

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Тальменский детский сад №9»

Т.А. Стрикалова
Приказ № 14/2 от 31.03.2022 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного
Учреждения «Тальменский детский сад №9»
Тальменского района Алтайского края
за 2021 год**

Тальменка, 2022

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета Протокол №04 от 31.03.2022г,
на заседании Управляющего совета Протокол №09 от 31.03.2022г

Председатель комиссии:

заведующий МКДОУ

«Тальменский детский сад №9» _____ Стрикалова Т.А.

Члены комиссии:

старший воспитатель _____ Полянская Т.А.

член Управляющего совета _____ Макарова О.В.

зам. зав. по АХР _____ Миллер В.С.

Содержание

	<i>Общие сведения об организации</i>	
Раздел 1.	Образовательная деятельность и организация образовательного процесса	5
1.1.	Система управления	5
1.2.	Организация образовательного процесса	10
1.3.	Кадровое обеспечение	12
1.4.	Учебно-методическое обеспечение	15
1.5.	Информационное обеспечение	21
1.6.	Материально-техническая база	22
Раздел 2.	Содержание и качество подготовки воспитанников	25
2.1.	Содержание подготовки воспитанников	25
2.2.	Качество подготовки воспитанников	28
2.3.	Внутренняя система оценки качества образования	29
Раздел 3.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	32
Раздел 4.	Приложения	36
4.1.	Отчёт о самообследовании структурное подразделение переулок Банковский, № 1	
4.2.	Отчёт о самообследовании структурное подразделение улица Юбилейная , № 11	

Общие сведения об организации:

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Тальменский детский сад №9»Тальменского района Алтайского края

Юридический адрес: 658030 Алтайский край Тальменский район р.п. Тальменка ул. Партизанская 60

Фактический: 658030 Алтайский край Тальменский район р.п. Тальменка ул. Партизанская 60

Адреса структурных подразделений: переулок Банковский, №1 - «Тальменский детский сад № 6», улица Юбилейная улица, 11 - «Тальменский детский сад № 7»

Телефон: 8 (385 91) 2-73-30

Адрес сайта <http://dou9talm.edu22.info>

Дата основания: 18 июля 1988 год

Лицензия на образовательную деятельность серия 22Л 01 №000 1156, номер 167 дата выдачи 17.03.2014

ФИО руководителя ДОУ: Стрикалова Татьяна Александровна

ФИО заместителей руководителя: по АХР Миллер Валентина Сергеевна

Изменения, произошедшие в отчетный период - нет

Раздел 1. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

1.1. Система управления

Структура управления МКДОУ «Тальменский детский сад № 9» соответствует Уставу учреждения.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов **единоначалия** и **коллегиальности**. **Единоличным исполнительным органом** ДОУ является заведующий, осуществляющий текущее руководство его деятельностью на основании должностной инструкции, утверждённой Учредителем, включая структурные подразделения (СП).

Управление СП осуществляется заведующим СП. Он несет ответственность за выполнение задач, возложенных на СП, финансовую, плановую и трудовую дисциплину в СП в соответствии с правами и обязанностями работников, определяемыми Трудовым кодексом Российской Федерации на основании Доверенности выданной заведующим МКДОУ

Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ.	Педаг.
1	Заведующий	Стрикалова Татьяна Александровна	-Осуществляет руководство дошкольным образовательным учреждением в соответствии с законами ... -Обеспечение системной воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной деятельности ...	НГПУ, 2006 «Безопасность жизнедеятельности»	24г 8 мес.	46 лет
2	Зам. по АХР	Миллер Валентина Сергеевна	-Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию дошкольного образовательного учреждения. -Обеспечивает взаимодействие с Учредителем и внешними социальными партнерами ДОУ по вопросам обеспечения ... -Обеспечивает своевременную подготовку дошкольного образовательного учреждения к началу учебного года... -Обеспечивает безопасные условия пребывания воспитанников в помещениях детского сада и на прогулочных площадках. -Следит за сохранностью имущества дошкольного образовательного учреждения... -Обеспечивает необходимые условия для бесперебойной работы оборудования пищеблока и прачечной ДОУ. -Следит за соблюдением санитарного ... -Обеспечивает выполнение противопожарных мероприятий в здании... -Координирует деятельность младшего обслуживающего и вспомогательного персонала детского сада. -Контролирует исправность освещения, систем отопления, вентиляции, водоснабжения и т.п. в ДОУ; -Следит за рациональным расходом хозяйственных материалов. -Осуществляет контроль соблюдения надлежащей чистоты в помещениях дошкольного ... -Организовывает проведение ежегодных измерений сопротивления изоляции электрических установок и проводки... -Организовывает деятельность складского ...	Тальменский сельскохозяйственный техникум специальность «Экономика и бухгалтерский учёт»	11 лет	нет

Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации:

Согласовано с председателем комитета по управлению муниципальным имуществом Тальменского района Распоряжение от 06.9.2016г. № 11 /И.В. Пешков/,

Утверждено приказом Отдела образования Администрации Тальменского района Алтайского края 06.09.2016 г. № 82 /Е.В. Рожковым/

Изменение и дополнение Устава учреждения: дата регистрации – 17.08.2018г. №08.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003408860, дата регистрации 15 декабря 2011 год
ОГРН - 1022202734641

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:

Серия 22 № 003408861, дата регистрации 22 января 2001 года

ИНН - 2277008155

Свидетельство о землепользовании:

1) серия 22АД № 602351 дата регистрации 08.09.2015 год, 2250 кв.м.

2) серия 22АД № 602353 дата регистрации 08.09.2015 год, 1660 кв.м.

3) серия 22АД № 602352 дата регистрации 08.09.2015 год, 822 кв.м.

4) серия 22АД № 602352 дата регистрации 08.09.2015 год 299 кв.м.

Акт о приёмке собственности в оперативное управление: Свидетельство о государственной регистрации права на здание, вид права: оперативное управление, дата: 23.07.2014 год, серия 22АД, № 2044465.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0001156 регистрационный № 167 дата выдачи от «17» марта 2014 г. срок действия бессрочно.

Приложение к лицензии от 18.09.2018г. № 1402 – л/к

Образовательная программа образовательного учреждения: принята на педагогическом совете Протокол №5 от 26.06.2017 г., утверждена заведующим МКДОУ «Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края Приказ № 07 от 26.06.2017 г.

Оценка организации работы по предоставлению льгот:

Нормативная база:

- Постановление Администрации Тальменского района Алтайского края «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных казенных образовательных учреждениях Тальменского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» № 717 от 02.2019г.

- Положение о родительской плате за присмотр и уход за детьми в Муниципальных казенных образовательных учреждениях Тальменского района Алтайского, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

многодетные семьи – 51 семья

дети-инвалиды – 5 детей

родители опекуны – 4 человека

Организована выплата компенсации, поступающей из краевого бюджета для материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования родителям (законным представителям) в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами Алтайского края.

Вывод: правовое обеспечение образовательной организации соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Формами **коллегиального управления** учреждением являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Приоритетной целью развития системы управления в МКДОУ «Тальменский детский сад № 9» является развитие образовательного учреждения на основе совершенствования управления качеством образовательных услуг с учётом запросов потребителей, практического исполнения нормативно-правовых требований учредителя и органа, осуществляющего государственный контроль и надзор в сфере образования. Расширение доступности и информационной открытости образовательной организации в инновационном социально-ориентированном развивающемся обществе.

Управление МКДОУ осуществляется в режиме развития. Программа развития МКДОУ «Тальменский детский сад № 9», план работы детского сада, основная образовательная программа МКДОУ, рабочие программы педагогов выполнены в полном объеме.

Порядок разработки и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и обязанностей, интересов участников образовательных отношений осуществлялся в соответствии с Уставом учреждения (*редакция Устава № 02* рассмотрена на общем собрании трудового коллектива Протокол № 2 от 30 сентября 2015 года, В связи с реорганизацией учреждения в Устав внесены дополнения и изменения 17.08.2018 года).

Для обеспечения образовательной деятельности и повышения её эффективности в учреждении организована *система взаимодействия с социальными партнёрами*. Подписаны договоры с:

- МКУК Тальменский многофункциональный культурный центр «Тальменский краеведческий музей»,
- МКУК Тальменская межпоселенческая библиотека «Тальменская центральная модельная детская библиотека»,
- МКУК «Тальменский многофункциональный культурный центр»,
- МКУДО «Тальменская ДЮСШ»,
- МКУДО «Тальменская детская школа искусств».

В связи с кароновирусной инфекцией в планы взаимодействия за 2021 внесены изменения в формат взаимодействия. В основном это онлайн встречи, заочные конкурсы, выставки, встречи на территории ДОУ с использованием ограничительных мер. Планы выполнены в полном объеме.

В рамках *учрежденческого контроля* («Положение о контроле» протокол педагогического совета №5 от 28.05.2016г, приказ № 43/1от 30.05.2016) в 2021 году (план контроля рассмотрен на педагогическом совете № 1 от 31.08.2020г. приказ № 18 и на педагогическом совете №1 от 31.08.2021 приказ № 19 от 31.08.2021) было проведено:

	Количество	Наличие документов по результатам проверки (количество)	Результаты контроля: на контроле, снят с контроля, повторный контроль (количество)
1.Проведено проверок по плану	11	50	0/11/0
из них:	11	50	0/11/0
-проведено в соответствии с планом:			
- проведено с изменением срока (причина);	0	0	0
2.Проведено внеплановых проверок	0	0	0
-из них по заданию учредителя;	1	1	1
-для получения информации и принятия управленческих решений	0	0	0
-по обращениям	0	0	0

родителей (законных представителей)			
-------------------------------------	--	--	--

Вопросы проверок

№ п\п	Название	Количество документов
1	«Оценка уровня профессиональной компетентности воспитателя Борисовой Р.В. в рамках аттестации»	9(2 справки, 7 карт контроля, 1 план-график)
2	Тематический контроль «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности» (воспитатель Иванова В.В.)	11 (2 справки, 9 карт контроля)
3	Тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного посёлка» (воспитатель Мельник М.Д.)	12 (2 справки, 9 карт контроля, 1 план-график)
4	«Педагогический мониторинг образовательного процесса»	1 справка
5	Тематический контроль «Готовность групп и кабинетов специалистов к началу учебного года»	10 (2 справки, 8 карт контроля)
6	«Внутренняя оценка качества дошкольного образования МКДОУ «Тальменский детский сад №9»»	1 справка
7	Тематический контроль «Составление персонифицированных программ повышения профессионального уровня педагогов»	2 справки
8	Оперативный контроль «Подготовка и проведение ООД – развитие речи» (воспитатель - Абрамова О.А.)	1 (карта наблюдения)
9	Оперативный контроль «Подготовка и проведение ООД – аппликация «Пирамидка» (воспитатель - Абрамова О.А.)	1 (карта наблюдения)
10	Оперативный контроль «Подготовка и проведение ООД – ознакомление с окружающим» (воспитатель Шалимова Е.Э.)	1 (карта наблюдения)
11	Оперативный контроль «Организация наблюдения на прогулке» (воспитатель - Абрамова О.А.)	1 (карта наблюдения)

Внутриучрежденческий контроль в 2021 году был проведён в соответствии с планом учреждения. В тематику проверок было включено

■ **2 персональных проверки** над системой работы педагога в связи с аттестацией. Из них 1 педагог (Речкунова С.А.) был освобожден от контроля приказ № 06 от 25.01.2021 года на основании Положения о внутреннем /должностном/ контроле в МКДОУ «Тальменский детский сад № 9» приказ № 1/1 от 09 января 2014 года;

■ **4 тематических контроля:**

- в 2-ух **тематических контролях** - «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности» и «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного посёлка» - проверена работа 2 педагогов

- **тематические контроли** - «Готовность групп и кабинетов специалистов к началу учебного года» и «Составление персонифицированных программ повышения профессионального уровня педагогов» проведены фронтально

■ **2 мониторинга**

* с целью определения и анализа уровня достижений дошкольников во всех образовательных областях в соответствии с социально-нормативными характеристиками – проверено 12 групп;

* *по заданию учредителя* с целью формирования системного подхода к оценке качества дошкольного образования проведена «Внутренняя оценка качества дошкольного образования МКДОУ «Тальменский детский сад №9»;

■ **оперативный** контроль заполнено 4 справки по оперативному контролю по проведению ООД. В связи с работой в условиях пандемии часть оперативного контроля не реализована.

За обозначенный период внеплановых проверок, проверок для получения информации и принятия управленческих решений, по обращениям родителей (законных представителей) не было. Все виды проверок сняты с контроля.

За обозначенный период **государственный контроль** (надзор) был осуществлён Федеральным государственным пожарным надзором и Роспотребнадзором **в апреле 2021**. О чём сделана запись в Журнале учёта проверок, проводимых органом государственного контроля, органом муниципального контроля.

Работа **коллегиальных органов** осуществлялась в соответствии с локальными актами ДОУ и планами работы на учебный год. Результаты отчётов коллегиальных органов свидетельствуют о том, что все объединения работали в течение года. Участники образовательных отношений (все сотрудники детского сада и родители (лица их замещающие) принимали активное участие в управлении учреждением через делегирование им полномочий, закреплённых положениями. Уровень реализации планов работы Педагогического совета, Управляющего совета, общих родительских собраний – частично сокращен в связи с коронавирусной инфекцией.

Для **обеспечения** оперативности и **качества управления ДОУ** используются современные информационно-коммуникативные технологии: функционирование электронной почты для рассылки оперативной информации, сайт учреждения.

Результаты деятельности Учреждения **размещены** на сайте МКДОУ «Тальменский детский сад №9». Сайт образовательной организации отвечает установленным требованиям, имеет ссылки на нормативные источники и функционирует в соответствии с «Положением об официальном сайте МКДОУ «Тальменский детский сад № 9» (приказ № 12 от 25.09.2017г.). В открытом доступе локальные акты Учреждения, размещены отчеты о финансово-хозяйственной деятельности. На сайте своевременно размещается информация, фотоотчёты обо всех проводимых внутри МКДОУ мероприятиях. Родительской общественности **предлагаются** через сайт консультационные материалы, ссылки и на другие сайты, освещающие вопросы ДОУ. Параллельно с сайтом ДОУ в учреждении имеются информационные стенды (в приёмных комнатах групп, холлах учреждений), где размещена стратегическая, тактическая и оперативная информация для педагогов и родителей (лиц их заменяющих). Воспитатели групп более плотно общаются с родителями своих возрастных групп с применением интернет средств коммуникации: мессенджера Whatsapp. В этих группах моментально размещается отчёт о проведённой образовательной деятельности, рассылаются сообщения, обсуждаются вопросы, не терпящие отлагательства. В на территории ДОУ и в холле главного здания расположены информационные стенды, где расположена информация об учреждении (полное наименование учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности, дата основания, телефон, адрес сайта, краткая информация о структуре ДОУ и основной образовательной программе), а также стенды для оформления фотовыставок по реализуемым темам.

В СМИ общественно-политической газете «Тальменская жизнь» печатается информация об интересных событиях в жизни детского сада.

◆ *в 2021 году детский сад стал Лауреатом-победителем*: Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа 3 декабря 2020г. – 29 апреля 2021г. Приказ №08/21-ГДИ от 04.06.2021 года

♦ награжден *Диплом первой степени* в районном конкурсе РППС (территорий) ДОУ на новый учебный год, август 2021года.

Выводы и рекомендации:

таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Организация образовательного процесса

Программа развития ДОУ

Цель:

обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги.

Задачи:

- модернизация системы управления ДОУ;
- обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;
- сохранение качества воспитания и образования в ДОУ;
- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
- использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников;
- совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- соответствие образовательному заказу общества;
- система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности;
- обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;
- разработана единая психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка;
- оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников;
- успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы, их успешная социализация в условиях школы индивидуализация образования;
- стабильная работа Консультационного центра, специальная помощь детям и родителям
- родители ДОУ будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса;
- обновлённая система социального партнёрства;
- широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ;
- модернизированная материально-техническая база ДОУ.

Образовательная программа, реализуемая в ДОУ

В ДОУ функционирует 12 групп. Ежегодно 3 группы младшего возраста, 3 группы среднего возраста, 3 группы старшего возраста, 3 группы подготовительного к школе возраста. Прием, перевод и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с «Положением о правилах приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края» (приказ № 03/3 от 19.01.2021, Протокол Управляющего совета № 5 от 19.01.2021г.).

год	2019	2020	2021
количество детей	310	310	270

В ДОУ реализуется Образовательная Программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Тальменский детский сад №9» разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). Программа направлена на разностороннее развитие детей с 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и включает комплекс коррекционной работы, направленный на детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Обязательная часть разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- программой-руководством Е.В.Затеевой «От родного порога», направленной на формирование у детей дошкольного возраста «базиса культуры» на основе ознакомления с бытом, ценностями, традициями, особенностями культуры русскоязычного населения Алтайского края;
- коррекционной работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, осваивающими Программу в группах общей направленности, осуществлялось по индивидуальным образовательным маршрутам, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для ребёнка-инвалида, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.
- парциальной программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- педагогическими проектами, направленными на ознакомление детей с малой родиной.

В 2021 году в учреждении разработана и утверждена «Рабочая программа воспитания муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Тальменский детский сад №9» в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

При составлении учитывалась «Примерная рабочая программа воспитания» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы, разработанную сотрудниками Института изучения детства, семьи и воспитания РАО и приглашенными специалистами, одобренную решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 г. № 2/21). Рабочая программа воспитания рассмотрена на установочном педагогическом совете ДОУ и утверждена как обязательный компонент к основной образовательной программе МКДОУ «Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края (протокол №1 от «31» августа 2021 год), реализуется с 1 сентября 2021 года.

В 2021 году в учреждении получали услуги **5 детей-инвалидов** по нозологиям: нарушение опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистая система. Инструктором по физической культуре и воспитателями составлены индивидуальные маршруты развития. Воспитательно-образовательный процесс условно подразделяется на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы.

В 2021 году в детском саду продолжал **работать консультационный центр**. Организация работы КП преследовала цели:

- ◆ выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу;
- ◆ повышение профессиональной компетентности воспитателей, работающих в других ДОО (не имеющих в штате узких специалистов) района.

Общее количество обращений в консультационный центр за 2021 год в очном режиме составило: 6 обращений. Обращений в КЦ в дистанционной форме за указанный период составило 0 обращений. Три ребенка на договорной основе занимались систематично. Двое с февраля по июль 2021г. Один воспитанник с февраля по декабрь 2021 года.

Работа в КЦ велась скоординировано между всеми специалистами. Составлен план работы консультационного центра в соответствии с планами специалистов. На основании запросов родителей дано 6 консультаций: педагогом-психологом Паршонок Т.В. – 2 консультации, учителем-логопедом Макаровой О.В. – 2 консультации, учителем-логопедом Щетниковой И.Г. – 2 консультации. Использовались формы оказания помощи: психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная, системные коррекционно-развивающие занятия. Специалистами центра были проведены ознакомительная беседа, экскурсия-игра, практикум, мастер-классы, развивающие и коррекционные занятия с ребёнком в присутствии родителей. Заключен договор с двумя родителями, лицами их заменяющими на психолого-педагогическое сопровождение ребенка. Очные занятия проводили в соответствии с расписанием: педагогом- психологом Паршонок Т.В., учителями-логопедами – Щетниковой И.Г., Макаровой О.В., инструктором по физической культуре - Беляевой И.В., музыкальным руководителем – Михалёвой О.Н.).

Информирование заинтересованной категории о функционировании КЦ осуществляется через сайт учреждения и через районный отдел образования.

- ◆ В деятельности центра по оказанию коррекционной помощи применяется весь комплекс диагностических материалов и дидактических пособий, физкультурного оборудования находящихся в сенсорной комнате, кабинетах педагога-психолога и учителей-логопедов, физкультурном и тренажерном залах.
- ◆ Оценка качества оказания услуг родителями, посещающих центр проводится с помощью опроса, собеседования после проведения консультации или серии занятий с ребёнком.

Выводы и рекомендации:

в 2021 году организация создавала оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы, учитывала особые образовательные потребности и особенности воспитанников. **С целью** повышения профессиональной **компетентности педагогов** в вопросах воспитания дошкольников **в 2022 году** запланировать и **провести педагогический совет** по теме **«Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»**. Воспитателям **представить опыт работы по реализации Рабочей программы воспитания** внутри учреждения и **на районной методической неделе**.

1.3.Кадровое обеспечение

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Общее количество работающих в 2021 году - 66 человек (в том числе сотрудники, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком). Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 32 педагога (1 совместитель). В соответствии со штатным расписанием детский сад на 100% укомплектован кадрами.

Профессиональный уровень педагогов

образование	высшее	среднее	обучаются
-------------	--------	---------	-----------

	образование	профессиональное	заочно
Кол-во человек, %	17 человек 53,125%	13 человек 40,625%	2 человека 6,25%

По стажу работы

до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
3 9,375%	6 18,75%	3 9,375%	20 62,5%

По результатам аттестации

Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
32 (33 с совместителями)	18 56,25%	10 31,25%	1 3,125%	3 9,375%

В 2021 году в кадровом составе произошли изменения. Приняты на вакантные места два педагога. Педагог-психолог с высшей квалификационной категорией, учитель-логопед без категории. Три педагога (2 с высшей категорией, 1 педагог с первой категорией) покинули учреждение. Таким образом, количество педагогов прошедших аттестацию составило:

- с присвоением высшей квалификационной категории – 18 человек (56,25%),
- с присвоением первой квалификационной категории - 10 человек (31,25%).

В общем и целом количество педагогов имеющих квалификационные категории составило 87,5%.

С соответствием занимаемой должности 1 педагог (3,125%). Три педагога пока ещё не проработали в учреждении 2-ух лет (9,375%). Эти педагоги являются резервом для повышения процента уровня квалификации педагогического состава – 12,5%.

Общая численность педагогических работников осталась на прежнем уровне.

В сравнении с 2020 годом **в 2021** году произошли незначительные изменения характеристик кадрового состава образовательного учреждения.

Соотношение педагогов с наличием среднего и высшего профессионального образования в этом году немного изменилось по сравнению с прошлым годом. В **2020 году** соотношение составило - 40,6% - со средним профессиональным образованием и 56,4% с высшим профессиональным образованием. А **в 2021 году** уровень педагогов с высшим образованием составил 53, 125%, а со средним 40,625%. Это связано с движением кадрового состава и окончанием высшего учебного заведения инструктором по физической культуре.

В течение 2021 года **3 педагога по графику** прошли **курсы повышения квалификации по заочной форме по темам:**

- «Персональная траектория развития профессиональной компетентности управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование», 72 часа, КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» - **1 человек.**
- «Развитие музыкально-художественных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО», 24 часа, КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» - **2 человека.**

Все остальные педагоги прошли курсы повышения квалификации по графику в предыдущих годах 2018, 2019, 2020. Таким образом, обеспечено прохождение повышения квалификации по ФГОС ДО - **100 % педагогов.**

В 2021 году **аттестованы:**

- высшая квалификационная категория – 1 педагог,
- первая квалификационная категория – 1 педагог,
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Сравнительная таблица за пять лет

Год/квалификационная категория	высшая	первая	соответствие	без аттестации
2017	26%	32%	27%	15%
2018	15 44%	10 29%	7 21%	2 6%
2019	13 39,4%	14 42,4%	3 9,1%	3 9,1%
2020	17 53,1%	12 37,5	нет	3 9,4%
2021	18 56,25%	10 31,25%	1 3,125%	3 9,375%

Количество педагогов по сравнению с прошедшими годами с высшей квалификационной категорией выросло, в связи с прохождением педагогами аттестации на высшую категорию. Без аттестации количество педагогов увеличилось т.к. происходит обновление кадрового состава.

Количество педагогов имеющих государственные и ведомственные награды по сравнению с прошлым годом осталось на прежнем уровне. Звание Почетный работник общего образования имеют 2 педагога. Почётную грамоту Министерства образования и науки имеют 6 человек.

Молодых педагогов на момент самообследования в учреждении работает 3 человека (3 воспитателя). План работы с молодыми специалистами включает: наставничество, мастер-классы по проведению образовательной деятельности по всем образовательным областям, реализован полностью.

Порядок стимулирования педагогических работников в 2021 году проводился на основании «Положения о порядке, условиях выплаты стимулирующих надбавок и оценки качества работы педагогов муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края», принятого на Управляющем совете Протокол №2 от 10.09.2013г., утвержденного приказом заведующего №134 от 12.09.2013г. Однако, в связи с приказом №7/1 от 19.01.2022 года отдела образования Администрации Тальменского района Алтайского края об отмене приказа отдела образования Администрации Тальменского района от 17.01.13г. № 16 «Об утверждении положения «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений» предстоит разработать новое положение.

Выводы и рекомендации: по итогам 2021года

- детский сад в полном объеме работает в соответствии с профессиональными стандартами: ФГОС ДО и Профстандартом «Педагог»;
- из 32 педагогических работников детского сада 30 человек полностью соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Два педагога заочно обучаются в средних специальных учреждениях;
- количество педагогов с высшей квалификационной категорией неуклонно растет;

-происходит обновление кадрового состава;
-необходимо разработать и утвердить Положение «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений» с учётом специфики и особенностей, в целях усиления материальной заинтересованности повышения качества образовательного воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы педагогических работников, а также для достижения выполнения указов Президента Российской Федерации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа строится на основе годовых задач ДООУ и в соответствии с основной образовательной программой.

Задачи

В образовательной деятельности

- повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования работы по речевому развитию дошкольников;
- формировать у детей нравственно-патриотические чувства на основе ознакомления их с малой родиной;
- создавать условия для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Повышение квалификации педагогических кадров

Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

Для **реализации** поставленных **задач** в ДООУ **функционирует Педагогический совет** (Положение о педагогическом совете протокол Педагогического совета № 1 от 25.08.2015г., приказ № 1 от 01.09.2015г.).

В 2021 году было запланировано **пять** педагогических советов: установочный «Приоритетные направления образовательной политики ДООУ», итоговый «Результаты работы педагогического коллектива» и три тематических: «Технологии речевого развития дошкольника», «Формирование представлений о малой родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания», «Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования».

Для подготовки и проведения каждого педагогического совета создавалась временная творческая группа из числа специалистов и воспитателей учреждения.

В подготовительные периоды реализованы такие формы работы как:

- консультации для педагогов и родителей по темам педсоветов: «Формирование у дошкольников представлений о малой родине», «Использование современных образовательных технологий в ознакомлении детей с дошкольного возраста с родным краем», «Соблюдение режима дня как основное условие сохранения и укрепления здоровья детей», «Как провести самоанализ и сделать самооценку профессиональной деятельности воспитателя дошкольного образования на основе профессионального стандарта «Педагог», «Обучение детей правилам дорожного движения», «Экологическая тропа в ДООУ», «Этика профессионального поведения в ДООУ»;
- практические и теоретические семинары подготовленные старшими воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом: «Логопедическое ассорти» - деловая игра для педагогов ДООУ (организация коррекционно-логопедической работы в детском саду); «Профессиональный стандарт педагога - кадровая политика ДООУ, повышение

квалификации, присвоения званий и квалификации педагогам»; «Профессиональный стандарт «педагог и современный воспитатель»;

- практикум «Психолого-педагогические подходы к решению педагогических ситуаций»;
- педагогические часы «Родная Тальменка – прошлое и современность» (посвященный 300-летию поселка), «Как сделать общение в родительских чатах безопасным, полезным и корректным»;
- смотр-конкурс макетов «Моя улица, мой поселок», конкурс педагогических проектов с использованием условий экологической тропы на территории ДООУ;
- фотовыставки «Моя малая родина - Тальменка», «Тальменка улыбается цветами», «Снежная карусель»;
- анкеты: для родителей «Что беспокоит вас в речевом развитии ребенка?» для педагогов ДООУ с целью выявления профессионального уровня владения методикой работы с детьми по развитию речи;
- выставки детских рисунков «С Днем Победы!», «Слава защитникам Отечества!»;
- тематические контроли.

План заседаний педагогического совета **в 2021 году** реализован в полном объеме, несмотря на вспышки коронавирусной инфекции «Ковид-19» и карантинные мероприятия в учреждении.

В результате активной работы всего педагогического коллектива повысился образовательный уровень компетентности педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, банк инноваций ДООУ пополнился новыми педагогическими технологиями. Воспитателям всех возрастных групп удалось создать благоприятные условия в детском саду для формирования у детей нравственно-патриотических чувств, на основе ознакомления их с малой родиной и вовлечь в педагогический процесс родителей, что наилучшим образом сказалось на результатах воспитательной работы.

Реализуя мероприятия проблемного поля 2020 года, проведена **серия семинаров**: «Профессиональный стандарт педагога: цели и задачи документа», «Профессиональный стандарт педагога – портрет воспитателя...», «Профессиональный стандарт педагога - кадровая политика ДООУ, повышение квалификации, присвоения званий и квалификации педагогам». Организована методическая работа, направленная на выявление профессиональных дефицитов и планирование дальнейшей деятельности по их преодолению. **Разработаны персонифицированные программы** повышения квалификации педагогов.

Участие педагогов в профессиональных в конкурсах по сравнению с прошлыми годами меньше. Однако, подтверждено серьезными победами.

№	Ф.И. О.	Педагоги	Показатели участия
1	Абрамова Олеся Александровна	*«Всероссийская контрольная по психологии для воспитателей» организованный журналом «Дошкольное воспитание»	Участник
2	Александрова Олеся Александровна	-	-
3	Беляева Ирина Владимировна	1) Районный месячник открытых уроков «Современный урок - 2021»	Участник
4	Бережнова Аксана Тимофеевна	-	-
5	Борисова Раиса Владимировна	1) Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок» 2) Международный конкурс-игра для дошкольников «Песочница»	Грамоты за подготовку участников

	а		
6	Васильева Людмила Васильевна	<p>1. Районный месячник открытых уроков «Современный урок - 2021» (воспитатель, учитель-логопед)</p> <p>2. Районный месячник открытых уроков «Современный урок - 2021» (учитель-логопед)</p> <p>3. Всероссийский портал «Педагога России» номинация «Реализация регионального компонента в дошкольном образовании» работа: краткосрочный проект «Река моя - Чумыш»</p> <p>4. Всероссийский портал «Педагога России» номинация «Информационные технологии в образовании» презентация «Травы растущие на берегу Чумыша»</p> <p>5. Всероссийский портал «Педагога России» номинация «Презентация уроков, занятий» презентация «Мой Чумыш»</p> <p>6. Всероссийский портал «Педагога России» номинация «ИКТ в образовании» презентация «Рыбы реки Чумыш»</p> <p>7. ДОУ, смотр-конкурс макетов «Моя улица, мой посёлок» номинация «Самое активное вовлечение родителей изготовление макетов»</p>	
7	Виль Наталья Анатольевна	<p>1) Районный месячник открытых уроков «Современный урок - 2021»</p> <p>2) ДОУ, смотр-конкурс макетов «Моя улица, мой посёлок» номинация «Приз зрительских симпатий»</p> <p>3) Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»</p> <p>4) Международный конкурс-игра для дошкольников «Песочница»</p> <p>5) Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»</p>	<p>Участник Лауреат</p> <p>Грамоты за подготовку участников</p>
8	Гаврелюк Ирина Алексеевна	<p>1) Районная методическая неделя (видео презентация)</p> <p>2) ДОУ, смотр-конкурс макетов «Моя улица, мой посёлок» номинация «Умение педагога презентовать творческие работы»</p>	<p>Участник Лауреат</p>
9	Головина Наталья Михайловна	<p>1. Международный конкурс-игра по окружающему миру «Песочница»</p> <p>2. Свидетельство о публикации?</p>	Грамоты за подготовку участников
10	Дементьева Марина Леонидовна	<p>1. «Всероссийская контрольная по психологии для воспитателей» организованный журналом «Дошкольное воспитание»</p> <p>2. Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»</p>	<p>Участник Грамота за подготовку участников</p>
11	Жевлакова Татьяна Николаевна	<p>1. Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогические технологии в ДОУ» номинация «Педагогический проект» тема: «Вот такое молоко» сайт «Талант педагога»</p> <p>2. Международный образовательный портал «Престиж» - номинация «Конспект занятия» (дистанционный)</p> <p>3. «Всероссийская контрольная по психологии для воспитателей» организованный журналом «Дошкольное воспитание»</p> <p>4. Районный месячник открытых уроков «Современный урок - 2021»</p>	<p>Диплом I степени</p> <p>Победитель</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p>
12	Зайцева Светлана Алексеевна	*«Всероссийская контрольная по психологии для воспитателей» организованный журналом «Дошкольное воспитание»	Участник
13	Иванова Валентина Валерьевна	<p>1) ДОУ, смотр-конкурс макетов «Моя улица, мой посёлок» номинация «Умение педагога презентовать творческие работы»</p> <p>2) Всероссийское тестирование «Радуга талантов» Тест: Дошкольная педагогика</p> <p>3) Всероссийское тестирование «Пед Эксперт Январь 2021» Тест: Профессиональная компетентность педагога</p> <p>4) Международный конкурс цифровых фотографий «Краски осени» работа «Осенняя радость»</p> <p>5) -Международный конкурс-игра для дошкольников «Песочница», -Международный открытый конкурс моделей и макетов, посвящённый 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос «Дорога к звёздам»,</p>	<p>ПОБЕДИТЕЛЬ</p> <p>Диплом III степени</p> <p>Диплом III степени</p> <p>Сертификат</p> <p>Грамоты за подготовку победителей (2)</p> <p>Диплом 1 место</p>

		-Международный открытый конкурс детско-юношеского творчества «Удивительный мир космоса	
14	Кулымова Наталья Викторовна	-	-
15	Леконцева Екатерина Иоганесовна	1) ДОУ, смотр-конкурс макетов «Моя улица, мой посёлок» номинация «Самое активное вовлечение родителей изготовление макетов» 2) Международный конкурс-игра для дошкольников «Песочница» 3) Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Грамоты за подготовку победителя (1), Грамоты за подготовку участников
16	Лещенко Наталья Александровна	-	-
17	Литвинова Надежда Дмитриевна	* ДОУ, смотр-конкурс макетов «Моя улица, мой посёлок»	ПОБЕДИТЕЛЬ
18	Макарова Ольга Васильевна	«Всероссийская контрольная по психологии для воспитателей» организованный журналом «Дошкольное воспитание»	ЛАУРЕАТ
19	Мельник Мария Давидовна	1)«Всероссийская контрольная по психологии для воспитателей» организованный журналом «Дошкольное воспитание» 2)Районный месячник открытых уроков «Современный урок - 2021» 3)ДОУ, смотр-конкурс макетов «Моя улица, мой посёлок» номинация «Умение педагога презентовать творческие работы»	Участник Участник
20	Михалёва Оксана Николаевна	-	-
21	Мещерякова Ольга Сергеевна	ДОУ, смотр-конкурс макетов «Моя улица, мой посёлок» номинация «Приз зрительских симпатий»	Лауреат
22	Паршонок Татьяна Вениаминовна	V научно-практическая конференция «Здоровое поколение 21 века» - статья	Сертификат участника
23	Полянская Тамара Александровна	-«Всероссийская контрольная по психологии для воспитателей» организованный журналом «Дошкольное воспитание» -V научно-практическая конференция «Здоровое поколение 21 века» - статья	Сертификаты участника
24	Пушкина Наталья Владимировна	1)«Всероссийская контрольная по психологии для воспитателей» организованный журналом «Дошкольное воспитание» 2) ДОУ, смотр-конкурс макетов «Моя улица, мой посёлок» номинация «Самое активное вовлечение родителей изготовление макетов» 3) Международный конкурс детско-юношеского творчества «Жила была ёлка» АРТ-талант 4) Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Кукла своими руками» 5) Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Тайны космоса» Центр «Талант педагога» 6)Всероссийская патриотическая акция «Поехали! 60 лет празднует страна!» 7)Всероссийский творческий экспресс-конкурс «Гагарин в космосе – Ура! 60 лет празднует страна!» 8) Всероссийский конкурс «Гагарин – путешествие к звёздам» 9) Всероссийский конкурс творчества, посвященный Дню защитника Отечества 10) Международный творческий конкурс к 23 февраля «С Днём защитника Отечества» 11) Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок «Осенняя фантазия» центр «Мир педагога»	Сертификат участника 11 Дипломов за подготовку победителей

25	Речкунова Светлана Алексеевна	<p>1) Районная методическая неделя (видеоматериал - обобщение опыта «Педагогический проект «Здоровы зубы»)</p> <p>2) V научно-практическая конференция «Здоровое поколение 21 века» - (статья «Детям о травяном чае»)</p> <p>3) ДОУ, смотр-конкурс макетов «Моя улица, мой посёлок» номинация «Умение педагога презентовать творческие работы»</p> <p>4) диктант !!!</p>	<p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Сертификат Победителя</p>
26	Свиридова Татьяна Викторовна	<p>1) Конкурс «Всероссийская контрольная по психологии для воспитателей» организованный журналом «Дошкольное воспитание»</p> <p>2) Районный месячник открытых уроков «Современный урок - 2021»</p> <p>3) ДОУ, смотр-конкурс макетов «Моя улица, мой посёлок» номинация «Приз зрительских симпатий»</p>	<p>Участник</p> <p>Участник Лауреат</p>
27	Слесаренко Лиана Миньгареевна	<p>1) ДОУ, смотр-конкурс макетов «Моя улица, мой посёлок» номинация «Приз зрительских симпатий»</p>	Лауреат
28	Сурмач Наталья Михайловна	Районный месячник открытых уроков «Современный урок - 2021»	Сертификат
29	Федосеева Елена Васильевна	<p>1) ДОУ, смотр-конкурс макетов «Моя улица, мой посёлок» номинация «Умение педагога презентовать творческие работы»</p> <p>2) Международный конкурс-игра для дошкольников «Песочница»</p> <p>3) Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»</p> <p>4) Международный конкурс детско-юношеского творчества «жила была ёлка» АРТ-talant</p> <p>5) Детский творческий конкурс «Планета знаний»</p>	Дипломы за подготовку победителей
30	Фоминых Лариса Владимировна	<p>1) Районная методическая неделя – презентация опыта «Практико-исследовательский проект «Спасательная операция по борьбе с вирусами»</p> <p>2) Международный конкурс-игра для дошкольников «Песочница»</p> <p>3) Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»</p> <p>4) ДОУ, смотр-конкурс макетов «Моя улица, мой посёлок»</p> <p>5) Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню Победы «Помним. Славим. Гордимся» Арт-talant</p> <p>6) Международный открытый конкурс детско-юношеского творчества к 60-летию полёта Ю.Гагарина в космос Удивительный мир космоса» Арт-talant</p> <p>7) Всероссийский конкурс детского творчества «Год быка – 2021» Арт-talant</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Грамоты за подготовку участников ПОБЕДИТЕЛЬ</p> <p>Диплом за подготовку победителя</p> <p>Диплом за подготовку победителя</p>
31	Шалимова Елена Эдуардовна	<p>1) Районный месячник открытых уроков «Современный урок - 2021»</p> <p>2) Международный образовательный портал «Престиж» - номинация «Конспект занятия» (дистанционный)</p> <p>3) ДОУ, смотр-конкурс макетов «Моя улица, мой посёлок» номинация «Самое активное вовлечение родителей изготовление макетов»</p> <p>4) Международный конкурс детско-юношеского творчества «Жила была ёлка» АРТ-talant</p> <p>5) Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Кукла своими руками»</p> <p>6) Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Тайны космоса» Центр «Талант педагога»</p> <p>7) Всероссийский творческий экспресс-конкурс «Гагарин в космосе – Ура! 60 лет празднует страна!»</p> <p>8) Всероссийский конкурс творчества, посвященный Дню Победы «Символы Победы» (рисунок)</p> <p>9) Международный конкурс «Салют Победы» Центр «Талант педагога»</p> <p>10) Всероссийская патриотическая акция «Окна победы»</p> <p>11) Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок «Осенняя</p>	<p>Сертификат</p> <p>Лауреат</p> <p>8 Дипломов за подготовку победителей</p>

		фантазия» центр «Мир педагога»	
32	Щетникова Ирина Геннадьевна	Районный месячник открытых уроков «Современный урок - 2021»	Сертификат

Участие педагогов в районных, краевых, региональных методических мероприятиях

- ◆ Районная методическая неделя – 3 педагога
- ◆ «Всероссийская контрольная по психологии для воспитателей» организованный журналом «Дошкольное воспитание» - 9 педагогов из них 8 участников 1 лауреат.
- ◆ V научно-практическая конференция «Здоровое поколение 21 века» - в формате статья – 3 педагога
- ◆ Районный месячник открытых уроков «Современный урок - 2021» - 9 педагогов (десять трансляций)
- ◆ Всероссийский портал «Педагога России» - 4 участия
- ◆ Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» - **Победитель**
- ◆ Всероссийский диктант по русскому языку – 1 участник.

Остальное участие педагогов (на первый взгляд очень объемное) представлено как подготовка детей конкурсам разной направленности. От общей численности педагогов только 6% не приняли участие в методической и конкурсной работе т.к. являются педагогами вновь устроенными в конце календарного года.

Вывод и рекомендации:

-педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Участие педагогов в профессиональных в конкурсах по сравнению с прошлым годом возрастает, но не является 100%.

-обновить «Дифференцированную программу повышения профессиональной компетентности педагогических работников МКДОУ «Тальменский детский сад №9» на основе персонифицированных программ повышения квалификации педагогов;

-стимулировать педагогов на участие в очных и заочных методических площадках края (конференции, краевые методические объединения воспитателей и других специалистов и другое) с использованием электронных образовательных платформ (Zoom, Moodle) и публикации методических материалов.

Фонд учебной, учебно-методической и художественной литературы располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- детская литература – набор книг Сказки для детей дошкольного возраста в количестве 40 штук;
- стенд-гармошка - комплексы для оформления родительских уголков «Каникулы с пользой для ребёнка», «Здоровый образ жизни», «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Безопасность ребёнка», «Профессии», «Здоровый образ жизни семьи», «Первая помощь»;

- ежегодные методические издания: «Ребёнок в детском саду», «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», электронная подписка «Старший воспитатель», «Заведующий ДОУ»;
- тематические открытки, плакаты, растяжки для оформления музыкального зала;
- шапочки овощей и фруктов для драматизации.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. **Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 96 %.**

Выводы: в детском саду **учебно-методическое** обеспечение **достаточное** для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Рекомендации:

- *продолжать работу* по обновлению и пополнению учебно-методической литературой по психолого-педагогическому сопровождению в соответствии с ФГОС ДО для реализации образовательной программы;
- *продолжать систематизировать* в методическом кабинете материалы на электронном носителе.

1.5. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение в ДОУ включает

♦ для педагогов и административного управления **8 персональных** компьютеров, 3 из которых имеют выход в Интернет, **8 ноутбуков** (в пользовании воспитателей, музыкальных руководителей, старшего воспитателя), принтер – 9 штук, **8 проекторов** на потолочном креплении (музыкальный зал, методический кабинет (переносной), группы № «1, 2, 3, 8, 9, 10,12, один не повешен), настенные экраны- 5 штук, фотоаппараты 2 штуки, музыкальный центр.

В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется.

На сайте детского сада располагается информация о деятельности учреждения, важные документы, касающиеся организации образовательного процесса:

- отчет о самообследовании,
- документы, регламентирующие работу детского сада.

Приказом заведующей назначен новый ответственный за работу сайта ДОУ Вербицкая Н.В. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ООО «Ростелеком».

В МКДОУ разработаны и утверждены:

- Приказ об обеспечении функционирования сайта МКДОУ "Тальменский детский сад №9»,
- «Положение об официальном сайте МКДОУ "Тальменский детский сад №9",

Использование электронных образовательных ресурсов в МКДОУ в образовательном процессе:

- разработка мультимедийных презентаций;
- использование сети интернет;
- использование компьютерных игр в образовательной деятельности;
- изготовление печатной продукции: буклеты, памятки, консультации для родителей.

В связи с переводом сайта на новый шаблон и работой в новом редакторе JCE, в программе Joomla продолжается освоение нового редактора.

Выводы и рекомендации

Имеющееся в ДОУ **информационное обеспечение позволяет** в электронном формате:

- управлять образовательным процессом;
- оформлять документы, использовать офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе различную информацию;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;

-осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Педагоги владеют ИКТ, как активные пользователи (100%).

Производится информирование родителей (законных представителей) о деятельности дошкольного образования через сайт, информационные стенды и родительские собрания.

Продолжат

-педагогу ответственному за работу сайта ДОУ, Вербицкой Н.В. осваивать особенности визуального редактора JCE в программе Joomla (Джумла);

- организовать работу по освоению педагогическим составом умений по использованию сервисов Moodle, ZOOM для взаимодействия онлайн встреч, конференций, дистанционного обучения.

1.6. Материально-техническая база

Территория ограждена забором, имеется видеонаблюдение, наружное освещение. Дошкольное учреждение располагает 12 групповыми комнатами со спальнями, приемными, туалетными, музыкальным, спортивным, тренажерным залом, сенсорной комнатой (помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников). Кабинетами: заведующего, делопроизводителя, психолога, 2 логопедических кабинета, медицинским блоком, методическим кабинетом, пищеблоком, прачечной.

В помещении цокольного этажа продолжает функционировать музей (в аспекте работы по региональному компоненту), на территории имеется спортивная площадка. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОУ и предметно-пространственная среда в групповых комнатах создается с учётом «Федеральных государственных требований к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию основную общеобразовательной программы дошкольного образования».

Детский сад оснащен оргтехникой (описано в Разделе 1. п.1.5.) Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МКДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

На территории оборудованы 12 игровых участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, с газонами, на каждом участке имеются тентовые навесы, малые архитектурные формы, имеется спортивный комплекс. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

В 2021 году приобретено пластиковое игровое и спортивное оборудование для использования, как в помещении, так и на улице. В летний сезон на улице использовалось: игровое оборудование «Корабль», «Домик», «Гусеница» (для подлезания), спортивные ворота, стойка для игры в баскетбол. Спортивный зал оснащён дополнительными мягкими модулями. Группа №12 оснащена детской модульной мебелью «Больница».

На территории детского сада созданы яркие оригинальные элементы ландшафтного дизайна и новая фотозона. Разбит новый розарий.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их гендерных различий.

Музыкальный зал площадью 78м² находится на 1 этаже существующего здания, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепиано, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, шкаф для игрушек и хранения костюмов. **В 2021** году в музыкальный зал был **приобретён телевизор**.

Физкультурный и тренажерный залы находятся на 1 этаже пристройки, имеется все оборудование для организации игровой и физкультурной деятельности, имеется гимнастические лестницы, батут, беговая дорожка, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, «гусеничка», «ветерок», тоннель и т.д.).

Кабинеты психолога и логопеда, сенсорная комната оснащены игровым и дидактическим оборудованием. **В 2021 году** кабинеты учителей-логопедов пополнились логопедическими постановочными и массажными шпателями и дополнительным кварцевым прибором для обработки инструментов. В сенсорную комнату закуплены кресло-мешки PUFON, Груша – три штуки.

Методический кабинет – оборудован двумя рабочими столами, компьютером, ноутбуком, доступом в интернет, телефоном внутренней связи. В кабинете сосредоточено учебно-методическое обеспечение ООП по всем образовательным областям.

Медицинский кабинет - находится на первом этаже существующего здания реконструкция проведена с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 – имеется изолятор, процедурный кабинет, туалетная комната и изолированный выход. **Необходимо приобрести медицинское оборудование.**

Пищеблок - помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход, имеются все цеха, оборудование согласно требованиям СанПиН, оснащен современным оборудованием.

Данные о затраченных средствах на оснащение материально-технической базы и проведение ремонтных работ в образовательном учреждении в 2021 году:

Виды выполненных работ и наименования приобретенного оборудования	Объем Затраченных средств (руб)	В том числе (в тыс.руб)				
		Федеральный (краевой) бюджет	Районный бюджет	Бюджет Сельских советов	Средства пожертвователей (руб)	Средства учреждения
<i>1 квартал</i>	45104-00	45104-00	-	-	-	-
Принтер МФУ Canon 2 шт.	25998-00	25998-00				
Кабель	1499-00	1499-00				
Кабель	980-00	980-00				
Крепление для проектора	2798-00	2798-00				
Канцелярские товары	13829-00	13829-00				
<i>2 квартал</i>	80137-00	80137-00				
Ноутбук АСУС -2 шт.	49998-00	49998-00				
Переходник к проектору 2 шт.	1960-00	1960-00				
Экран	3150-00	3150-00				
Проектор ЭПСОН	23099-00	23099-00				
Крепление	950-00	950-00				
Кабель	980-00	980-00				
<i>3-4 квартал</i>	58000-00	58000-00				
Телевизор, крепление	58000-00	58000-00				
Спортивно-игровое оборудование («Корабль»,	79000-00	79000-00				

«Гусеница», «Ворота», стойка для игры в баскетбол, мягкие модули, модульная мебель)					
2-3-4 квартал	106.950-00 (+ 3% - 2500-00)				106.950-00 (+ 3% - 2500-00)
Косметический ремонт ДОУ (краска, водоэмульсионка, колер, кисти, валеки, эмаль...)	68027-00				68027-00
Ремонт крыльца (плитка, цемент, сетка рабица, уголки, саморезы, щебень, отсев)	19918-00				19918-00
Ремонт сантехники (смесители, арматура для унитазов)	9559-00				9559-00
Ремонт окон	500-00				500-00
Хозяйственные товары	5926-00				5926-00
Мягкий инвентарь (палас)	2450-00				2450-00
Ремонт освещения	570-00				570-00
ИТОГО	369.191	262.241			106.950-00

Обеспечение безопасных условий в ДОУ. В 2021 году случаев **травматизма не зафиксировано**. Медицинской сестрой поведятся профилактические беседы с детьми и сотрудниками детского сада по плану. Медицинская сестра совместно со старшими воспитателями проводит оперативный контроль прогулок по годовому плану внутриучрежденческого контроля.

Организация **питания воспитанников** ведётся по 20-дневному меню в соответствии нормами СанПиН. Производится 2 раза в месяц контроль рациона питания, и вносятся рекомендации по корректировке меню, производится отметка в журнале анализа питания. Ведётся бракеражный журнал снятия пробы с готовой продукции. Производится контроль закладки продуктов по нормам приготовления блюда комиссией (в составе администрации, медицинской сестры и члена Управляющего совета). По итогам проверки составляется акт за подписью членов комиссии.

Так как с 01.01.21 года вошли в силу новые изменения в СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Требования к питанию для школ и детских садов, организация питания в ДОУ приведена в соответствие с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Требования к питанию для школ и детских садов:

- составлены новые и обновлены действующие служебные документы и локальные акты:
 - «Положение о комиссии общественного контроля по питанию МКДОУ «Тальменский детский сад №9»,
 - «Положение об организации питания МКДОУ «Тальменский детский сад №9»,
 - «Положение о качестве и безопасных пищевых продуктов» (изменения от 13.07.2020г.);
 - внесены изменения в договора с поставщиками на основании п.4.ч.1.ст.93 Федерального закона № 44-ФЗ от 05.04.2013г.;
- проверены списки запрещённых продуктов;
- отменены меню-раскладка и документы, по бракеражу бывшие в работе до января 2021 года и составлены новые;
- скорректирована программа производственного контроля;

- приобретена и используется в работе новая программа для ЭВМ «Детский сад. Питание».
- В 2021 году** продолжая профилактическую работу по недопущению распространения коронавирусной и остро респираторной инфекций, в ДОО действовали ограничения и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
 - поводилась еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - функционирование по графику рециркуляторов и кварцевых ламп в групповых комнатах, кабинетах специалистов, коридорах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы и рекомендации: материально – техническая база МКДОУ в отношении здания и помещений ДОО находится в хорошем состоянии.

Продолжать работу по

- оснащению групп мультимедийным и интерактивным оборудованием;
- продолжать работу по практическому использованию экологической тропы на территории ДОО для познавательного развития дошкольников;
- заложить в проект приобретение:
 - релаксационного оборудования «Сухой дождь»,
 - крупный конструктор (вкручивающийся и раскручивающийся);
 - нейротренажер для мозжечковой стимуляции балансировочная доска Бильгоу для детей с ОВЗ.

Раздел 2. Содержание и качество подготовки воспитанников

2.1. Содержание подготовки воспитанников

В ДОО реализуются программы:

- Программа развития МКДОУ «Тальменский детский сад № 9» на 2020-2025 годы (изложено в Разделе 1. п.1.2.),
- Основная общеобразовательная программа МКДОУ «Тальменский детский сад № 9», Рабочая программа воспитания (изложено в Разделе 1. п.1.2.).

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемой в детском саду Образовательной программе определены в рабочих программах педагогов (далее – Рабочая программа), разработанных педагогическими работниками в каждой возрастной группе. Анализ контроля над полнотой и качеством реализацией Рабочих программ показал, что Рабочие программы реализованы на 100% т.к. ДОО.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы детского сада, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательной деятельности определены в Образовательной программе с учетом ФГОС ДО.

Социальный статус семей

- ◆ Неполные семьи – 41 семей (17,3%)
- ◆ Полные семьи – 197 семей (82,7%)
- ◆ Родители опекуны – 4 семьи

- ◆ Многодетные семьи – 51 семья (21,4%)
- ◆ Два ребёнка – 140 семей (58,8%)
- ◆ Один ребёнок – 47 семей (19,7%)

Образовательный уровень родителей

Высшее образование - 103 (43,3%) семей
 Среднее специальное – 69 (29%) семей
 Среднее – 39(16,4%) семей
 Смешанное - 27(11,3%) семей

Анализ социального статуса семей показал отсутствие воспитанников из социально незащищённых семей.

Воспитательная работа строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

В соответствии с Образовательной программой детского сада воспитательно-образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанника, его любознательности, самостоятельности, активности. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, склонностей, запросов родителей (законных представителей) и возможностей детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее – организованная образовательная деятельность);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы.

Индивидуальные образовательные достижения и результаты воспитанников. В 2021 году воспитанники учреждения приняли участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

Конкурсы для детей		
I	Международные конкурсы	
1	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Жила была ёлка» АРТ-талант	Количество участников – 16 детей Победители (I, II, III места) – 16 человек
2	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Кукла своими руками»	Количество участников – 2 ребёнка Победители – 2 человека
3	Международный конкурс «Салют Победы» Центр «Талант педагога»	Количество участников – 1ребёнок I – место в конкурсе – 1 человек
4	Международный открытый конкурс моделей и макетов, посвящённый 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос «Дорога к звёздам»	Количество участников – 1ребёнок I – место в конкурсе – 1 человек
5	Международный открытый конкурс детско-юношеского творчества «Удивительный мир космоса»	Количество участников – 1ребёнок I – место в конкурсе – 1 человек
6	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Количество участников – 62 детей I – место в регионе 3 – человека
7	Международный конкурс-игра для дошкольников «Песочница»	Количество участников – 88 детей I – место в регионе (I, II, III места) 9 – человек
8	Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Количество участников – 63 ребёнка Победители (I и III места) в регионе – 4 человека

9	Международный открытый конкурс детско-юношеского творчества «Удивительный мир космоса»	Количество участников – 3 детей Победители (I и II места) – 3 ребёнка
10	Международный творческий конкурс к 23 февраля «С Днём защитника Отечества»	Количество участников – 1 ребёнок Победители – 1 ребёнок
II Всероссийские конкурсы		
11	Всероссийский конкурс к 115-летию со дня рождения поэтессы Агнии Барто и 85-летию стихам «Игрушки» «Первые и любимые стихи»	Количество участников – 24 человека Диплом Победителя – 20 человек
12	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Тайны космоса» Центр «Талант педагога»	Количество участников – 3 детей Победители (I и II места) – 3 ребёнка
13	Всероссийский творческий экспресс-конкурс «Гагарин в космосе – Ура! 60 лет празднует страна!»	Количество участников – 3 детей Победители (I и II места) – 3 ребёнка
14	Всероссийская патриотическая акция «Поехали! 60 лет празднует страна!»	Количество участников – 1 ребёнок Победители – 1 ребёнок
15	Всероссийский конкурс «Гагарин – путешествие к звёздам»	Количество участников – 1 ребёнок Победители – 1 ребёнок
16	Всероссийский конкурс творчества, посвященный Дню Победы «Символы Победы» (рисунок)	Количество участников – 2 ребёнка I – место в конкурсе – 2 человека
17	Всероссийская патриотическая акция «Окна победы»	Количество участников – 3 ребёнка I – место в конкурсе – 3 человека
18	Всероссийский конкурс творчества, посвященный Дню защитника Отечества	Количество участников – 1 ребёнка I – место в конкурсе – 1 человека
19	Всероссийский «Россия планета знаний»	Количество участников – 6 ребёнка I – место в конкурсе – 3 человека
20	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок «Осенняя фантазия» центр «Мир педагога»	Количество участников – 3 ребёнка I – место в конкурсе – 3 человека
III Конкурсы на уровне МКДОУ «Тальменский детский сад № 9»		
21	Конкурс чтецов в ДОУ «Раз словечко, два словечко»	Количество участников – 6 человек Победители 4 человека
	Итого	Участий – 291, побед – 112 (38%)

Данные говорят о **высокой заинтересованности** воспитанников (**291** участия) и их родителей на участие в конкурсной жизни на международном, всероссийском, краевом и местном уровнях. Процент побед - **112 (38%)**, показывает хорошую подготовку и стабильность результатов.

Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. В каждой группе разработаны планы работы с семьями. Реализация плана работы с родителями за истекший период включила следующие формы по направлениям

- **взаимопознание и взаимоинформирование** воспитывающих взрослых
- **анкетирование родителей**
- на этапе **набора** воспитанников в **младшую группу**,
- в **конец учебного** года на предмет изучение мнения участников образовательного процесса «Удовлетворённость качеством образовательного процесса»,
- в течение учебного года **каждый квартал** на **момент персональной аттестации педагогов** в той или иной группе по теме **«Удовлетворённость родителей работой воспитателя»;**
- в течение года регулярно обновлялась **оперативная стендовая информация** об ожидаемых и прошедших событиях в группе, детском саду и т.д. – фотовыставках, выставках совместного **сотворчества** взрослых и детей, акциях, конкурсах, совместных проектах, с

целью своевременного поступления к воспитывающим взрослым вся информация дублировалась на сайте детского сада;

▪ **непрерывное образование воспитывающих взрослых** – основными формами просвещения традиционно стали консультации и мастер-классы, размещённые на сайте учреждения и предложенные родителям с помощью мессенджера WatsApp,

▪ **совместная деятельность педагогов, родителей, детей представлена:**

-проектной деятельностью «Огород на окне»,

-смотр-конкурс макетов «Моя улица, мой посёлок»,

-выставкой совместного творчества взрослых и детей «С Днём Победы!»,

-выставками совместного творчества взрослых и детей «Осенних букетов и композиций»,

-фотовыставкой «Моя малая родина Тальменка»,

-фотовыставкой «Тальменка улыбается цветами»,

-фотовыставкой «Снежная карусель»,

-спортивным праздником «Малые зимние Олимпийские игры»,

а также индивидуальными педагогическими проектами по решению образовательных и воспитательных задач к каждой конкретной возрастной группе.

Для повышения **эффективности воспитательного процесса в ДОУ реализуются мероприятия совместно с учреждениями-партнерами.**

Дополнительное образование отсутствует, учебной перегрузки нет.

Выводы: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

2.2.Качество подготовки воспитанников

Анализируя качество подготовки воспитанников, отмечаем, в ДОУ предусмотрена система мониторинга, оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты мониторинга используются воспитателями для

▪ индивидуализации образования (построения образовательной траектории развития ребёнка или профессиональной коррекции особенностей развития);

▪ оптимизации работы с группой детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась **качественная подготовка детей к обучению в школе.** При анализе работы специалистов, прежде всего, было уделено внимание «Психологической готовности ребёнка к ситуации школьного обучения» и речевой готовности. Педагогами-психологами было **обследовано 75** детей.

«Психологической готовности ребёнка к ситуации школьного обучения»

		Входящая диагностика	Итоговая диагностика
Всего обследовано детей		75	75
Уровень развития соответствует возрастной норме		68	72
Из них	Высокий уровень	12	24
	Средний уровень	49	51
Уровень развития не соответствует возрастной норме		14	3
Не обследовано		1 (не посещает детский сад)	1 (не посещает детский сад)
Всего		76	76

На начало года из 75 обследуемых детей у 68 детей уровень развития соответствовал возрастной норме. У 14 воспитанников зафиксирован низкий уровень. На конец года из 75

обследованных детей у 72 - уровень развития соответствовал возрастной норме. Один ребёнок не обследован по причине не посещения детского сада.

Вывод по итогам учебного года: динамика развития компонентов учебной деятельности у детей подготовительных групп возросла на 5,4 % (с 90,6% до 96%).

Логопедическое обследование проводилось в начале и конце учебного года. В логопункт МКДОУ зачислено 49 детей (ОНР 11 детей, ФНР 15 человек, ФФНР 20 воспитанников, ФН 3 ребёнка). На конец года из логопедического пункта отчислено 44 ребёнка: с речью в норме выпущено 33 человека, со значительным улучшением 11 человек. Пять воспитанников переведено на следующий год.

Выводы и рекомендации: работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. По итогам психологической диагностики у 96 % сформирована мотивационная готовность к школе. Взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений налажено, возникающие проблемы решаются в рабочем порядке.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

В 2021 году «Положение о мониторинге качества образования» (протокол педагогического совета № 5 от 28.05.2016г., приказ № 43\1 от 30.05.2016г.) утратило силу на основании приказа

№ 19/2 от 31.05.2021 г. В соответствии с «Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Тальменского района на 2020-2025 годы» было разработано и принято новое «Положение о мониторинге качества образования МКДОУ «Тальменский детский сад №9» (протокол педагогического совета № 4 от 31.05.2021 г., приказ №22 от 02.09.2021г.).

В оценке качества образования принимают участие органы государственного управления, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общественные объединения, родители.

Содержание процедуры ВСОКО включает в себя следующие требования:

№	Требования	Критерии
1	Требования к психолого-педагогическим условиям:	<ul style="list-style-type: none"> • наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов; • наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем; • наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования; • наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП/АООП ДО (при наличии), в том числе, в плане взаимодействия с социумом; • оценка возможности предоставления информации о ООП/АООП ДО (при наличии) семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности; • оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.п.).
2	Требования к кадровым условиям:	<ul style="list-style-type: none"> • укомплектованность кадрами; • образовательный ценз педагогов; • соответствие профессиональным компетенциям; • уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших аттестацию); • динамика роста категоричности; • результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов); • наличие кадровой стратегии.
3	Требования	<ul style="list-style-type: none"> • оснащённость групповых помещений, кабинетов современным

	материально-техническим условиям:	<p>оборудованием, средствами обучения и мебелью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка состояния условий образования в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН; • оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов; • информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).
4	Требования к финансовым условиям:	<ul style="list-style-type: none"> • финансовое обеспечение реализации ООП/АООП ДО (при наличии) ДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.
5	Требования к развивающей предметно-пространственной среде:	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие компонентов предметно-пространственной среды ФГОС ДО; • организация образовательной среды и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность); • наличие условий для инклюзивного образования; • наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения; • учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В сентябре 2021 года на основании приказа Отдела образования Администрации Тальменского района Алтайского края «О проведении мониторинга качества дошкольного образования Тальменского района» № 98/2 от 01.09.2021г., приказа МКДОУ «Тальменский детский сад №9» № 23 от 02.09.2021г. «О проведении внутреннего мониторинга качества дошкольного образования», Положения о мониторинге качества образования МКДОУ «Тальменский детский сад №9» (приказ №22 от 02.09.2021г.) проведён мониторинг качества дошкольного образования в МКДОУ «Тальменский детский сад №9», реализующего программу дошкольного образования. Мониторинг осуществлён по следующим показателям:

- качество основной образовательной программы МКДОУ «Тальменский детский сад №9»;
- качество образовательных условий в МКДОУ «Тальменский детский сад №9»;
- качество взаимодействия с семьями обучающихся;
- обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

По итогам мониторинга издан приказ № 25 от 20.09.2021г. Отмечена положительная работа коллектива по

- разработке и реализации Основной образовательной программы МКДОУ «Тальменский детский сад №9» в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;
- созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии всем компонентам РППС образовательной программе реализуемой в детском саду;
- взаимодействию с семьями воспитанников;
- обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

Определены **задачи** на следующий период работы:

- *организовать работу* по освоению педагогическим составом умений по использованию сервисов Moodle, ZOOM для взаимодействия онлайн встреч между структурными подразделениями,
- *стимулировать педагогов* на участие в очных и заочных методических площадках района, края (конференции, краевые методические объединения воспитателей и других специалистов и другое) с использованием электронных образовательных платформ (Zoom, Moodle) и публикации методических материалов;
- **оборудование входов надписями** и иной текстовой и графической информацией, знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений.

Изучение мнения **участников образовательных отношений** проводилось с помощью следующих форм:

- электронное голосование для родителей (лиц их заменяющих),
- анкетирование для педагогического состава.

Электронное голосование для родителей пошло по пяти критериям.

Результаты независимой оценки деятельности образовательной организации

наименование образовательной организации	интегративное значение по совокупности общих критериев в части показателей, характеризующих общие критерии оценки	1.1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации	2. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг	3. Показатели, характеризующие доступность для инвалидов	4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации	5. Показатели, характеризующие удовлетворённость условиями оказания услуг
	значение показателя					
МКДОУ «Тальменский детский сад №9»	94,4	95,3	97,3	83,7	99,0	96,5

Анкетирование педагогического состава как участников образовательного процесса было направлено на выяснение сильных сторон, а также проблем и трудностей в деятельности ДОО. В анкетировании приняло участие 26 членов педагогического коллектива.

- так 75% педагогов считают, что в первую очередь детский сад должен создать психологически комфортную обстановку для каждого ребёнка и только 25 % считают, что должны обеспечить безопасность каждого ребёнка.

На вопросы, которые непосредственно имеют отношение к психологически комфортному состоянию ребёнка, воспитатели ответили следующим образом:

- «Как Вы наказываете детей за плохое поведение?» - 71% ответили, что используют приём объяснения и усаживают ребёнка на стульчик, 29 % добавили, что обязательно скажут родителям как бы в продолжение наказания;
- «Когда Вы хвалите ребёнка?» - все педагоги ответили «За правильный ответ, хорошее поведение, помощь товарищу, за самый незначительный успех и проявление старания».

По данной проблеме можно **сделать вывод**, что, не смотря на имеющееся профессиональное образование не у всех педагогов достаточно знания и понимания психологии ребёнка.

- на вопрос «Что Вы хотите изменить или улучшить в вашем детском саду?» воспитатели ответили, что очень важно пополнение программного и наглядно-методического обеспечения по всем образовательным областям и оснащение всех групп мультимедийным оборудованием и ноутбуками.

Анализ полученных данных позволяет сделать **вывод**:

- о достаточно **высоком уровне удовлетворённости** родителей **качеством образования**, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития детей.
- у воспитателей не достаточно знания и понимания психологии ребёнка.

Традиционная встреча в формате «Дня открытых дверей» не проведена в связи с сохранением требований из-за угрозы распространения «COVID-19».

Выводы и рекомендации: внутренняя система оценки качества образования соответствует современным требованиям, обновлены локальные акты. Необходимо решить следующие **задачи**:

- *организовать работу* по освоению педагогическим составом умений по использованию сервисов Moodle, ZOOM для взаимодействия онлайн встреч между структурными подразделениями,
- *стимулировать педагогов* на участие в очных и заочных методических площадках района, края (конференции, краевые методические объединения воспитателей и других специалистов и другое) с использованием электронных образовательных платформ (Zoom, Moodle) и публикации методических материалов;
- *оборудовать входы надписями* и иной текстовой и графической информацией, знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Раздел 3. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324.)

№	показатели	Единицы измерения		
		2019	2020	2021
1				
1.1.		Человек 310	Человек 310	270
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	310	310	270
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10	10	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	300	300	266
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	310 100%	310 100%	270 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 100%	310 100%	270 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 5 1,6%	человек/% 5 1,6%	человек/% 5 2,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 1,6%	5 1,6%	5 2,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 1,6%	5 1,6%	5 2,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 1,6%	5 1,6%	5 2,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дней 12	Дней 12	Дней 12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек/% 32	Человек/% 32	Человек/% 32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 50%	13 40,6%	17 53,125%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 50%	13 40,6%	17 53,125%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 50%	29 59,4%	13 40,625%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 50%	29 59,4%	13 40,625%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 84,34%	29 90,6%	28 87,6%
1.8.1	Высшая	13 40,6%	17 53,1%	18 56,25%
1.8.2	Первая	14 43,75%	12 37,5%	10 31,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	3 8,8 %	2 6,25%	3 9,375%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 23,5%	8 23,5%	8 23,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 5,8%	3 9,4%	3 9,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 17,6%	10 31,25%	10 31,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить заведующего, заместителя заведующего, руководителей структурных подразделений, младшего воспитателя, помощника воспитателя, дежурного по режиму)	33 100%	33 100%	33 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 100%	33 100%	33 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 9,68	человек 9,68	человек 7,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> 2	<u>да</u> 2	<u>да</u> 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> 2	<u>да</u> 2	<u>да</u> 2
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> 2	<u>да</u> 2	<u>да</u> 2
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>	<u>нет</u>	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>	<u>нет</u>	<u>нет</u>

1.15.6	Педагога-психолога	да <u>1</u>	да <u>1</u>	да <u>2</u>
1.15.7	Педагога дополнительного образования	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,7	кв. м 2,7	кв. м 2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 10,26	кв. м 10,26	кв. м 10,26
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да 12	да 12	да 12
2.7	Наличие музейной комнаты	да	да	да
2.8	Наличие тренажерного зала	да	да	да
2.9	Наличие сенсорной комнаты	да	да	да

Общие выводы:

- мероприятия, по реализации выявленных проблем в результате самообследования за 2021 год выполнены в полном объеме,
- анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Тальменский детский сад №9» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- удовлетворенность родителей качеством образования, психологическим комфортом и условиями для разностороннего развития детей находится на высоком уровне.

Проблемы, выявленные в результате самообследования:

- ◆ необходимость организации методической работы, направленной на деятельность педагогов в системе повышения квалификации для реализации технологии самосовершенствования и их саморазвития;
- ◆ учреждение в течение учебного года не использовало сервисы Moodle, ZOOM для трансляции опыта работы на уровне района, края, региона с применением;
- ◆ не оборудованы входы надписями и иной текстовой и графической информацией, знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ◆ у молодых воспитателей не достаточный уровень знаний и понимания психологии ребёнка;
- ◆ отсутствие опыта работы по реализации «Рабочей программы воспитания МКДОУ «Тальменский детский сад №9»;
- ◆ по-прежнему не все группы оснащены ИКТ-оборудованием;
- ◆ недостаточно в кабинетах специалистов оборудования и методических материалов для работы с детьми ОВЗ разных нозологий;
- ◆ «экологическая тропа» на территории ДОУ не используется педагогами в зимний период;
- ◆ нет 100% обеспеченности учебной, учебно-методической и художественной литературой, в связи с тем, что не все учебно-методические материалы к основной образовательной программе «От рождения до школы» изданы;

- ◆ в связи со сменой ответственного педагога за работу сайта ДОУ, своевременное наполнение сайта находится не на должном уровне;
- ◆ отсутствие в оформлении учреждения предметов народного промысла.

Мероприятия по реализации выделенных проблем

- обновить «Дифференцированную программу повышения профессиональной компетентности педагогических работников МКДОУ «Тальменский детский сад №9» на основе персонифицированных программ повышения квалификации педагогов;
- *определить годовой задачей* в соответствии с Указом Президента «в целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей»: «Повышать интерес детей к русским традициям и промыслам»;
- *запланировать педагогический совет* в рамках годовой задачи;
- *спланировать работу* по пополнению у молодых воспитателей знаний и уточнению понимания психологии ребёнка,
- *провести педагогический совет* по теме «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»,
- *разработать социальные акции* по патриотическому воспитанию, включая всех участников образовательных отношений;
- *представить опыт работы по реализации Рабочей программы воспитания* внутри учреждения и на районной методической неделе,
- *организовать работу* по освоению педагогическим составом умений по использованию сервисов Moodle, ZOOM для взаимодействия онлайн встреч между структурными подразделениями,
- *стимулировать педагогов* на участие в очных и заочных методических площадках района, края (конференции, краевые методические объединения воспитателей и других специалистов и другое) с использованием электронных образовательных платформ (Zoom, Moodle) и публикации методических материалов;
- *проводить активную работу с родителями* за счёт использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей;
- *продолжить приобретение* недостающего ИКТ - оборудования до конца 2022 года;
- *совершенствовать РППС* пространства ДОУ:
 - оформить лестничные марши ДОУ изделиями, расписанными в традициях хохломы, гжели...
 - запланировать и *провести фотовыставку* «Покормим птиц зимой»,
 - запланировать и *провести фотовыставку* «У мамы на работе»,
 - запланировать и *провести конкурс проектов* с использованием условий экологической тропы в зимний период,
 - заложить в проект приобретение *оборудование в кабинеты специалистов:* релаксационного оборудования «Сухой дождь», крупный конструктор (вкручивающийся и раскручивающийся), нейротренажёр для мозжечковой стимуляции - балансировочная доска Бильгоу для детей с ОВЗ, методический материал для работы с «неговорящими (безречевыми)» детьми,
 - *продолжать работу* по поддержанию преемственных связей со школами;
 - *педагогу* ответственному за работу сайта ДОУ, Вербицкой Н.В. освоить особенности визуального редактора JCE в программе Joomla (Джумла),
 - *продолжать работу по обновлению и пополнению* учебно-методической литературой по психолого-педагогическому сопровождению;
 - *продолжать систематизировать* в методическом кабинете материалы на электронном носителе.