система управления Детского сада оценивается как эффективная.*

### **1.2. Организация образовательного процесса**

Управление МКДОУ осуществляется в режиме развития. Программа развития МКДОУ «Тальменский детский сад №9» на 2024-2028 годы (приказ № 39/2 от 15.12.2023г.), годовой план работы детского сада на 2022-2023 (приказ №31 от 31.08.2022), образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Тальменский детский сад №9» (приказ №29 от 31.08.2023), рабочие программы педагогов выполнены в полном объёме.

*Целью Программы развития МКДОУ является создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДООУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики. Потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.*

Задачи:

- использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; цифровизация системы управления образовательной организации, в том числе документооборота; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности;
- повышение безопасности в организации по отношению детей и работников;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей;
- совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- система управления МКДОУ будет соответствовать требованиям современности;
- обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровые сберегающих технологий;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;
- разработана единая психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка;
- оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников;
- успешное усвоение выпускниками МКДОУ образовательной программы школы, их успешная социализация в условиях школы индивидуализация образования;
- стабильная работа Консультационного центра, специальная помощь детям и родителям
- родители воспитанников будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса;
- обновлённая система социального партнёрства;
- широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в МКДОУ;
- модернизированная материально-техническая база МКДОУ.

### **Образовательная программа, реализуемая в МКДОУ**

В 2023 году детском саду функционировало 12 групп: 2 группы второй группы раннего возраста, 1 группа младшего возраста, 3 группы среднего возраста, 3 группы старшего возраста, 3 группы подготовительного к школе возраста.

год	2020	2021	2022	2023
количество детей	310	270	270	264

В учреждении с января по август 2023 года реализовывалась Основная образовательная программа МКДОУ «Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края (приказ № 07 от 26.06.2017г.). В связи с введением ФОП ДО в образовательный процесс дошкольного учреждения ООП была приведена в соответствие с ФОП ДО и с августа по декабрь 2023 года в учреждении реализовывалась Образовательная программа Дошкольного образования МКДОУ «Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края (приказ №29 от 31.08.2023г.).

Обязательная часть соответствует ФОП ДО и обеспечивает	-воспитание и развитие ребёнка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном возрасте содержания доступными средствами....	с 2 лет до 7 лет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ	«Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина По основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	с 5 лет до 7 лет
	«От звука к букве» Е.В. Колесникова Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников, как предпосылки обучения грамоте	с 2 лет до 7 лет
	«Юный эколог» С.В. Николаева Ознакомление дошкольников с миром природы	с 3 лет до 7 лет
	«Тальменка – родины моей начало» разработана педагогами ДОУ. Реализация регионального компонента – вхождение ребёнка дошкольника в мир истории, культуры, взаимоотношений, искусства, природы Алтайского края, посёлка Тальменка	с 3 лет до 7 лет

**В 2023 году** в учреждении получали услуги 4 ребёнка-инвалида по нозологиям: нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение речи, смешанное специфическое расстройства психологического развития, гиперкинетический синдром (2 ребёнка). Педагогами и специалистами составлены и реализуются индивидуальные маршруты для детей.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделяется на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы.

**В 2023 году** в детском саду продолжал работать консультационный центр. Организация работы КП преследовала цели:

- ♦ выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу;
- ♦ повышение профессиональной компетентности воспитателей, работающих в других ДОО (не имеющих в штате узких специалистов) района.

Общее количество обращений в консультационный центр за 2023 год в очном режиме составило: 2 обращения. Обращений в КЦ в дистанционной форме за указанный период составило 0 обращений.

Работа в КЦ велась скоординировано между всеми специалистами. Составлен план работы консультационного центра в соответствии с планами специалистов. На основании запросов родителей дано 3 консультации: педагогом-психологом Паршонок Т.В. – 2 консультации, учителем-логопедом Гилёвой Е.А. – 1 консультация.

Использовались формы оказания помощи: психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная и коррекционная. Специалистами центра были проведены ознакомительная беседа, диагностика ребёнка в присутствии родителей, непосредственная коррекционная работа – психолого-педагогическая и логопедическая.

Информирование заинтересованной категории о функционировании КЦ осуществляется в привычном режиме (через сайт учреждения и через районный отдел образования). Оценка качества оказания услуг родителями, посещающих центр проводилась с помощью опроса, собеседования после проведения запланированной встречи.

#### **Выводы и рекомендации:**

**в 2023 году** организация создавала оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы, учитывала особые образовательные потребности и особенности воспитанников, запланированные мероприятия по решению проблем данного раздела выполнены полностью.

#### **1.3.Кадровое обеспечение**

Реализация Образовательной программы МКДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Общее количество работающих в 2023 году - 64 человека (в том числе сотрудники, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком). Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 29 педагогов (из них 3 внутренних совместителя). В соответствии со штатным расписанием детский сад на 100% укомплектован кадрами.

#### Образовательный ценз педагогов

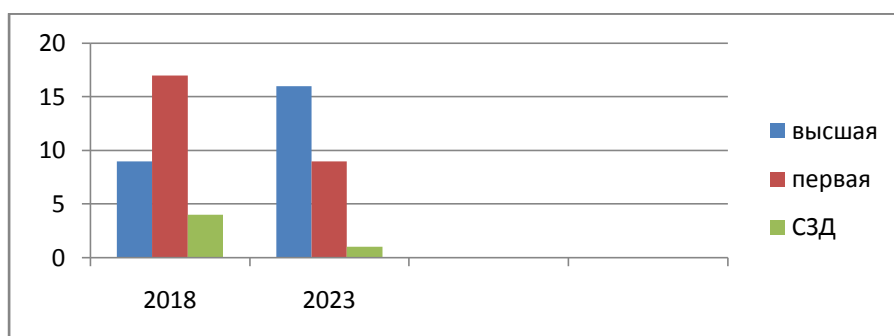
образование	высшее образование	среднее профессиональное	обучаются заочно
Кол-во человек, %	15 человек 51,6%	12 человек 42%	2 человека 6,4%

По стажу работы

до 5 лет	5-10 лет	До 20 лет	20 лет и более
2 6,9 %	5 17,25%	5 17,25%	17 58,6 %

Динамика роста категорийности

Год/количество педагогов	Высшая (количество / %)	Первая (количество / %)	СЗД (количество / %)	Без категории (количество / %)
2018/ 32 человека	9 28,1%	17 53,1%	4 12,5%	2 6,3%
2022/ 31 человек	17 55%	10 32,2%	1 3,2%	3 9,6%
2023/ 29 человек	16 55%	9 31%	1 0%	3 14%



В сравнении с 2022 годом **в 2023** году произошли незначительные изменения характеристик кадрового состава образовательного учреждения:

- в течение года в учреждении работали 29 педагогов из них 3 внутренних совместителя: 2 специалиста учителя-логопеда (по 0,5 ставки), 1 специалист – инструктор по физической культуре (0,5 ставки);

- 1 Специалист (музыкальный руководитель 1 кв. категории) уволился, на вакантное место приняты: 1 музыкальный руководитель без категории и 1 музыкальный руководитель с 1 кв. категорией.

В 2023 году прошли аттестацию 8 педагогов (6 - на высшую квалификационную категорию, 1 - на первую квалификационную категорию, 1 на СЗД).

В августе 2023 года на установочном заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

**Количество сотрудников имеющих государственные и ведомственные награды**

Год/награда	«Почетный работник общего образования»	«Почётную грамоту Министерства образования и науки»	Отличник народного просвещения
2021	2	6	1
2022	4	7	1
2023	4	8	1

**Количество** сотрудников **имеющих государственные и ведомственные награды по сравнению с** прошлым годом **возросло.**

**Повышение квалификации в 2023 году прошли**

Тема повышения квалификации/иное объяснение	Количество педагогов
«ФОП ДО и ФГОС ДО: роль, функции, компетенции педагога-воспитателя в современном дошкольном образовании 2023» а Научно-Производственное Объединение ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ образовательная платформа «Национальная Академия РФ», г. Брянск в объеме 144 часа	1
ПК действительны по декабрь 2024	24
Не прошли курсы	3

Проходят обучение в учреждениях высшего профессионального уровня	1
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>

Таким образом, наличие курсов повышения квалификации у педагогов в 2023 году составило 86%. *Начинающих педагогов* на момент самообследования в учреждении работает 2 человека. План работы с молодыми специалистами включает: наставничество, мастер-классы по проведению образовательной деятельности по всем образовательным областям, реализован полностью.

Педагогический состав был ознакомлен с *изменения в порядке допуска студентов к работе на педагогических должностях*. Для преодоления дефицита педагогических кадров сегодня стало возможным применить нормы законодательства. К педагогической деятельности можно допустить лиц без высшего или среднего профессионального образования. Например, к педагогической деятельности по программам дошкольного образования в последний год обучения допускаются совершеннолетние студенты образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям, которые входят в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки». Единственное условие: они должны успешно пройти промежуточные аттестации. Порядок их допуска установило Минпросвещения по согласованию с Минтрудом.

**Выводы и рекомендации:** по итогам 2023 года

- детский сад работает в соответствии с профессиональными стандартами: ФГОС ДО и Профстандартом «Педагог»;
- из 29 педагогических работников детского сада 29 человек полностью соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Один педагог заочно обучается в высшем учебном учреждении;
- количество педагогов с высшей квалификационной категорией неуклонно растет;
- происходит обновление кадрового состава.

**1.4. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа строится на основе годовых задач ДООУ и в соответствии с основной образовательной программой.

**В воспитательно-образовательной деятельности**

- обеспечить внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- расширять содержание образовательной деятельности по нравственному воспитанию через формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников средствами эффективных образовательных технологий;

**Повышение квалификации педагогических кадров**

- повысить профессиональную компетентность педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей;
- создать условия для профессионального роста молодых воспитателей, усилив работу педагогов наставников;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в области развития одаренных детей.

**Развитие материально-технической базы:**

- обновить учебно-методический комплект, пополнить дидактический материал по программе (базовая и вариативная часть);
- совершенствование информационного обеспечения

**Приоритетное направление деятельности ДООУ – создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к социальной жизни посредством нравственно-патриотического воспитания.**

**Реализуя мероприятия** проблемного поля 2023 года,

- *Приведена в соответствие* с ФГОС ДО и ФОП ДО Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края;
- *определена годовая задача* в соответствии с Указом Президента России Владимиром Владимировичем Путиным «Объявить 2023 г. «Годом педагога и наставника»
- *запланированы педагогические советы* в рамках годовых задач.

Годовые задачи	Кто оценивает	Уровень	Проведенная работа, причины невыполнения или частичного выполнения	Продолжение работы на новый учебный год
<b>Обеспечить внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования</b>	Заведующий ДООУ	хорошо	С января 2023 года педагогический коллектив работал над задачей введения ФОП ДО в образовательный процесс дошкольного учреждения: *создана рабочая группа по приведению ООП в соответствии с ФОП ДО»; *разработано «Положение о рабочей группе по приведению ООП в соответствии	Трансляция опыта работы по реализации ФОП ДО на уровне рай она (февраль

			<p>с ФОП ДО;  *составлена дорожная карта внедрения ФОП ДО.  * организована работа с педагогическими кадрами по изучению содержания федеральной образовательной программы;  *родители воспитанников информированы о введении ФОП ДО;  * приобретены новые методических пособия (УМК) и дидактические материалы;  * разработка Положения об организации образовательного процесса (планирования) по новому нормативу, но об этом чуть позже;  * обновление образовательной программы ДОУ;  * рассмотрение и принятие ОП ДО на установочном педагогическом совете;  * внедрение ФОП ДО с 01.09.2023г  * трансляция опыта работы по реализации ФОП ДО.  <b>Вывод:</b> Педагогическим коллективом проведена результативная системная работа по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p>	2024)
<p>В образовательной деятельности  -повысить профессиональную компетентность педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей;</p>	<p>Заведующий  ДОУ</p>	<p>хорошо</p>	<p>Для эффективного решения первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:  Педагогический совет  Тема: <b>«Дошкольнику о мире профессий»</b>  Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей.  Дата проведения: 14.03.2023  <b>Семинар-практикум</b>  «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения»  <b>Консультации для педагогов</b>  «Ознакомление детей дошкольного возраста с трудом взрослых»  <b>РППС</b>  совершенствованы условия в группах для реализации задач по ознакомлению воспитанников с профессиями (изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, оформление дидактических игр);  оформлена фотовыставка на тему «Профессии наших родителей!».  <b>Работа с детьми</b>  проведена тематическая неделя «Профессии» (4 неделя января);  - музыкальные развлечения для детей старших, подготовительных групп по теме «Профессии разные нужны, профессии разные важны»;  - состоялись встречи с родителями (представителями разных профессий)  <b>Педагоги</b> транслировали опыт по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста  * Малышам о профессиях ( Шахова В.В.)  * Формирование у детей представлений о</p>	<p>Создать условия для обмена опытом по реализации рабочей программы воспитания дошкольников в детском саду.</p> <p>Продолжать</p>

<p>-повысить профессиональную компетентность педагогов в области развития одаренных детей дошкольного возраста.</p>		<p>мире профессий в игровой деятельности (Леконцева Е.И.)  * Взаимодействие с родителями по вопросу «Знакомство с профессиями» (Гаврелюк И.А., Зайцева С.А.)  Закрепление представлений у детей о труде людей, связанных с экологией.  Мини-проект «Как труд людей разрушает нашу планету и как он ее спасает» (Кулымова Н.В.)  * Использование метода мыслительных карт Т. Бьюзена в ознакомлении дошкольников с миром профессий (Александрова О.А.)  * Технология лэпбук на тему «Профессии» (Пушкина Н.В.)  * Педагогический проект по ранней профориентации дошкольников «Билет в будущее» (Фоминых Л.В.)  * Вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс по вопросам ранней профориентации дошкольников (Свиридова Т.В.)  <b>Вывод:</b> воспитанники ДОУ были активно включены в проектную деятельность по ознакомлению с разными профессиями, повысилась профессиональная компетентность педагогов в области ранней профориентации, удалось объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения воспитательных задач.  Опыт работы педагогического коллектива по данной теме был представлен Полянской Т.А. на уровне РМО старших воспитателей и получил положительную оценку коллег.  Для эффективного решения второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:  <b>Педагогический совет</b>  Тема «Технология инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»  Дата проведения: 12.12.2023 г.  Форма проведения: круглый стол  Подготовительный период был наполнен разнообразной деятельностью:  - подбор и изучение методической литературы.  - консультация для педагогов по теме «Инклюзивное образование детей в дошкольном образовательном учреждении», «Работа с талантливыми детьми», «Особенности работы воспитателя ДОУ с одаренными детьми и их родителями».  - теоретический семинар «Инклюзивное образование – что это...».  - практико-ориентированный психологический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение одаренности детей дошкольного возраста».  - подготовка презентаций опыта использования современных педагогических технологий в реализации индивидуальных маршрутов развития</p>	<p>повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в области ранней профориентации посредством семинаров-практикумов, трансляции педагогического опыта, тесного сотрудничества с семьями воспитанников.</p>
---	--	--	--

<p>Приоритетное направление деятельности ДОУ – создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к социальной жизни посредством нравственно-патриотического воспитания.</p>		<p>детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематический контроль «Организация работы с одаренными детьми в группах №1, 4,12» с целью проверить создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;</li> <li>- оформление персональных выставок детского творчества.</li> <li>- трансляция опыта работы педагогов с одаренными детьми:</li> <li>* «Планирование и реализация индивидуального маршрута развития одаренного ребенка» Гаврелюк И.А.</li> <li>* Персональная выставка детских творческих работ как форма презентации достижений одаренного ребенка. Свиридова Т.В.</li> <li>* Эффективные формы работы с ребенком, имеющим творческую, техническую одаренность. Фоминых Л.В.</li> <li>* Реализация индивидуального маршрута развития артистически одаренного ребенка (певческо-хореографической направленности) Мещерякова О.С. , Бельницкая Э.К.</li> </ul> <p><b>Вывод:</b> Организованная деятельность способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов в области развития одаренных детей.</p> <p><b>Приоритетным направлением</b> деятельности ДОУ является нравственно-патриотическое воспитание, которое играет колоссальную роль в период личностного развития ребенка.</p> <p>Интересно и необычно в 2023 году прошли мероприятия посвященные Дню Защитника Отечества! Это были военно-спортивные состязания, а председателем жюри стал участник боевых действий на Кавказе сотрудник детского сада Дранишников С.Н. Это послужило серьезной мотивацией достойно выступить и завоевать победу.</p> <p>5.02.2023 дети подготовительных групп приняли участие в концертной программе в Доме культуры, посвященной Дню памяти о воинах интернационалистах. Не смотря на дебют, выступили наши маленькие патриоты очень эмоционально и слаженно. В преддверии Дня Победы состоялись тематические дни, посвященные памяти тех лет. Дети познакомились с героями - землякам Великой Отечественной войны и их подвигами.</p> <p>Вместе с коллегами, родителями воспитанников в преддверии праздника были запущены и успешно реализованы патриотические проекты «Георгиевская лента», «Платок Победы», «Галерея славы», «Книга памяти», «Окна победы».</p> <p>9.05.2023г дети подготовительных групп приняли участие в районном параде Победы.</p> <p>Для организации патриотических</p>	
--	--	---	--

		мероприятий приобретены детские костюмы - военная форма (гимнастерки, ремни, пилотки). <b>Вывод:</b> таким образом, с ведением ФОП ДО усилилась работа по приоритетному - патриотическому направлению воспитанию дошкольников.	
--	--	---	--

**Вывод:** 2023 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- создание условий для внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования;
  - повышение методической активности педагогов ДОУ трансляция педагогического опыта на разных уровнях;
  - обогащение развивающей предметно-пространственной среды для ознакомления воспитанников с разными профессиями;
  - систематизирована работа по развитию одаренных детей;
  - улучшение условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к социальной жизни посредством нравственно- патриотического воспитания;
  - усиление воспитательной работы, повышение качество образования;
  - повышение заинтересованности родителей к участию в образовательной деятельности учреждения.
- Вместе с тем отмечается ▪ точечное включение в воспитательно-образовательный процесс театрализованной деятельности; ▪ недостаточно внимания уделяется вопросам трудового воспитания дошкольников; ▪ однообразие форм организации тематических дней.

### Конкурсы педагогов

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах** подтверждено серьезными победами.

№	Ф.И.О.	Конкурсы	Показатели участия
1	Александрова Олеся Александровна	-Конкурс на уровне ДОУ «Лучший проект по реализации Рабочей программы воспитания»	-участник
2	Беляева Ирина Владимировна	-Всероссийский конкурс «Народные промыслы России» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание»  -Международный конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования «Физическое воспитание согласно ФГОС» сценарий мероприятия «За здоровьем в детский сад» Сайт «Талант Педагога»	-Диплом лауреата  -Диплом лауреата I степени
3	Борисова Раиса Владимировна	-Всероссийский педагогический вебинар «Возможности применения ИКТ в организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста» Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»  -Конкурс на уровне ДОУ «Лучший проект по реализации Рабочей программы воспитания»	-Сертификат  -приказ, участие
4	Васильева Людмила Васильевна	Всероссийский конкурс «Народные промыслы России» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание» конспект ООД по рисованию «Знакомство с урало-сибирской росписью. Туесок в подарок»	-Диплом участника
5	Виль Наталья Анатольевна	-Всероссийский конкурс «Народные промыслы России» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание» работа «Конспект деятельности с детьми 5-6 лет лепка игрушки «Петух» по мотивам троицкой глиняной игрушки»  -Конкурс на уровне ДОУ «Лучший проект по реализации Рабочей программы воспитания»	-Диплом участника  -участник
6	Гаврелюк Ирина Алексеевна	-Конкурс на уровне ДОУ «Лучший проект по реализации Рабочей программы воспитания»	- Диплом II место Приказ № 18 от 12.05.2023г.
7	Дементьева Марина Леонидовна	-Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	-Диплом победителя (I место)



		<p>Финальный (очный) тур Номинация «Проект, проектная деятельность» Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»</p> <p>-Международный педагогический конкурс «Развитие ИКТ – компетентности в педагогической деятельности» Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»</p> <p>-Конкурс на уровне ДОУ «Лучший проект по реализации Рабочей программы воспитания»</p>	<p>-Диплом лауреата I степени</p> <p>-Участник</p>
8	Жевлакова Татьяна Николаевна	<p>Всероссийский конкурс «Народные промыслы России» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание»</p> <p>-Конкурс на уровне ДОУ «Лучший проект по реализации Рабочей программы воспитания»</p>	<p>-Диплом участника</p> <p>-Участник</p>
9	Зайцева Светлана Алексеевна	<p>-Всероссийский конкурс «Народные промыслы России» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание»</p> <p>-Конкурс на уровне ДОУ «Лучший проект по реализации Рабочей программы воспитания» проект «Профессии наших родителей»</p>	<p>-Диплом лауреата</p> <p>- Диплом II место Приказ № 18 от 12.05.2023г.</p>
10	Иванова Валентина Валерьевна	<p>-Конкурс на уровне ДОУ «Лучший проект по реализации Рабочей программы Воспитания 2023» проект «Профессии наших родителей»</p>	<p>Диплом II место Приказ № 18 от 12.05.2023г.</p>
11	Кульмова Наталья Викторовна	-	-
12	Литвинова Надежда Дмитриевна	<p>Конкурс на уровне ДОУ «Лучший педагогический проект» (проект «Малышам о правилах безопасности»)</p>	<p>-Победитель Приказ № 18 от 12.05.2023г.</p>
13	Леконцева Екатерина Ивановна	<p>-Всероссийский конкурс «Народные промыслы России» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание»</p> <p>-Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» конкурсная работа «Лэпбук «Пасха» Ассоциация педагогов России «АПРель»</p>	<p>-Диплом участника</p> <p>-Диплом участника</p>
14	Макарова Ольга Васильевна	<p>-Всероссийский конкурс «Народные промыслы России» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание» Конспект мероприятия по ознакомлению с окружающим миром «Колывань камнерезная»</p>	<p>-Диплом участника</p>
15	Мещерякова Ольга Сергеевна	<p>Всероссийский конкурс «Народные промыслы России» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание», Дидактическая игра «Собери узор русской народной вышивки»</p> <p>-Международный конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»</p> <p>- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»</p> <p>-Конкурс на уровне ДОУ «Лучший проект по реализации Рабочей программы воспитания»</p>	<p>-Диплом участника</p> <p>-Диплом лауреата I степени</p> <p>-Диплом лауреата I степени</p> <p>-участник</p>
16	Паршонок Татьяна Вениаминовна	-	-
17	Полянская Тамара Александровна	<p>-Всероссийский конкурс «Народные промыслы России» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание»</p>	<p>-Диплом участника</p>
18	Пушкина Наталья	<p>-Конкурс на уровне ДОУ «Лучший проект по</p>	<p>-участник</p>

	Владимировна	реализации Рабочей программы воспитания»	
19	Речкунова Светлана Алексеевна	-Всероссийский конкурс «Народные промыслы России» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание» конспект ООД по рисованию «Знакомство с урало-сибирской росписью. Туесок в подарок»	-Диплом участника
20	Рубцова Анна Владимировна	-	-
	Сайферт Светлана Юрьевна	-Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» работа «День дошкольного работника» Сайт «Талант Педагога» -Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» Сайт «Мир Педагога» - Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» Сайт «Мир Педагога»	-Диплом лауреата 1 степени  -Диплом куратора Победителя  -Диплом куратора Победителя
21	Свиридова Татьяна Викторовна	-Международный конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования «Физическое воспитание согласно ФГОС» Сайт «Талант Педагога»  - Международный дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий» Сайт «Талант Педагога»  - Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия»	-Диплом Лауреата I степени  -Диплом Лауреата I степени  -Диплом Лауреата I степени
22	Слесаренко Лиана Миньгареевна	-Конкурс на уровне ДОУ «Лучший проект по реализации Рабочей программы воспитания»	-участник
23	Федосеева Елена Васильевна	-	-
24	Фоминых Лариса Владимировна	-Всероссийский конкурс «Народные промыслы России» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание» Конспект мероприятия по ознакомлению с окружающим миром «Колывань камнерезная» -Конкурс на уровне ДОУ «Лучший проект по реализации Рабочей программы воспитания»	-Диплом участника  -Участник
25	Шалимова Елена Эдуардовна	-Всероссийский конкурс «Народные промыслы России» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание» Конспект мероприятия по ознакомлению с окружающим миром «Колывань камнерезная» - Международный педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда»  -Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Мастерица осень», сайт «Талант Педагога»  -Конкурс на уровне ДОУ «Лучший проект по реализации Рабочей программы воспитания»	-Диплом участника  -Диплом лауреата 1 степени  Диплом лауреата 1 степени  -Участник
26	Шахова Валентина Владимировна	-Конкурс ДОУ «Лучший педагогический проект 2023» (проект «Наша дружная группа»)	Диплом III место Приказ № 18 от 12.05.2023г.
27	Щетникова Ирина Геннадьевна	-	-

*Участие педагогов в очных местных, районных, краевых, региональных методических мероприятиях*

- ◆ «Лучший педагогический проект по реализации «Рабочей программы воспитания МКДОУ «Тальменский детский сад №9» - приняли участие 15 педагогов, 5 победителей.
- ◆ Районная методическая неделя – задействовано 8 педагогов (4 выступающих, 4 слушателя).
- ◆ Всероссийский конкурс «Народные промыслы России» ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Дошкольное воспитание» приняли участие 11 человек, выставлено 6 работ. Дипломы Лауреата получили

2 педагога в номинациях: дидактическое пособие и сценарий мероприятия.

♦ VI научно-практическая конференция «Здоровое поколение 21 века» - задействовано 4 педагога (2 выступающих, 2 слушателя);

♦ Августовская педагогическая конференция трансляция опыта - 3 участника.

От общей численности педагогов (27) только 5 человек не приняли участие в методической и конкурсной работе.

#### **Вывод и рекомендации:**

-педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений;

-участвуют в профессиональных интернет конкурсах, в конкурсах организуемых методическими журналами (участие по сравнению с прошлым годом остаётся стабильным);

- отмечается низкий процент участия педагогов в профессиональных конкурсах, организаторами которых являются Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство образования и науки Алтайского края.

#### **Учебный фонд**

**в 2023** году закуплено

-парциальная программа «Юный эколог» С.В. Николаева Ознакомление дошкольников с миром природы с УМК (от 3 лет до 7 лет);

-парциальная программа «От звука к букве» Е.В. Колесникова

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников, как предпосылки обучения грамоте с УМК (от 2 лет до 7 лет);

-учебно-методические комплекты к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» на возраста: с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет (по три комплекта).

Однако констатируется факт частичной обеспеченности методическими пособиями по реализации:

- парциальной программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве»,

- художественно-эстетической образовательной области по театральной деятельности.

#### **Выводы и рекомендации:**

▪ *продолжать пополнять учебный фонд и систематизировать материалы на электронном носителе.*

#### **1.5. Информационное обеспечение**

*Информационное обеспечение в МКДОУ включает*

♦ для педагогов и административного управления 8 персональных компьютеров, 3 из которых имеют выход в Интернет, 8 ноутбуков (в пользовании воспитателей, музыкальных руководителей, старшего воспитателя), принтер – 9 штук, 8 проекторов на потолочном креплении (музыкальный зал, методический кабинет (переносной), группы № «1, 2, 3, 8, 9, 10,12, один не повешен), настенные экраны- 5 штук, фотоаппараты 2 штуки, музыкальный центр.

В свободном доступе для детей в МКДОУ компьютеров не имеется.

На сайте детского сада располагается информация о деятельности учреждения, важные документы, касающиеся организации образовательного процесса:

▪ отчет о самообследовании,

▪ документы, регламентирующие работу детского сада.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ООО «Ростелеком».

В МКДОУ разработаны и утверждены:

▪ Приказ об обеспечении функционирования сайта МКДОУ "Тальменский детский сад №9»,

▪ «Положение об официальном сайте МКДОУ "Тальменский детский сад№9".

Использование электронных образовательных ресурсов в МКДОУ в образовательном процессе:

▪ разработка мультимедийных презентаций;

▪ использование сети интернет;

▪ использование компьютерных игр в образовательной деятельности;

▪ изготовление печатной продукции: буклеты, памятки, консультации для родителей.

#### **Выводы и рекомендации:**

Имеющееся в МКДОУ *информационное обеспечение позволяет* в электронном формате:

-управлять образовательным процессом:

-оформлять документы, использовать офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе различную информацию;

-использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;

-осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Педагоги владеют ИКТ, как активные пользователи (100%).

Производится информирование родителей (законных представителей) о деятельности дошкольного образования через сайт, информационные стенды и родительские собрания.

Продолжать

- продолжать работу по освоению педагогическим составом умений по использованию сервисов Moodle, ZOOM для взаимодействия онлайн встреч, конференций, дистанционного обучения.

### 1.6. Материально-техническая база

Территория ограждена забором, имеется видеонаблюдение, наружное освещение. Дошкольное учреждение располагает

Название	количество
Групповые комнаты со спальнями, туалетными и приемными комнатами	12
Кабинет заведующего	1
Кабинет делопроизводителя	1
Кабинет заместителя по АХР	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	2
Кабинет методический	1
Сенсорная комната	1
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Медицинский блок	1
Пищевой блок	1
Прачечный блок	1
Музейный комплекс (торговая площадь, городская квартира, деревенская изба)	1
Спортивная площадка	1
Групповые игровые площадки	12

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

В 2023 приобретено:

- УМК комплекты на старший и подготовительный возраст в соответствии с новой ФОП ДО;
- металлический и пластмассовый конструкторы (вкручивающийся и раскручивающийся) для осуществления образовательной деятельности в достаточном количестве.

Детский сад оснащен оргтехникой (описано в Разделе 1. п.1.5.) Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МКДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

На территории детского сада созданы *новые яркие* оригинальные элементы ландшафтного дизайна. *Продолжает* функционировать экологическая тропа и в летний период закладывается огород.

Данные о затраченных средствах на оснащение материально-технической базы и проведение ремонтных работ в образовательном учреждении в 2023 году:

Виды выполненных работ и наименования приобретенного оборудования	Объем Затраченных средств (руб)	В том числе (в тыс.руб)				
		Федеральный (краевой) бюджет	Районный бюджет	Бюджет Сельских советов	Средств а пожертвователей (руб)	Средств а учреждения
<i>1 квартал</i>	<b>23.038-80</b>	<b>23038-80</b>	-	-	-	-
Обслуживание компьютеров	10.000-00	10.000-00				
Моющие средства (магазин «Доброцен»)	13.038.80	13.038.80				
<i>2 квартал</i>	<b>52.753.10</b>	<b>52.753.10</b>				
Литература	38.000-00	38.000-00				
Химия	14.753.10-00	14.753.10-00				
<i>3 квартал</i>	<b>44.686-00</b>	<b>44.686-00</b>				
Игрушки	35220-00	35220-00				
Канцелярия (ТЦ «Олимп»)	9466-00	9466-00				
<i>4 квартал</i>	<b>120512-00</b>	<b>120512-00</b>				
Игрушки	120512-00	120512-00				
<b>ИТОГО</b>	<b>240.986-90</b>	<b>240.986-90</b>				
Виды выполненных работ	Объем	В том числе (в тыс.руб)				

и наименования приобретенного оборудования	Затраченных средств (руб)	Федеральный (краевой) бюджет	Районный бюджет	Бюджет Сельских советов	Средства пожертвователей (руб)	Средства учреждения
<i>2-3-4 квартал</i>	<b>111905-00</b>				<b>111905-00</b>	
Косметический ремонт ДОУ (краска, водоэмульсионка, колер, кисти, валеки, эмаль...)	38980-00				38980-00	
Ремонт сантехники (смесители, арматура для унитазов)	27243-00				27243-00	
Ремонт спортзала (эмаль для пола, краска водоэмульсионная)	5700-00				5700-00	
Косметический ремонт уличного оборудования (эмаль цветная кисти)	12500-00				12500-00	
Ремонт цоколя (шпатлёвка, водоэмульсионная краска)	5000-00				5000-00	
Уличное освещение (провод, кабельканал, светильники)	19217-00				19217-00	
<b>ИТОГО</b>	<b>111905-00</b>				<b>111905-00</b>	

Для организации добровольных пожертвований было собрано 111905-00 (сто одиннадцать тысяч девятьсот пять рублей). Денежные средства были положены на счёт добровольных пожертвований. Истрачено 108640-00 (сто восемь тысяч шестьсот сорок рублей) + три тысячи триста пятьдесят семь рублей (3% взимается при снятии средств со счёта).

**Обеспечение безопасных условий в МКДОУ.** В 2023 году случаев *травматизма не зафиксировано.* Медицинской сестрой проводятся профилактические беседы с детьми и сотрудниками детского сада по плану. Медицинская сестра совместно со старшими воспитателями проводит оперативный контроль прогулок по годовому плану внутриучрежденческого контроля.

Организация *питания воспитанников* ведётся по 20-дневному меню в соответствии нормами СанПиН. Производится 2 раза в месяц контроль рациона питания, и вносятся рекомендации по корректировке меню, производится отметка в журнале анализа питания. Ведётся бракеражный журнал снятия пробы с готовой продукции. Производится контроль закладки продуктов по нормам приготовления блюда комиссией (в составе администрации, медицинской сестры и члена Управляющего совета). По итогам проверки составляется акт за подписью членов комиссии.

**В 2023 году** продолжая профилактическую работу по недопущению распространения коронавирусной и остро респираторной инфекций, в МКДОУ действовали ограничения и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

**Выводы и рекомендации:** материально – техническая база МКДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии.

Продолжать работу по

- оснащению групп мультимедийным и интерактивным оборудованием.
- обновлению устаревших костюмов, театральных и настенных декораций для оформления музыкального зала к праздникам.

## Раздел 2. Содержание и качество подготовки воспитанников

### 2.1. Содержание подготовки воспитанников

В МКДОУ реализуются программы:

-Программа развития МКДОУ «Тальменский детский сад №9» на 2024-2028 годы (приказ № 39/2 от 15.12.2023г.),

-Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Тальменский детский сад №9» (приказ №29 от 31.08.2023) (изложено в Разделе 1. п.1.2.).

Социальный статус семей

- ◆ Неполные семьи – 31 семья

- ◆ Полные семьи – 176 семей
- ◆ Родители опекуны – 2 семьи

- ◆ Многодетные семьи – 52 семьи
- ◆ Два ребёнка – 107 семей
- ◆ Один ребёнок – 47 семей

Образовательный уровень родителей

- ◆ Высшее образование - 103 (49,7%) семей
- ◆ Среднее специальное – 69 (33,3%) семей
- ◆ Смешанное - 35(17%) семей

*Анализ социального статуса семей* показал отсутствие воспитанников из социально незащищённых семей.

Воспитательная работа строится на основе лично-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

#### *Индивидуальные образовательные достижения и результаты воспитанников*

№	Ф.И.О.	Конкурсы	Показатели участия
1	Борисова Раиса Владимировна	-Районная творческая мастерская «В сказочном королевстве Шарля Перро» к 395-летию великого сказочника Центральна модульная детская библиотека -Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Весенняя красота» номинация «рисунок» работа «Мамин портрет» сайт «Про Педагога»  -Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых «Необъятный космос», посвящённый Дню космонавтики в России номинация «Макет» работа «Инопланетянин» сайт «Про Педагога»  -Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический корабль на старте», посвящённого Всемирному дню авиации и космонавтики работы «Космонавт», «Космические дали» сайт «Про Педагога»	-Благодарность (1 воспитанник)  -Диплом победителя (1 воспитанник)  -Диплом победителя (1 воспитанник)  -Дипломы победителя (2 воспитанника)
2	Васильева Людмила Васильевна	-Международный конкурс-игра «Карусель мультфильмов» Центр Снейл  -Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок» Центр Снейл  -Международный конкурс-игра по ПДД «Светофор» Центр Снейл  -Международный конкурс-игра по окружающему миру «Цветик-семицветик» Центр Снейл  -Конкурс чтецов в ДОУ, посвященного творчеству С.Я. Маршака  -Всероссийский конкурс «Страна талантов» ВПО Доверие всероссийское педагогическое общество	-Грамота победителя (12 воспитанников) -Грамота (12 воспитанников) -Грамота (12 воспитанников) -Грамота (12 воспитанников) -Грамота участника (4 воспитанника)  -Диплом победителя
3	Виль Наталья Анатольевна	-Районная творческая мастерская «В сказочном королевстве Шарля Перро» к 395-летию великого сказочника Центральна модульная детская библиотека	-Благодарность (2 воспитанника)
4	Гаврелюк Ирина Алексеевна	-Международный конкурс-игра «Карусель мультфильмов» Центр Снейл  -Международный конкурс-игра по окружающему	-Грамота участника (12 воспитанников) -Грамота участника (12 воспитанников)

		<p>миру «Цветик-семицветик» Центр Снейл</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс «Книжные истории» ко Дню детской книги Сайт «МИР ПЕДАГОГА»</p> <p>-Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник любимых мам» посвященного Дню матери в России Сайт «МИР ПЕДАГОГА»</p> <p>-Всероссийский фотоконкурс с Международным участием «Осень в кадре» Сайт «МИР ПЕДАГОГА»</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства» Сайт «МИР ПЕДАГОГА»</p> <p>-Всероссийский конкурс детского творчества «Жил да был снеговичок» Сайт «МИР ПЕДАГОГА»</p> <p>-Всероссийский конкурс чтецов ко Дню матери «Мама – главное слово» Сайт «МИР ПЕДАГОГА»</p> <p>-Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала с Международным участием «Осеннее волшебство» Сайт «МИР ПЕДАГОГА»</p> <p>-Всероссийский конкурс осеннего творчества с Международным участием «Фантазии золотой осени» Сайт «МИР ПЕДАГОГА»</p>	<p>-Диплом победителя -Диплом призёра (5 воспитанников)</p> <p>-Диплом победителя (3 воспитанника)</p> <p>-Диплом победителя (4 воспитанника)</p> <p>-Диплом победителя (6 воспитанников)</p> <p>-Диплом победителя (2 воспитанника)</p> <p>-Диплом победителя</p> <p>-Диплом победителя (2 воспитанника)</p> <p>-Диплом победителя (2 воспитанника)</p>
5	Дементьева Марина Леонидовна	<p>-Всероссийский конкурс в честь 78-годовщины Победы в Великой Отечественной войне «Героям войны посвящается» сайт «Про Педагога»</p> <p>-Районная творческая мастерская «В сказочном королевстве Шарля Перро» к 395-летию великого сказочника Центральна модульная детская библиотека</p>	<p>-Диплом победителя (1 воспитанник)</p> <p>-Благодарность (2 воспитанника)</p>
6	Жевлакова Татьяна Николаевна	<p>-Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Знатоки сказок» сайт «ТАЛАНТ ПЕДАГОГА»</p> <p>- Всероссийская занимательная викторина для дошкольников по окружающему миру «Знатоки природы» сайт «ТАЛАНТ ПЕДАГОГА»</p>	<p>-Дипломы победителя (7 воспитанников)</p> <p>-Дипломы участников (2 воспитанника)</p>
7	Зайцева Светлана Алексеевна	<p>-Всероссийский конкурс изобразительного и декоративного творчества «Путешествие к звёздам» Образовательный портал «Продлёнка»</p> <p>- Всероссийский конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии «Весна идёт весне дорогу» Образовательный портал «Продлёнка»</p>	<p>-Диплом победителя</p> <p>-Диплом победителя</p>
8	Леконцева Екатерина Иоганесовна	<p>Районная творческая мастерская «В сказочном королевстве Шарля Перро» к 395-летию великого сказочника Центральна модульная детская библиотека</p> <p>-Международный конкурс-игра «Карусель мультфильмов» Центр Снейл</p> <p>-Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок» Центр Снейл</p>	<p>-Благодарность (3 воспитанника)</p> <p>-Грамота участника (12 воспитанников)</p> <p>-Грамота участника (12 воспитанников)</p> <p>-Грамота участника (12 воспитанников)</p>

		<p>-Международный конкурс-игра по ПДД «Светофор» Центр Снейл</p> <p>-Всероссийский конкурс «Страна талантов» ВПО Доверие всероссийское педагогическое общество</p> <p>-Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» Ассоциация педагогов России «АПРель»</p> <p>-Всероссийская викторина «Что за прелесть эти сказки!» Центр развития «УМНИКС»</p>	<p>-Диплом участника (3 воспитанника)</p> <p>-Диплом участника (2 воспитанника)</p> <p>-Диплом I место</p>
9	Мещерякова Ольга Сергеевна	-Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала с Международным участием «Осенняя кладовая» сайт «ТАЛАНТ ПЕДАГОГА»	Диплом Победителя (2 воспитанника)
10	Пушкина Наталья Владимировна	<p>-Всероссийский социально-экологический конкурс «Экология глазами детей, посвящённого Всемирному дню охраны окружающей среды» Сайт «Мир Педагога»</p> <p>-Международный конкурс для детей и молодёжи «Новогодняя игрушка своими руками» Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»</p> <p>-Всероссийская викторина «Многообразие профессий» Образовательный онлайн проект STDY LIFE</p> <p>-Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Важные профессии!» сайт «Новое Достижение»</p> <p>-Всероссийский конкурс открыток «Желаю в день 8 Марта...» сайт «Про Педагога»</p> <p>-Всероссийская викторина «Время знаний», «Человек и космос» Всероссийское СМИ «Время знаний»</p> <p>-Всероссийская викторина для дошкольников и младших школьников «Природа вокруг нас» Сайт «Мир Педагога»</p> <p>-Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Будь здоров!» номинация «Фотография», работа «На зарядку становись!» Сайт «Талант Педагога»</p>	<p>-Диплом Лауреата I степени</p> <p>-Диплом участника</p> <p>-Дипломы победителей (2 воспитанника)</p> <p>-Диплом Лауреата I степени</p> <p>-Диплом Лауреата I степени</p> <p>-Дипломы (3 победителя – I место)</p> <p>-Дипломы (2 – лауреата I степени, 4 – лауреата II степени)</p> <p>Диплом Лауреата I степени (общегрупповой)</p>
11	Речкунова Светлана Алексеевна	<p>-Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Овощи и фрукты – полезные продукты!» Образовательный портал «Одаренность»</p> <p>-Всероссийская викторина «Моя любимая мама» всероссийское СМИ «Время знаний»</p> <p>-Районный конкурс МФЦ «Лето это мы!»</p> <p>-Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей» к 1 июня Администрация Тальменского района</p>	<p>-Диплом участника</p> <p>-Диплом победителя (2 воспитанника)</p> <p>-Диплом Победителя (2 воспитанника)</p> <p>-Диплом участника (6 воспитанников)</p> <p>-Диплом Победителя (3 воспитанника)</p> <p>-Диплом участника (4 воспитанников)</p>



		<p>-Районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей - 2023»</p> <p>-Районный конкурс рисунков «Символ года - дракон» Редакция газеты «Тальменская жизнь»</p>	<p>-Сертификат участника (2 воспитанника)</p> <p>-Сертификат участника (8 воспитанников)</p>
12	Сайферт Светлана Юрьевна	<p>-Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка», работа «Совушка», Сайт «Мир Педагога»</p> <p>- Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка», работа «Лиственный ёжик», Сайт «Мир Педагога»</p> <p>-Районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей - 2023»</p>	<p>-Диплом Победителя</p> <p>-Диплом Победителя</p> <p>-Сертификат участника</p>
13	Свиридова Татьяна Викторовна	<p>-Всероссийская викторина для дошкольников и младших школьников «В мире животных и окружающий мир» Сайт «Мир Педагога»</p>	<p>-Диплом Победителя (3 воспитанника) -Диплом призёра (1 воспитанник)</p>
14	Слесаренко Лиана Миньгареевна	<p>-Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» сайт «МИР ПЕДАГОГА»</p>	<p>Диплом Победителя (2 воспитанника)</p>
15	Федосеева Елена Васильевна	<p>-Международный конкурс-игра по окружающему миру «Цветик-семицветик» Центр Снейл</p> <p>-Районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей-2023»</p> <p>-Всероссийская викторина «Что за прелесть эти сказки!» Центр развития «УМНИКС»</p> <p>-Всероссийский конкурс «Мой домашний любимец» работа «Мой любимый котик» Российский институт онлайн образования имени К.Ушинского</p> <p>-Всероссийская викторина «Время знаний» Что ты знаешь о насекомых? Всероссийское СМИ «Время знаний»</p> <p>-Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» Ассоциация педагогов России «АПРель»</p>	<p>-Грамота участника (12 воспитанников)</p> <p>-Сертификат участника</p> <p>-Диплом Победителя 1 место</p> <p>-Диплом Победителя 1 место</p> <p>-Диплом Победителя 1 место</p> <p>-Диплом участника (2 воспитанника)</p>
16	Шалимова Елена Эдуардовна	<p>-Международный конкурс детского творчества «Букет из самых нежных чувств» сайт ТАЛАНТ ПЕДАГОГА</p> <p>-Всероссийская викторина «Время знаний», «Человек и космос»</p> <p>-Всероссийский конкурс конструирования и моделирования из бумаги и картона «Бумажные узоры» сайт «Новое Достижение»</p> <p>-Всероссийская викторина для дошкольников и младших школьников «Тайны звездного космоса» Сайт «МИР ПЕДАГОГА»</p> <p>-Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Важные профессии!» сайт «Новое Достижение»</p>	<p>-Диплом Победителя</p> <p>-Дипломы (Победители, 4 - I место, 1 – III место)</p> <p>-Диплом Лауреата I степени</p> <p>-Дипломы (4 победителя, 3 призёра)</p> <p>-Диплом Лауреата I степени</p>

		-Всероссийская викторина «Многообразие профессий» Образовательный онлайн проект STDY LIFE  -Всероссийская викторина по логике для дошкольников и младших школьников Образовательный онлайн проект STDY LIFE  -Международный творческий конкурс «Зимушка - красавица» Образовательный портал «Педагоги России»	-Диплом Победителя  -Диплом за подготовку победителя  -Диплом участника
17	Шахова Валентина Владимировна	-Районная творческая мастерская «В сказочном королевстве Шарля Перро» к 395-летию великого сказочника Центральна модульная детская библиотека	-Благодарность
	Бельницкая Эльмира Кахримановна		

**Выводы:** данные говорят о *высокой заинтересованности* воспитанников. Педагоги стимулируют участие детей в исследовательской, творческой деятельности с выходом на конкурс. В 2023 году 95 побед.

*Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.* На начало года в ходе фронтального контроля «Готовность групп и кабинетов специалистов к началу учебного года» проводится проверка по составлению плана работы с семьями. На итоговом педагогическом совете воспитатели отчитываются о реализации Программы, а значит и о реализации планов работы с родителями.

*Воспитатели проводят анкетирование*

- на этапе набора воспитанников в младшую группу,

- в конце учебного года на предмет изучение мнения участников образовательного процесса «Удовлетворённость качеством образовательного процесса»,

-в течение учебного года каждый квартал на момент персональной аттестации педагогов в той или иной группе по теме «Удовлетворённость родителей работой воспитателя»;

▪ в течение года регулярно обновлялась *оперативная стендовая информация* об ожидаемых и прошедших событиях в группе, детском саду и т.д. – фотовыставках, выставках совместного *сотворчества* взрослых и детей, акциях, конкурсах, совместных проектах, с целью своевременного поступления к воспитывающим взрослым вся информация дублировалась на сайте детского сада;

▪ *непрерывное образование воспитывающих взрослых* – основными формами просвещения традиционно остаются консультации и мастер-классы, размещённые на сайте учреждения и предложенные родителям с помощью мессенджера WhatsApp (подробно описано в п. 1.1.)

Для повышения эффективности воспитательного процесса в МКДОУ реализуются мероприятия совместно с учреждениями-партнерами.

*Дополнительное образование* отсутствует, учебной перегрузки нет.

**Выводы:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

## 2.2. Качество подготовки воспитанников

Анализируя качество подготовки воспитанников, отмечаем, в МКДОУ предусмотрена система мониторинга, оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты мониторинга используются воспитателями для

- индивидуализации образования (построения образовательной траектории развития ребёнка или профессиональной коррекции особенностей развития);
- оптимизации работы с группой детей.

*Результатом* осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась *качественная подготовка детей* к обучению в школе. При анализе работы специалистов, прежде всего, было уделено внимание «Психологической готовности ребёнка к ситуации школьного обучения» и речевой готовности. В мониторинге принимало участие 67 детей (100%), в возрасте 6-7 лет.

### Общие показатели готовности к школе

Готовность	Уровень%	всего		4 группа		9 группа		12 группа	
		окт.	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
Интеллектуальная	высокий	9	24	9	18	-	15	4	36
	средний	73	69	73	68	85	80	80	60

	низкий	18	7	18	14	15	5	16	4
Эмоционально-волевая	высокий	14	26	15	35	12	33	16	40
	средний	48	53	45	50	55	55	44	42
	низкий	38	18	40	15	33	15	40	18
Мотивационная	высокий	19	31	19	40	16	44	22	51
	средний	31	45	41	35	25	38	45	41
	низкий	36	14	40	15	59	18	33	8

Исходя из выше представленных данных, можно сделать вывод, что на конец образовательного периода выявлен высокий уровень интеллектуальной готовности к школьному обучению у 24% воспитанников, средний уровень у 69% , низкий уровень у 7% детей. Также из таблицы видно, что есть дети 69% имеющие показатели среднего уровня психологической готовности к школьному обучению, что свидетельствует о том, что в целом уровень развития этих детей соответствует возрастной норме. Низкий уровень интеллектуальной готовности к школьному обучению показывают дети, нерегулярно посещающие детский сад (часто болеющие, в связи с семейными обстоятельствами), дети семей группы риска, а также дети с ОВЗ.

Анализируя показатели эмоционально-волевой готовности дошкольников к школьному обучению, можно сказать о положительной динамике к концу учебного года, которую можно объяснить созреванием произвольной сферы и прохождением кризиса семи лет. Высокие показатели имеют 26% дошкольников, средний - 53% дошкольников, низкий - 14%, это объясняется тем, что ряд дошкольников еще не достигли семилетнего возраста на момент поступления в школу и остаются в ДОУ или поступают в дошколку.

Анализируя показатели мотивационной готовности дошкольников к школьному обучению, можно сказать о положительной динамике к концу учебного года, которую можно объяснить созреванием мотивационной сферы. У 31% дошкольников преобладают учебно-познавательные, внешние позиционные, мотивы ориентации на отметку, средний показатель у 45% дошкольников, низкий - 14%, что объясняется тем, что ряд дошкольников еще не достигли семилетнего возраста на момент поступления в школу и остаются в ДОУ.

Низкий уровень готовности к школьному обучению показывают дети, нерегулярно посещающие детский сад (часто болеющие, в связи с семейными обстоятельствами), дети семей группы риска, а также дети с ОВЗ.

В течение года с детьми, условно готовыми к обучению, проводилась групповая работа: занятия на развитие интеллектуальной сферы, мотивационной, социально-психологической и эмоционально-волевой сферы.

Таким образом, можно отметить положительную динамику – большинство детей групп готовы к школьному обучению.

Логопедическое обследование проводилось в начале и конце учебного года. В учреждении работает три учителя-логопеда. В общем, на две с половиной ставки.

Группы, возраст	Обучающиеся группы риска					Обучающиеся трудностями в обучении					Обучающиеся с ОВЗ					Всего				
	вы	за	от	ос	вы	вы	за	от	ос	вы	вы	за	от	ос	вы	вы	за	от	оста	вы
	яв	чи	чи	та	бы	яв	чи	чи	та	бы	яв	чи	чи	та	бы	яв	чи	чи	влен	бы
Щетникова И.Г.	26	26	6	19	1	14	14	10	3	1	3	3	0	3	0	43	43	16	25	2
Макарова О.В.	17	17	13	4	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	18	18	14	4	0
Васильева Л.В.	14	14	14	0	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	16	16	14	2	0
<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>2</b>

Выявлено обучающихся: группы риска – 57 воспитанников. В течение года получили логопедическую помощь 77 детей. Отчислено с нормой произношения и значительными улучшениями - 44 ребёнка, оставлено на второй год обучения - 31 ребёнок.

**Выводы:** работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. По итогам психологической диагностики у 93 % сформирована мотивационная готовность к школе. Взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений налажено, возникающие проблемы решаются в рабочем порядке.

### 2.3. Внутренняя система оценки качества образования

в 2023 году был проведён внутренний мониторинг качества дошкольного образования на основании приказа МКДОУ «Тальменский детский сад №9» № 27от 04.09.2023года «О проведении внутреннего мониторинга качества дошкольного образования» и в соответствии с «Положением о мониторинге

качества образования МКДОУ «Гальменский детский сад №9» (приказ №22 от 02.09.2021г.)

Отмечена положительная работа:

- экспертной рабочей группы по проведению внутреннего мониторинга качества дошкольного образования МКДОУ «Гальменский детский сад №9»;
- рабочей группы по приведению ООП в соответствие с ФОП;
- работу воспитателей и специалистов детского сада по
  - а) созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии всем компонентам РППС образовательной программе реализуемой в детском саду;
  - б) по взаимодействию с семьей;
  - в) по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

**Независимая оценка** деятельности образовательной организации проводится один раз в три года. Наше учреждение независимую оценку деятельности образовательной организации проходило в 2022 году (подробно описано в самообследовании за 2022 год).

**Выводы и рекомендации:**

- работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически;
- педагоги стимулируют участие детей в творческой деятельности с выходом на конкурс, раскрывая индивидуальные возможности ребят;
- удовлетворенность родителей качеством образования, психологическим комфортом и условиями для разностороннего развития детей находится на высоком уровне;
- внутренняя система оценки качества образования соответствует современным требованиям;
- использовать базу учреждения для трансляции опыта работы на уровне края, региона используя современные цифровые технологии.

**Раздел 3. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию  
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)**

№	показатели	Единицы измерения		
		2021	2022	2023
1				
1.1.		Человек 270	Человек 270	Человек 264
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	270	270	264
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4	33	66
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	266	237	198
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270 100%	270 100%	264 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270 100%	270 100%	264 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 5 2,1%	человек/% 4 1,48%	человек/% 4 1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 2,1%	4 1,48%	4 1,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы	5	4	4

	дошкольного образования	2,1%	1,48%	1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 2,1%	4 1,48%	4 1,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дней 12	Дней 12	Дней 13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек/% 32	Человек/% 31	Человек/% 29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 53,125%	16 51,6%	15 51,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 53,125%	16 51,6%	15 51,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 40,625%	13 42%	12 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 40,625%	13 42%	12 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 87,6%	27 87,2%	25 86%
1.8.1	Высшая	18 56,25%	17 55%	6 55%
1.8.2	Первая	10 31,25%	10 32,2%	9 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/ %	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 9,375%	5 16,2%	2 6,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 23,5%	8 23,5%	12 41,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 9,4%	3 9,4%	1 3,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 31,25%	10 31,25%	10 35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить заведующего, заместителя заведующего, руководителей структурных подразделений, младшего воспитателя, помощника воспитателя, дежурного по режиму)	33 100%	32 100%	31 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	33 100%	32 100%	31 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 7,3	человек 8,7	человек 9,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> 2	<u>да</u> 2	<u>да</u> 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> 2	<u>да</u> 2	<u>да</u> 2
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> 2	<u>да</u> 3	<u>да</u> 3
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>	<u>нет</u>	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>	<u>нет</u>	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> 2	<u>да</u> 1	<u>да</u> 1
1.15.7	Педагога дополнительного образования	<u>нет</u>	<u>нет</u>	<u>нет</u>
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,7	кв. м 2,7	кв. м 2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 10,26	кв. м 10,26	кв. м 10,26
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> 12	<u>да</u> 12	<u>да</u> 12
2.7	Наличие музейной комнаты	да	да	да
2.8	Наличие тренажерного зала	да	да	да
2.9	Наличие сенсорной комнаты	да	да	да

#### Общие выводы:

- мероприятия, по реализации выявленных проблем в результате самообследования за 2022 год выполнены в полном объеме,
- анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Тальменский детский сад №9» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- удовлетворенность родителей качеством образования, психологическим комфортом и условиями для разностороннего развития детей находится на высоком уровне.

#### Проблемы, выявленные в результате самообследования:

- ◆ точечное включение в воспитательно-образовательный процесс театрализованной деятельности;
- ◆ недостаточно внимания уделяется вопросам трудового воспитания дошкольников;

- ◆ однообразие форм организации тематических дней;
- ◆ частичная обеспеченность методическими пособиями по реализации:
  - парциальной программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве»,
  - художественно-эстетической образовательной области по театральной деятельности;
- ◆ необходимость обновления устаревших костюмов, театральных и настенных декораций для оформления музыкального зала к праздникам.
- ◆ низкий процент участия педагогов в профессиональных конкурсах, организаторами которых являются Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство образования и науки Алтайского края.

#### **Мероприятия по реализации выделенных проблем:**

- *оптимизировать* работу по художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности через педагогический совет, консультации для педагогов, семинары-практикумы, оформление фотовыставки, организацию театрального фестиваля и конкурса «Лучший театральный уголок в детском саду»;
- *усилить* работу по вопросам трудового воспитания дошкольников посредством педагогического совета, серии семинаров, контроля, проектной деятельности;
- поиск рациональных форм реализации новых требований Федеральной программы воспитания;
- *закупить* к сентябрю 2024 года недостающие методические пособия по реализации парциальной программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве» и по театральной деятельности;
- в течение года *обновлять* устаревшие костюмы, театральные и настенные декорации для оформления музыкального зала к праздникам;
- *стимулировать педагогов* на участие в профессиональных конкурсах, организаторами которых являются Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство образования и науки Алтайского края;
- *определить годовой задачей* в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» «...повышение качества образования через совершенствование форм работы с семьей»;
- *совершенствовать РППС* пространства ДОУ:
  - оформить в летний период центральный вход детского сада новыми дизайнерскими проектами;
  - заменить пришедшее в негодность оборудование на экологической тропе,
  - пополнение музейного фонда детскими игрушками времён СССР для оформления новой экспозиции;
  - запланировать и провести фотовыставку «Театр в ДОУ», оформить фотоальбомы по театральным профессиям;
  - запланировать и провести фотовыставку «Как мы трудимся»;
  - обновить демонстрационные стенды в коридоре старого здания для фотовыставок;
- *продолжать* работу по поддержанию преемственных связей со школами.

Формулы, выданные  
и выданные и  
список выданных и  
44 (список выданных)

указана

г. 1914 г.

«*Александровский*» генерал

г. 1914 г.  
И. Императорский

