

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Тальменский детский сад «9»Тальменского района Алтайского края
658000 р.п. Тальменска ул. Партизанская, 60
Телефон: 8(38591)2-73-30 E-mail: talsad9@yandex.ru

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МКДОУ «Тальменский детский сад №9»
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ
«Тальменский детский сад №9»
_____ Т.А. Стрикалова
Приказ №25 от «29» августа 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Тальменский детский сад №9»
Тальменского района Алтайского края**

на 2025-2026 учебный год

р.п. Тальменка, 2025 г

Пояснительная записка

Учебный план ДОУ – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан на основании действующих нормативно-правовых актов, СанПиНов, Устава МКДОУ «Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края и лицензии на право осуществления образовательной деятельности (бессрочно).

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО (содержание и организации образовательного процесса ДОУ).

Учебный план ДОУ, реализующего федеральную образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Распределение количества ОД основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы) частями учебного плана;
- учёт видовой принадлежности – дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида;
- учёт особенностей возрастной структуры: в ДОУ функционируют 12 возрастных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Цель образовательного процесса – осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, физическое, личностное и интеллектуальное развитие, становление общечеловеческих ценностей. Развитие воображения и творческих способностей детей, взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

В структуру учебного плана ДОУ входят: обязательная часть ОД (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная). Инвариантная и вариативная части реализуются интегративно. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части и результаты освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования через реализацию содержания образовательных областей по пяти направлениям развития детей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Образовательная деятельность проводится в режиме пятидневной недели. Количество занятий, их продолжительность - не превышает максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки и проводится по подгруппам, фронтально и соответствует требованиям СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций....»

Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Образование осуществляется на русском языке.

Первая половина дня отводится образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки. Перерывы между ОД - 10 минут.

На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычной организованной образовательной деятельности).

Чтение художественной литературы планируется ежедневно.

Во вторую половину дня планируются: все виды игр (подвижные, малоподвижные и т.д.), чтение книг, индивидуальная работа с детьми, изобразительная и художественно-творческая деятельность, конструирование, экспериментальная деятельность, театрализованная деятельность.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы.

В летний оздоровительный период увеличивается продолжительность прогулок, ежедневно ведутся наблюдения в природе, игры с песком, проведение опытов и экспериментов, конструирование из природного материала; организуются спортивные и подвижные игры, праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др.

1 раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные праздники (развлечения)

Образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Реализация регионального компонента осуществляется на занятиях по всем образовательным областям. Образовательная деятельность по физическому развитию - физическая культура на воздухе проводится один раз в неделю.

В инвариантную часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие и речевое развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие» входит в расписание организованной детской деятельности, занятий со специалистами. Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся. Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности: познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, игровая, музыкальная, изобразительная, и другие.

Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в самостоятельных видах детской деятельности: сюжетно-ролевых и других видах игр, а также в ходе режимных моментов.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего учебного года. Учебный год составляет 182 календарных дня (36 недель учебный период, 2 календарных дня с 12.01.2026 по 13.01. 2026 проведение рождественских развлечений). Летний оздоровительный период составляет 13 недель. В летний оздоровительный период НОД организуется только по физическому и художественно-эстетическому развитию.

В 2025-2026 учебном году функционирует 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Возрастные группы	Возраст детей	Кол-во групп
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	2
Младшая группа	3-4 года	3
Средняя группа	4-5 лет	3
Старшая группа	5-6 лет	1
Подготовительная	6-7 лет	3

Летний оздоровительный период: 01.06.2026 - 31.08.2026

№ п/п	дата	название	периодичность
1	01.01.2026-11.01.2025	Зимние каникулы	ежегодно
2	01.06.2026-31.08.2026	Летние каникулы	ежегодно

Праздничные дни:

№ п/п	Дата	Наименование	Периодичность
1	4.11.25	День народного единства	ежегодная
2	1.01.26 - 06.01.26	Новогодние каникулы	ежегодная
3	7.01.26	Рождество Христово	ежегодная
4	8.01.26-11.01.2026	Новогодние каникулы	ежегодная
5	23.02.26	День защитника Отечества	ежегодная
6	8.03.26	Международный женский день	ежегодная
7	1.05.26	Праздник весны и труда	ежегодная
8	9.05.26	День Победы	ежегодная
9	12.06.26	День России	ежегодная

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования действующих СанПиН: соблюдение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности воспитанников составляет:

От 2 до 3 лет – не более 10 минут;

От 3 до 4 лет – не более 15 минут;

От 4 до 5 лет – не более 20 минут;

От 5 до 6 лет – не более 25 минут;

От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут.

- в младшей группе не превышает 30 минут.

- в средней группе не превышает 40 минут.

- в старшей группе не превышает 50 минут.

- в подготовительной к школе группе не превышает 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «Речевому развитию» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы проводится педагогический мониторинг. Диагностический пакет составлен на основе диагностического материала. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются только для решения задач педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

С каждым годом в дошкольном учреждении улучшается материально-техническая база, необходимая для развития детей, систематически ведется работа по улучшению и обновлению предметно-развивающей среды, педагоги и специалисты имеют соответствующее образование и своевременно повышают квалификацию.

Учебный план,
реализующий федеральную образовательную программу
дошкольного образования

Организованная образовательная деятельность						
Образовательные области по ФГОС ДО	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	ДВИГАТЕЛЬНАЯ в помещении	2 раза в неделю 108 в год	2 раза в неделю 108 в год	2 раза в неделю 108 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
	ДВИГАТЕЛЬНАЯ на прогулке	В виде подвижных игр	В виде подвижных игр	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год
Познавательное развитие	ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ	2 раз в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	3 раза в неделю 108 в год	3 раза в неделю 108 в год
Речевое развитие	КОММУНИКАТИВНАЯ	2 раза в неделю 72 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
Художественно-эстетическое развитие	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Рисование	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Лепка	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Аппликация	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год
	КОНСТРУИРОВАНИЕ	-	-	-	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год
	МУЗЫКАЛЬНАЯ	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
ИТОГО:		10 занятий в неделю 360 занятий в год	10 занятий в неделю 360 занятий в год	10 занятий в неделю 360 занятий в год	13 занятий в неделю 468 занятий в год	14 занятий в неделю 504 занятия в год

Объём недельной учебной нагрузки организованной деятельности

Группы	Количество занятий в неделю	Время занятия	Нагрузка в неделю
Вторая группа раннего возраста	10	8-10 мин.	80-100 мин. (1 час 40 мин.)
Младшая группа	10	15 мин	150 мин. (2 часа 30 мин.)
Средняя группа	10	20 мин	200 мин. (3 часа 20 мин)
Старшая группа	13	25 мин	325 мин. (5 часов 25 мин)
Подготовительная группа	14	30 мин	420 мин. (7 часов 00 мин)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Социально-коммуникативное развитие	самообслуживание, элементарный бытовой труд, социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная	Утренняя	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

работа	гимнастика					
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Физкультурно-оздоровительная работа.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.)				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	3 раза в неделю 10-15	3 раза в неделю 15-20	3 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	На прогулке				1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно (утром и вечером) 10-15	Ежедневно (утром и вечером) 15-20	Ежедневно (утром и вечером) 20-25	Ежедневно (утром и вечером) 25-30	Ежедневно (утром и вечером) 30-40
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	«День здоровья»	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно